

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN¹

- 1. Nama Praktikan :
- 2. Sekolah Latihan :
- 3. Kelas/Semester : /
- 4. Mata Pelajaran :
- 5. Hari/Tanggal :
- 6. Jenis : Ujian Mengajar

Petunjuk

Berilah tanda cek pada kolom Daftar Cek sesuai jumlah deskriptor yang muncul pada penampilan praktikan.

Indikator	Deskripsi Keterlaksanaan	Daftar Cek	Skor
1. Membuka pelajaran	a. Hanya menyampaikan salam pembuka		
	b. Menyampaikan salam dan tujuan pembelajaran		
	c. Menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, dan mengaitkan dengan pelajaran terdahulu		
	d. Menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, mengaitkan dengan pelajaran terdahulu, mengenali <i>entry behavior</i>		
2. Menggunakan metode mengajar	a. Pemilihan metode tidak relevan dengan situasi kelas		
	b. Pemilihan metode tepat, namun kurang trampil menjalankan		
	c. Metodenya variatif namun kurang trampil menjalankan		
	d. Metode variatif dan trampil menjalankan		
3. Menggunakan media pembelajaran	a. Tidak ada media pembelajaran yang digunakan		
	b. Ada media pembelajaran namun kurang relevan		
	c. Media pembelajaran relevan, dan cukup trampil menggunakannya		
	d. Media pembelajaran relevan, lengkap, dan trampil menggunakannya		
4. Menjelaskan	a. Penjelasan tidak rinci dan dangkal		
	b. Penjelasan cukup rinci dan ada contoh		
	c. Penjelasan cukup rinci, cukup mendalam, dan ada contoh		
	d. Penjelasan rinci, mendalam, dan banyak contoh		
5. Mengelola pertanyaan	a. Ada beberapa pertanyaan namun kurang relevan		
	b. Ada beberapa pertanyaan yang relevan		
	c. Pertanyaan cukup variatif dan relevan namun kurang mendalam		
	d. Pertanyaan variatif, relevan, mendalam, dan pengelolaannya baik		
6. Penguasaan bahan ajar	a. Guru tidak menguasai bahan ajar		
	b. Guru kurang menguasai bahan ajar		
	c. Guru cukup menguasai bahan ajar		
	d. Guru menguasai bahan ajar dan mampu mengembangkannya		
7. Kemampuan mengelola kelas	a. Guru tidak menguasai kelas		
	b. Guru kurang menguasai kelas		
	c. Guru cukup menguasai kelas		
	d. Guru menguasai kelas dan mampu mengelola dengan baik		
8. Pengelolaan waktu	a. Penggunaan waktu untuk setiap tahap tidak tepat		
	b. Penggunaan waktu setiap tahap sebagian kecil tepat		
	c. Penggunaan waktu setiap tahap sebagian besar tepat		
	d. Penggunaan waktu setiap tahap sangat tepat		
9. Gerak guru dalam mengajar	a. Gerak guru terbatas dan canggung		
	b. Gerak guru terbatas namun tidak canggung		
	c. Gerak guru cukup variatif namun terlihat canggung		
	d. Gerak guru variatif, lincah, dan tidak canggung		
10. Suara guru dalam mengajar	a. Suara kurang keras dan kurang jelas		
	b. Suara cukup jelas, namun tempo dan penekanan tidak variatif		
	c. Suara jelas dan variasinya cukup		
	d. Suara jelas, variatif, dan sesuai situasi		
11. Arah pandangan mata	a. Pandangan mata guru tidak terarah ke dalam kelas		
	b. Pandangan mata guru ke dalam kelas namun tidak merata		
	c. Pandangan mata guru ke dalam kelas dan cukup merata		
	d. Pandangan mata guru merata ke seluruh kelas dan tegas		
12. Pemberian	a. Ada penguatan sekedarnya		

penguatan	b. Ada penguatan yang cukup variatif		
	c. Ada penguatan yang variatif		
	d. Ada penguatan yang variatif dan guru trampil menggunakannya		
13. Menutup pelajaran	a. Guru hanya mengucapkan salam penutup		
	b. Guru mengucapkan salam penutup dan membantu merangkum isi pembelajaran		
	c. Guru membantu merangkum isi pembelajaran, mengarahkan belajar siswa, dan mengucapkan salam penutup		
	d. Guru membantu merangkum, mengarahkan belajar siswa, mengadakan <i>post test</i> , dan mengucapkan salam penutup		
Total			

Keterangan Kriteria Skor
 Tidak muncul indikator skornya 0
 Indikator a nilainya 1
 Indikator b nilainya 2
 Indikator c nilainya 3
 Indikator d nilainya 4

$$\begin{aligned} \text{Taraf Kemampuan} &= \frac{\dots\dots\dots}{52} \times 100 \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$