

KONTRAK KULIAH

I. Identitas Mata Kuliah

Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Matakuliah	:	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika
Kode Matakuliah	:	MTA 306
SKS	:	3
Semester	:	3
Matakuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Tatik Retno Murniasih, S.Si., M.Pd.
Capaian Pembelajaran	:	Memiliki kemampuan <u>memilih jenis media, membuat, dan menggunakan media</u> dalam pembelajaran matematika berupa media manipulatif dan media PowerPoint.

II. Manfaat Mata Kuliah:

1. Membangun kemampuan untuk merancang media pembelajaran matematika menggunakan media manipulatif dan media Power Point pada materi matematika di SMP maupun SMA
2. Membangun sikap percaya diri dan konsisten dalam melakukan praktek pembelajaran menggunakan media yang telah dibuat

III. Deskripsi Mata Kuliah:

Mengenal media pembelajaran: pengertian, ciri, fungsi, jenis, karakteristik dan kegunaan. Menyusun perangkat pembelajaran: terkait model dan media yang digunakan. Melakukan praktek pembelajaran materi materi matematika SMP dan SMA terkait media yang dibuat.

IV. Organisasi Materi

Materi/BahanBacaan/Referensi

1. Heinich, dkk. 1982. *Instructional Media*. Canada: John Wiley & Sons, Inc
2. Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
3. Wisulah & Suastika. I Ketut. 2009. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Malang: LP3L Unikan.
4. Andi & Madcoms. 2011. *Microsoft PowerPoint 2010*. Yogyakarta: Andi Offset; Madiun: Madcoms

5. Andi & Madcoms. 2013. *Adobe Flash CS6*. Yogyakarta: Andi Offset; Madiun: Madcoms
6. Hidayatullah, dkk. 2011. *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung: Informatika
7. Sadiman, dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
8. Suprijono. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
9. Baharuddin, dkk. 2007. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
10. *Buku Ajar Media Pembelajaran* diakses di http://paud.unnes.ac.id/v3/download/BUKU%20AJAR_MEDIA%20PEMBELAJARAN.pdf

V. Strategi Pembelajaran

Pada mata kuliah ini menggunakan strategi *cooperative learning*. Hal ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan gagasan atau ide. Hasil akhir dari perkuliahan ini mahasiswa disuruh membuat media pembelajaran baik berupa media manipulatif maupun Power Point serta perangkat pembelajarannya, dan mempresentasikan hasil kerjanya secara berkelompok

VI. Tugas-tugas:

1	Tugas 1	Mencari referensi tentang pengertian media berdasarkan pendapat para ahli
2	Tugas 2	Membuat media manipulatif atau Power Point serta perangkat pembelajarannya

VII. Penilaian dan Kriteria Penilaian

No	Penilaian	Materi/Uraian Tugas	Bobot	Waktu
1	UTS	II, III, IV, V, VI, VII	30%	Sesuai jadwal
2	Tugas 1	II. Media Pembelajaran	5%	Dibawa pertemuan 2
3	Tugas 2	IX, X	10%	Dikumpulkan pertemuan ke 11
7	UAS	XI - XVI: Praktek mengajar media baik manipulatif atau Power Point	40%	Berkelompok
8	Presensi	Mandiri dan bertanggung jawab	5%	Tiap perkuliahan
9	Sikap	Mandiri dan bertanggung jawab	10%	Tiap perkuliahan

Sikap yang dikembangkan:

1. Masuk kelas tepat waktu
2. Tertib dalam mengikuti pembelajaran (kehadiran minimal 75%)
3. Mengerjakan tugas yang diberikan
4. Mengumpulkan tugas tepat waktu
5. Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber dalam mengerjakan setiap tugas)
6. Aktif mengemukakan pendapat di kelas
7. Menghormati pendapat teman
8. Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok
9. Tidak mengenakan baju tanpa krah
10. Mahasiswa laki-laki tidak boleh menggunakan anting

VIII. Jadwal Perkuliahan

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Bentuk Pembelajaran	Evaluasi
1	Kontrak Kuliah			
2	Memahami konsep media pembelajaran	- Pengertian media pembelajaran - Ciri-ciri media pembelajaran - Fungsi media pembelajaran - Jenis-jenis media pembelajaran - Karakteristik media pembelajaran - Penggunaan media pembelajaran	ceramah, diskusi, tanya jawab, tugas	Tes, Laporan Tugas
3-4	Memahami media manipulatif	- Pengertian - Observasi media manipulatif di laboratorium matematika realistik - Contoh media manipulatif dan cara pembuatannya	Ceramah, diskusi, tanyajawab	Tes, Laporan Tugas
5-7	Memahami media PowerPoint	- Pengertian - Dasar-dasar Animasi pada Power Point - Animasi text, animasi object pada Motion Path	Diskusi, Penugasan	Tes, Laporan Tugas
8	UTS			
9	Membuat media manipulatif atau Power Point Secara Berkelompok	- Materi SMP - Materi SMA	Diskusi, Penugasan	Tes, Laporan Tugas
10	Membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan media yang dirancang	- RPP - Materi SMP atau SMA - LKS - Soal dan kunci jawaban - Pedoman Penskoran	Diskusi, Penugasan	Tes, Laporan Tugas

11 - 13	Praktek mengajar menggunakan media manipulatif yang telah dibuat	Media manipulatif Perangkat pembelajaran	Praktik mengajar, Diskusi, tanyajawab, ceramah	Tes, laporan tugas
14 - 16	Praktek mengajar menggunakan media Power Point yang telah dibuat	Media Power Point Perangkat pembelajaran	Praktik mengajar, Diskusi, tanyajawab, ceramah	Tes, laporan tugas

Dosen Pengampu

Mahasiswa

Tatik Retno Murniasih, S.Si., M.Pd.

(.....)

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Matematika

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah	: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika
Capaian Pembelajaran	: Memiliki kemampuan <u>memilih jenis media, membuat, dan menggunakan media</u> dalam pembelajaran matematika berupa media manipulatif dan media PowerPoint.
Kemampuan Akhir yang direncanakan	: Memahami konsep media pembelajaran
Alokasi Waktu	: 1 X (3X50 menit)
Indikator	: - Menjelaskan pengertian media pembelajaran - Menjelaskan ciri-ciri media pembelajaran - Menjelaskan fungsi media pembelajaran - Menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran - Menjelaskan karakteristik media pembelajaran - Menjelaskan penggunaan media pembelajaran
Materi Pokok	: Media Pembelajaran - Pengertian media pembelajaran - Ciri-ciri media pembelajaran - Fungsi media pembelajaran - Jenis-jenis media pembelajaran - Karakteristik media pembelajaran - Penggunaan media pembelajaran
Langkah Kegiatan	:
Pertemuan Pertama	

Waktu	Langkah perkuliahan	Metode	Bahan
	Kegiatan Awal		
20'	1. Mahasiswa diminta mengeluarkan referensi pengertian media menurut para ahli	Ceramah Brainstorming	Buku referensi Pembelajaran, Power Point
	2. Mahasiswa diminta mendiskusikan dengan teman sebangkunya tentang pengertian media menurut ahli		
	3. Mahasiswa diminta bercerita tentang pengertian media menurut beberapa ahli		
	4. Dosen menyampaikan pentingnya perkuliahan ini		
	5. Dosen menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai		
	Kegiatan Inti		
5'	6. Mahasiswa mencermati pengertian media yang disampaikan dosen		Buku, Power point
5'	7. Secara individu mahasiswa diminta untuk membaca buku tentang media pembelajaran	Kerja Individu	Buku, Kertas
15'	8. Beberapa mahasiswa diminta membacakan ciri-ciri media, fungsi, jenis-jenis karakteristik, dan penggunaan media pembelajaran	Diskusi kelas	Buku
5'	9. Setelah semua terbaca, maka semua mahasiswa diminta menempel tulisannya di papan tulis sesuai dengan pengertian yang ditemukan.	Presentasi	Papan, isolasi

20'	10. Dosen memberi penguatan tentang pengertian media pembelajaran	Ceramah Kaji literatur	PowerPoint
20'	11. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok untuk mendiskusikan media pembelajaran: - Kelompok 1: menjelaskan ciri-ciri media pembelajaran - Kelompok 2: menjelaskan fungsi media pembelajaran - Kelompok 3: menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran - Kelompok 4: menjelaskan karakteristik media pembelajaran - Kelompok 5: menjelaskan penggunaan media pembelajaran	Diskusi kelompok	Kertas, buku
30'	12. Secara bergantian setiap kelompok presentasi hasil kerjanya dan kelompok lain memberi tanggapan	Diskusi kelas	Kertas, PowerPoint
10'	13. Penguatan dari dosen	Ceramah, tanya jawab	Buku PowerPoint
	Kegiatan Akhir		
15'	14. Tanyajawab a. Apa pengertian media pembelajaran? b. Sebutkan ciri-ciri media pembelajaran! c. Apa fungsi media pembelajaran? d. Sebutkan jenis-jenis media pembelajaran! e. Apa karakteristik media pembelajaran? f. Bagaimana penggunaan media pembelajaran? 15. Mahasiswa diminta merefleksikan apa yang telah dipelajari hari ini	Tanyajawab Presentasi	PowerPoint
	Kegiatan Tindak Lanjut		
5'	16. Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok untuk mencari referensi tentang media manipulatif	Ceramah	PowerPoint

Malang, 2017
Dosen Pengampu Matakuliah,

Tatik Retno Murniasih, S.Si., M.Pd.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI	: Pendidikan Matematika
MATAKULIAH	: Pengembangan Media Pembelajaran Matematika
KODE MATAKULIAH	: MTA 306
SKS	: 3
SEMESTER	: 3
MATAKULIAH PRASYARAT	:
DOSEN PENGAMPU	: Tatik Retno Murniasih, S.Si., M.Pd.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	: Memiliki kemampuan <u>memilih jenis media, membuat, dan menggunakan media</u> dalam pembelajaran matematika berupa media manipulatif dan media PowerPoint.

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Kontrak Perkuliahan							
2	Memahami konsep media pembelajaran	- Menjelaskan pengertian media pembelajaran - Menjelaskan ciri-ciri media pembelajaran - Menjelaskan fungsi media pembelajaran - Menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran - Menjelaskan	Media pembelajaran	Diskusi, ceramah, tanya jawab	Tes	Kebenaran pemahaman konsep media dalam pembelajaran	10%	1, 2,3,7,8,9,10

		karakteristik media pembelajaran - Menjelaskan penggunaan media pembelajaran						
3 - 4	Memahami media manipulatif	- Pengertian - Observasi media manipulatif di laboratorium matematika realistik - Contoh media manipulatif dan cara pembuatannya	Contoh media manipulatif dan pembuatannya	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Tes, laporan	Kesesuaian dalam menetapkan berbagai media manipulatif Ketajaman hasil observasi	10%	1, 2,3,7,8,9,10
5 - 7	Media Power Point	- Pengertian - Dasar-dasar Animasi pada Power Point - Animasi text, animasi object pada Motion Path	Teori media Power Point, animasi text dan object dengan Motion Path	Diskusi, Penugasan	Tes, Laporan Tugas	Kesesuaian dalam membuat media Power Point Ketajaman hasil tugas	10%	4, 5, 6
8	UTS							
9	Membuat media manipulatif atau Power Point Secara Berkelompok	- Memilih media yang sesuai dengan materi SMP/SMA - Membuat media yang sesuai dengan materi SMP/SMA	Materi SMP/SMA	Diskusi, tanya jawab, ceramah	Tes, laporan tugas	Kelengkapan analisis materi	10%	
10	Membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan media yang dirancang	- Membuat RPP - Membuat LKS - Membuat Soal dan kunci jawaban	Materi SMP/SMA	Diskusi, tanya jawab, ceramah	Tes, laporan tugas	Kelengkapan analisis materi	10%	

		Membuat Pedoman Penskoran						
11	Praktek mengajar menggunakan media manipulatif yang telah dibuat	Mendemonstrasikan media manipulatif	Materi SMP/SMA	Presentasi, Diskusi, tanya jawab, ceramah	Tes, laporan tugas	Kelengkapan analisis materi	25%	
12			Materi SMP/SMA	Presentasi, Diskusi, tanya jawab, ceramah	Tes, laporan tugas	Kelengkapan analisis materi		
13			Materi SMP/SMA	Presentasi, Diskusi, tanya jawab, ceramah	Tes, laporan tugas	Kelengkapan analisis materi		
14		Mendemonstrasikan media Power Point	Materi SMP/SMA	Presentasi, Diskusi, tanya jawab, ceramah	Tes, laporan tugas	Kelengkapan analisis materi	25%	
15			Materi SMP/SMA	Presentasi, Diskusi, tanya jawab, ceramah	Tes, laporan tugas	Kelengkapan analisis materi		
16			Materi SMP/SMA	Presentasi, Diskusi, tanya jawab, ceramah	Tes, laporan tugas	Kelengkapan analisis materi		

REFERENSI

1. Heinich, dkk. 1982. *Instructional Media*. Canada: John Wiley & Sons, Inc
2. Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
3. Wisulah & Suastika. I Ketut: 2009. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Malang: LP3L Unikan.
4. Andi & Madcoms. 2011. *Microsoft PowerPoint 2010*. Yogyakarta: Andi Offset; Madiun: Madcoms
5. Andi & Madcoms. 2013. *Adobe Flash CS6*. Yogyakarta: Andi Offset; Madiun: Madcoms
6. Hidayatullah, dkk. 2011. *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung: Informatika
7. Sadiman, dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

8. Suprijono. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
9. Baharuddin, dkk. 2007. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
10. *Buku Ajar Media Pembelajaran* diakses di
http://paud.unnes.ac.id/v3/download/BUKU%20AJAR_MEDIA%20PEMBELAJARAN.pdf

Malang, 2017
Dosen Pembina,

Tatik Retno Murniasih, S.Si., M.Pd.

KISI-KISI TES OBJEKTIF

Program Studi : Pendidikan Matematika
Matakuliah : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika
Semester/Tahun :
Lama/Waktu Testing : 125 menit
Tipe Tes : Objektif
Jumlah Butir Soal : 50

No	Kemampuan Akhir yang direncanakan dan Indikator	Jenjang Kemampuan				Jumlah	%
		C1	C2	C3	C4, 5, 6		
1	Memahami konsep Media Pembelajaran		12			12	60
1.1	Menjelaskan pengertian media pembelajaran		2				
1.2	Menjelaskan ciri-ciri media pembelajaran		2				
1.3	Menjelaskan fungsi media pembelajaran		2				
1.4	Menjelaskan jenis-jenis media pembelajaran		2				
1.5	Menjelaskan karakteristik media pembelajaran		2				
1.6	Menjelaskan penggunaan media pembelajaran		2				
2	Memahami media manipulatif	2	2			4	20
3	Memahami media Power Point	2	2			4	20
JUMLAH						20	100

**KISI-KISI TES URAIAN
(UTS)**

Program Studi : Pendidikan Matematika
Matakuliah : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika
Semester/Tahun :
Lama/Waktu Testing : 150 Menit
Tipe Tes : Subjektif
Jumlah Butir Soal : 5

No.	Kemampuan Akhir yang direncanakan dan Indikator	Jenis Soal		Jenjang Kemampuan	Jumlah	%
		Tertutup	Terbuka			
1	Memahami konsep media pembelajaran	1		C2	1	20
2	Memahami media manipulatif	2		C6	2	40
3	Memahami media Power Point	2		C6	2	40
JUMLAH					5	100

Soal

1. Tuliskan 5 pengertian media menurut ahli, lalu apa yang bisa Saudara simpulkan dari pendapat mereka?
2. Apakah yang dimaksud dengan media manipulatif?
3. Tentukan dahulu materinya serta media manipulatif apa yang sesuai untuk mengajarkan materi tersebut! Sebutkan alat dan bahannya serta langkah-langkah penggunaannya!
4. Apa karakteristik dari media berbantuan komputer?
5. Materi apa yang cocok diajarkan menggunakan media Power Point? Jelaskan alasan Saudara!

Pedoman Perskoran

No	Komponen Penilaian	Nilai	Keterangan
1	Pengertian Media	20	
2	Pengertian media manipulatif	20	
3	Alat dan bahan media manipulatif dan langkah-langkah penggunaannya	20	
4	Karakteristik media berbantuan komputer	20	
5	Materi yang cocok menggunakan media Power Point	20	
Jumlah Skor		100	