GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU

Siti Karomah

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pasca Sarjana,

Universitas Kanjuruhan Malang

[pasca\_ips@unikama.ac.id](mailto:pasca_ips@unikama.ac.id)

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui adanya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Binawisata Blitar. (2) Menganalisis pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Binawisata Blitar dan (3) menjelaskan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja dengan kinerja guru di SMK Binawisata Blitar*

*Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif persentase kemudian dianalisis dengan analisis regresi linier berganda, uji simultan dan uji parsial. Diperoleh hasil terdapat pengaruh yang signifikan antara Gaya kepemimpinan, motivasi kerja, secara simultan terhadap kinerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa besar kecilnya perubahan kinerja guru di pengaruhi oleh faktor gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja. Sehingga ada pengaruh positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. Sehingga gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja dan kinerja guru saling berpengaruh dan mendukung kemajuan lembaga SMK Binawisata Blitar.*

*Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Kinerja Guru*

**PENDAHULUAN**

Pendidikan di Indonesia tidak terlepas dari Standar Nasional Pendidikan yang merupakan kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Salah satu delapan Standar Nasional Pendidikan yaitu Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Pendidik meliputi pendidik pada tingkat dasar sampai menengah, Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan dosen

Kinerja guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah atau madrasah dan bertanggung jawab peserta didik di bawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik

Kinerja guru dapat di tunjukkan dari kompetensi yang harus di penuhi yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan kompetensi profesional yang tentang guru dan dosen, kinerja guru juga dapat terlihat dalam pembelajaran yang di perlihatkannya dari prestasi belajar peserta didik.Kinerja guru yang baik akan menghasilkan prestasi belajar peserta didik yang baik

Di dunia pendidikan, kepemimpinan mengandung arti kemampuan atau daya untuk menggerakkan pelaksana pendidikan agar tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien. Gaya kepemimpinan merupakan norma perilaku yang dipergunakan oleh seseorang pada saat orang tersebut mencoba mempengaruhi perilaku orang lain.

Kepala sekolah dapat menekankan salah satu gaya kepemimpinan yang ada dalam mengelola organisasi yang ada di sekolah. Karakteristik sekolah sebagai organisasi pendidikan akan berpengaruh terhadap keefektifan gaya kepemimpinan yang diterapkan.

Movivasi guru juga berkaitan dengan kinerja guru. Guru memiliki posisi yang sangat menentukan keberhasilan pembelajaran dalam merancang, mengelola, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Guru juga memiliki kedudukan sebagai figur sentral dalam meningkatkan proses belajar mengajar

Motivasi merupakan faktor psikis yang bersifat non-intelektual. Perannya yang khas adalah dalam hal penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar dan mengajar Motivasi guru juga berperan aktif dalam pengembangan sekolah terutama di SMK Binawisata Blitar yang merupakan Lembaga Sekolah swasta di wilayah Kecamatan Sanankulon kabupaten Blitar. SMK Binawisata Blitar merupakan lembaga dibawah naungan Yayasan Citra Wahana Nusantara yang berdiri pada tahun 2001, beralamatkan di Jl. Lejtend Suprapto No.100 Desa Plosoarang Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar.

Peningkatan kinerja guru di SMK Binawisata Blitar masih belum optimal sehingga perlu di lakukan peningkatan dan cara-cara untuk meningkatkan kinerja guru salah satunya dapat dilakukan oleh guru sendiri yaitu melalui motivasi yang di milikinya maupun dari kepala sekolah melalui kepemimpinan dan pembinaannya

**METODE PENELITIAN**

metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Proses penelitian bersifat deduktif, untuk menjawab rumusan masalahnya menggunakan konsep atau teori sehingga dapat dirumuskan hipotesis. Hipotesis tersebut selanjutnya diuji melalui pengumpulan data lapangan. Untuk mengumpulkan data digunakan instrumen penelitian. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis secara kuantitatiif dengan menggunakan statistik deskriptif atau inferensial sehingga dapat disimpulkan hipotesis yang dirumuskan terbukti atau tidak.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru**

Berdasarkan Hasil Analisis data yang di lakukan secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Gaya Kepmimpinan (x1) terhadap kinerja guru (y), dapat di simpulkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh secara positif terhadap kinerja guru, artinya apabila tingkat gaya kepemimpinan kepala sekolah mengalami kenaikan maka kinerja guru di SMK Binawisata Blitar juga mengalami kenaikan, begitu pula sebaliknya apabila gaya kepemimpinan kepala sekolah menurun maka kinerja guru di SMK Binawisata Blitar menurun

**Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru**

Berdasarkan Hasil Analisis data yang di lakukan secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara Motivasi Kerja (X2) terhadap kinerja guru(Y) dapat di simpulkan bahwa motivasi kerja guru berpengaruh secara positif terhadap kinerja guru, apabila tingkat motivasi kerja guru mengalami kenaikan maka kinerja guru di SMK Binawisata Blitar juga mengalami kenaikan, begitu pua sebaliknya apabila motivasi kerja guru menurun maka kinerja guru di SMK Binawisata Blitar menurun.

**Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Binawisata Blitar**

Kinerja guru di pengaruhi oleh faktor gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja. Semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru maka akan semakin baik pula kinerja guru.

Kepemimpinan kepala sekolah memiliki Indikator seorang pemimpin yang demokratis yaitu pemimpin bersama-sama guru berperan aktif dalam perumusan dan penetapan peraturan secara umum dan keputusan-keputusan penting dalam sekolah Pemimpin, selalu berupaya menghargai potensi setiap individu, Para anggota bebas untuk bekerja dengan siapa yang mereka kehendaki tanpa membatasi kreativitas yang dilakukan oleh bawahannya,

Motivasi kerja guru merupakan aktivitas yang bisa menimbulkan dorongan pada diri seseorang guru agar bertindak dan melakukan sesuatu tindakan bekerja, dimana seseorang guru yang mempunyai motivasi kerja tinggi akan berusaha melaksanakan tugasnya dengan sekuat tenaga agar pekerjaannya berhasil.

Setelah melihat hasil analisa di atas tentang kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan kinerja guru dapat di simpulkan bahwa ketiganya saling berpengaruh dan mendukung kemajuan lembaga SMK.

**SIMPULAN**

Terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Binawisata Blitar

Terdapat pengaruh antara Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Binawisata Blitar

Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru di SMK Binawisata Blitar.

**DAFTAR PUSTAKA**

Afifudin. 2007. tesis : studi tentang pengaruh kepemimpinan kepala.madrasah, supervisi akademik, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru.madrasah aliyah negeri di jawa barat.

Anggraini Naskawati. 2003. tesis: Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah, Kemampuan Mengajar dan Disiplin kerja guru dengan Prestasi Belajar Siswa Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Dikota Mataram NTB

Apuanur .2010. tesis : Pengaruh gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dan pemberian motivasi terhadap kinerja guru(study terhadap persepsi guru SMPN 2 Sampit.

Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Hendiyat, Suetopo dan Wasty Suemanto. 1984. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Malang: Bina Aksara

Hermanto, Didik Bambang . 2011. Tesis: Korelasi Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru(Studi Tentang Persepsi Guru Sekolah Dasar Kecamatan Siahung Kabupaten Ponorogo),

Karmidi. 2003. Tesis : Kontribusi Iklim Organisasi dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SMU Negeri di Kota Malang.

Mustaqim dan Abdul Wahib, 2001, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Renika Cipta, Meeta. Gaya Kepemimpinan. http://meetabied.wordpress.com/2009/12/24/gaya-kepemimpinan/ diakses pada tanggal 20 Maret 2015

Nurhayati. B., Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Dan Kinerja Guru Biologi di SMAN Kota Makasar sulawesi selatan. Mimbar pendidikan. No 4/XXV/2006

Penilaian Kinerja Guru (PKG) Kemenag Kabupaten Blitar

Robbin, Stephen P. 2005. Prinsip-Prinsip Perilaku Organisasi, Peterj.: Halida & Dewi Sartika. Jakarta : Erlangga,2005

Sardiman AM, 2001,*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sibrromullisi,2013.tesis : Pengaruh antara gaya kepemimpinan Kepala Sekolah Motiva Kerja,dan lingkungan sekolah terhadap Kinerja Guru di Yayasan Pendidikan Islam Miftahul UlumBanyuanyar Kabupaten Probolinggo.

Simfoni,Damai. *Pengujian Asumsi Klasik*.https://dawaisimfoni.wordpress.com. Diakses tanggal 28 Maret 2015

Sugiyono, 2013, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta,

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabetaww.hukumonline.com

Sulistinah. 2013. tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Kepuasaan Kerja Guru dan Karyawan SMP Ma’Arif 01 Kota Pasuruan.

Soetopo,Hendyat. 2010. Perilaku Organisasi: Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Thoha, Miftah. 2002. Perilaku Organisasi; Konsep Dasar dan Aplikasinya. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada

Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan dosen

Uno, Hamzah B. 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara,

Wahjosumidjo, 2002, Kepemimpinan Kepala Sekolah tinjauan teoritik dan permasalahan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada