**PENGARUH MEDIA GAMBAR ANIMASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS**

**SISWA SDN KETAWANGGEDE KOTA MALANG**

Supriyatin

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pasca Sarjana,

Universitas Kanjuruhan Malang

[pasca\_ips@unikama.ac.id](mailto:pasca_ips@unikama.ac.id)

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh penggunaan media gambar animasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS**siswa kelas V tahun pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Kota Malang. (2) pengaruh penggunaan media gambar animasi terhadap prestasi belajar IPS**siswa kelas V tahun pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Kota Malang, (3) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPS**siswa kelas V tahun pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Kota Malang.*

*Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik di SDN Ketawanggede Kota Malang yang menduduki kelas V yang mendapatkan pelajaran IPS dimana peneliti sebagai guru pengajarnya dengan jumlah 60 siswa. Data-data yang digunakan adalah kuesioner yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan penggunaan media gambar animasi dan motivasi belajar. Dokumentasi berupa nilai raport untuk memperoleh data prestasi belajar IPS**siswa kelas V tahun pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Kota Malang. Data-data tersebut dianalisis menggunakan Analisis Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda.*

*Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji statistik maupun kondisi empirik pada lembaga diketahui bahwa media gambar Animasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V tahun pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Kota Malang dengan uji t sebesar 1087 yang memiliki tingkat kepercayaan 95%. Motivasi Belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V tahun pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Kota Malang dengan uji t 617 yang memiliki tingkat kepercayaan 95%. Penggunaan media gambar animasi dan motivasi belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas V tahun pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Kota Malang sebesar 0.000 dan multiple R (Korelasi berganda) sebesar 0.933 dan mempunyai pengaruh dengan koefisien determinasi 0.870 artinya kontribusi penggunaan Media gambar animasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Kota Malang sebesar 87 %.*

*Kata kunci: Media Gambar Animasi, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.*

**PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan upaya untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang tangguh dan handal dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat. Generasi penerus bangsa yang memiliki keahlian dan keterampilan sangat dibutuhkan untuk pembangunan bangsa dan negara Indonesia. Hal ini sesuai dengan isi Pembukaan UUD 1945 alinea IV yang menegaskan ”Bahwa salah satu tujuan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa”. Kemajuan suatu bangsa hanya dapat dicapai melalui penataan pendidikan yang baik. Peningkatan mutu pendidikan diharapkan dapat meningkatkan harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Menurut Tay, “animasi sebenarnya objek yang bergerak melintasi atau bergerak kedalam atau keluar layar; bola dunia yang memutar; mobil yang melaju sepanjang jalan raya, binatang kecil yang merayap dibawah tumpukan disket, sampai video bergerak quicktime dan AVI menjadi satu kesatuan yang umum, animasi merupakan sumber utama untuk aksi dinamis dalam presentasi sebuahmedia.” (Setyaningsih,2012)  
 Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka mendorong peneliti untuk mengadakan penelitian lebih lanjut tentang Pengaruh Media Gambar Animasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa.

Berdasarkan pada latar belakang masalah, serta pembatasan masalah seperti yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Apakah ada pengaruh Media Gambar Animasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPSSiswa kelas V Tahun Pelajaran 2016 -2017 SDN Ketawanggede Malang ?, Apakah ada pengaruh Media Gambar Animasi terhadap Prestasi Belajar IPSSiswa kelas V Tahun Pelajaran 2016 -2017 SDN Ketawanggede Malang?, Apakah ada pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPSSiswa kelas V Tahun Pelajaran 2016 -2017 SDN Ketawanggede Malang ?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk menganalisis pengaruh Media Gambar Animasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPSSiswa kelas V SDN Ketawanggede Malang, 2) Untuk menganalisis pengaruh Media Gambar Animasi terhadap Prestasi Belajar IPSSiswa kelas V SDN Ketawanggede Malang, 3) Untuk menganalisis pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPSSiswa kelas V SDN Ketawanggede Malang.

**METODE PENELITIAN**

1. **Rancangan Penelitian**

Sesuai dengan tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini, yaitu menjelaskan hubungan dan pengaruh beberapa variabel penelitian serta menguji hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya, maka jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksplanasi *(explanatory reseach)* (Singarimbun dan Effendi,1998:3)**.** Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di SDN Ketawangede Kota Malang Propinsi Jawa Timur mulai tanggal 10 Oktober 2016 sampai dengan 17 Desember 2016. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Kuantitatif dengan pengolahan menggunakan program SPSS 18.Fokus penelitian ini adalah masalah pengaruh Media Gambar animasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran IPS dengan menggunakan penelitian kuantitatif.

1. **Populasi dan Sampel Penelitian**

Berdasarkan pengertian tersebut di atas, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016-2017 SDN Ketawanggede Malang. Dengan demikian teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah purpossive sampling, dengan pertimbangan bahwa siswa kelas V tidak disibukkan dengan latihan ujian dan persiapan ujian nasional. Mengingat jumlah siswa kelas V adalah 60 orang, maka seluruh siswa kelas V SDN Ketawanggede dijadikan anggota sampel ( total sampling)**.**

1. **Teknik Pengumpulan Data**
2. **Teknik Studi Dokumentasi**

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN Ketawanggede Kota Malang dalam semester ganjil tahun pelajaran 2016-2017 yang terdapat di data penilaian kelas IV SDN Ketawanggede Kota Malang

1. **Teknik Angket / Quesioner**

Angket dalam penelitian ini ada dua macam yaitu untuk mendapatkan data tentang pemanfaatan media gambar animasi dan angket untuk mendapatkan data tentang motivasi belajar. Jenis angket dalam penelitian ini adalah angket tertutup yang berisi petanyaan-pertanyaan dan diberikan langsung kepada repsonden untuk dijawab.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**A. Karakteristik Responden**

Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Gambaran Responden dilihat dari segi jenis kelamin adalah sebagai berikut:

Tabel 1 Data Jenis Kelamin Responden

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jenis Kelamin | Jumlah Responden | Persentase % |
| Laki-Laki | 31 | 51.7 |
| Perempuan | 29 | 48.3 |
| Jumlah | 60 | 100 |

Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Tabel 2 Data Usia Responden

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Usia (tahun) | Jumlah | Persentase (%) |
| 9 - 10  10 – 11 | 32  28 | 53.3  46.7 |
| Jumlah | 60 | 100 |

**B. Hasil Uji Instrumen**

Uji Validitas

Berdasarkan hasil penelitian seluruh item penelitian dikatakan valid, dimana angka koefisien korelasinya diatas nilai r kritis yaitu N: 60 α : 0,05 = 0.349.

Uji Reliabilitas

Tabel 3 Rekapitulasi hasil uji reliabilitas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABEL** | **Koefisien Alpha** | **Keputusan** |
| X1 | 0.856 | Reliabel |
| X2 | 0.856 | Reliabel |

Berdasarkan pada tabel 3, seluruh item penelitian dikatakan reliabel, dimana angka koefisien Alpha diatas nilai r kritis yaitu N : 60 α : 0,05 = 0.349

**Pengujian Hipotesis**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Gambar Animasi dan Motivasi terhadap prestasi belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Ketawanggede dengan menggunakan analisis regresi linier berganda, semakin sering menggunakan Media Gambar Animasi dan semakin tinggi motivasi belajarnya maka akan mencapai prestasi belajar yang sangat baik.

Berdasarkan pada hasil perhitungan regresi diperoleh nilai koefisien regresi yang positif antara penggunaan Media Gambar Animasi dengan Prestasi Belajar IPSSiswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Malang. Uji t menunjukkan bahwa t hitung > t tabel, hal ini menyatakan bahwa Media Gambar Animasi mempunyai pengaruh yang signifikan.

Berdasarkan pada hasil perhitungan regresi diperoleh nilai koefisien regresi yang positif antara motivasi belajar dengan Prestasi Belajar IPSSiswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Malang. Uji t menunjukkan bahwa t hitung > t tabel, hal ini menyatakan bahwa motivasi belajar berpengaruh yang signifikan. Sedangkan angka koefisien regresi dalam perhitungan menunjukkan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Hal ini menunjukkan bahwa dengan tiap terjadinya peningkatan motivasi belajar akan meningkatkan Prestasi Belajar IPSSiswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016–2017 SDN Ketawanggede Malang

**SIMPULAN**

Berdasarkan hasil uji statistik maupun kondisi empirik diketahui bahwa Penggunaan Media Gambar Animasi dan Motivasi Belajar merupakan faktor yang menentukan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Malang, dimana multiple R (Korelasi berganda) sebesar 0.933 dan mempunyai pengaruh dengan koefisien determinasi 0.870 artinya kontribusi penggnaan Media Gambar Animasidan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Malang sebesar 87 %, sedangkan sisanya 13 % dipengaruhi faktor-faktor lain seperti gaya mengajar guru, faktor ekternal lingkungan sekolah, kedisipilinan siswa. Berdasarkan hasil analisis dan penelitian diperoleh nilai koefisien regresi yang positif antara penggunaan Media Gambar Animasi dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Malang Uji t menunjukkan bahwa t hitung > t tabel, hal ini menyatakan bahwa Media Gambar Animasi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2015 – 2016 SDN Ketawanggede Malang

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian diperoleh nilai koefisien regresi yang positif antara Motivasi belajar dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Malang. Uji t menunjukkan bahwa t hitung > t tabel, hal ini menyatakan bahwa motivasi belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2016 – 2017 SDN Ketawanggede Malang