

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh strategi pembelajaran FDR terhadap Active Learning dan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia Dini  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Ayu Asmah, M.Pd dan Yulianti, S.Pd.I., M.Pd  
 Status Penulis : Penulis Kedua  
 Identitas Buku :  
 a. Nama Jurnal : PEDAGOGI  
 b. Nomor/Volume : Vol. 2 / No. 3  
 c. Edisi : ISSN: 2338-8943  
 d. Penerbit : UMSurabaya Pres  
 e. Jml halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Buku (beri  pada Kategori)

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>materi dalam pembahasan di perluas lagi!</i>				

Malang, 1 Februari 2019

Reviewer 1,



**Dr. I Ketut Suastika, M.Si**  
 NIP. 196607111992031002  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
 Pangkat & Golongan: Pembina/ IVA  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel bisa ditelusuri di: <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/568> atau <http://repository.unikama.ac.id/id/eprint/1079>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh strategi pembelajaran FDR terhadap Active Learning dan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia Dini  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Ayu Asmah dan Yulianti, S.Pd.I., M.Pd  
 Status Penulis : Penulis Kedua  
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : PEDAGOGI  
 b. Nomor/Volume : Vol. 2 / No. 3  
 c. Edisi : ISSN: 2338-8943  
 d. Penerbit : UMSurabaya Pres  
 e. Jml halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,1
<b>Total = (100%)</b>				
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>4</b>
<b>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:</b> Bagus! Tambahkan teori-teori di kelas rendah!				

Malang, 1 Februari 2019

Reviewer 2,



**Prof. Laurens Kaluge, M.A., Ph.D**

NIK. 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: IVE

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel bisa ditelusuri di: <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/568> atau <http://repository.unikama.ac.id/id/eprint/1079>

