

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: *PROCEEDING***

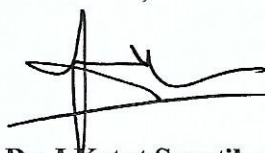
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Pemahaman Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Model Pembelajaran Kancing Gemerincing  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dra. Siti Halimatus Sakdiah, S.Pd., M.Pd  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Buku : a. Nama Proceeding : Seminar Nasional Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Terpadu Kontekstual  
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-61006-0-3  
 c. Edisi : Oktober 2016  
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang  
 e. Jml halaman : 5 hlm (118-122)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri  $\surd$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>7</b>

Malang, 7 Desember 2017  
Reviewer 1,



**Dr. I Ketut Suastika, M.Si**  
 NIP/NIK. 196607111992031002  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Pangkat & Golongan: Pembina/ IV A  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :  
 Proceeding bisa ditelusuri di <http://repository.unikama.ac.id/999/>

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

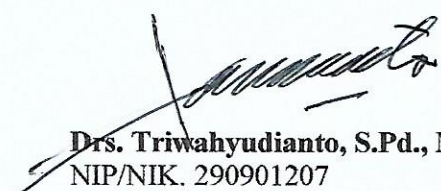
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Pemahaman Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Melalui Model Pembelajaran Kancing Gemerincing  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dra. Siti Halimatus Sakdiyah, S.Pd., M.Pd  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Buku : a. Nama Proceeding : Seminar Nasional Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Terpadu Kontekstual  
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-61006-0-3  
 c. Edisi : Oktober 2016  
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang  
 e. Jml halaman : 5 hlm (118-122)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>7,5</b>

Malang, 7 Desember 2017  
Reviewer 2,

  
**Drs. Triwahyudianto, S.Pd., M.Si**  
 NIP/NIK. 290901207  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Pangkat & Golongan: Penata/ III C  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :  
 Proceeding bisa ditelusuri di <http://repository.unikama.ac.id/999/>