

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery-Inquiry Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa

Jumlah Penulis : 1 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Riski Nur Istiqomah Dinnullah

Status Penulis : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Mercumatika-Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : 2548-1819

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3 No.1, Oktober 2018

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mercu Buana Yogyakarta

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.26486/jm.v3i1.654>

f. Alamat web Jurnal : <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/654>

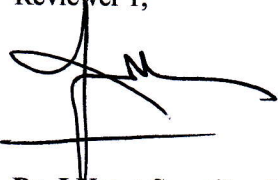
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
(beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Malang, 15 Januari 2019  
Reviewer 1,



**Dr. I Ketut Suastika. M.Si**  
NIP. 196607111992031002  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
Universitas Kanjuruhan Malang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Model Problem Based Learning dan Discovery-Inquiry Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa

Jumlah Penulis : 1 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Riski Nur Istiqomah Dinnullah

Status Penulis : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Mercumatika-Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : 2548-1819

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3 No.1, Oktober 2018

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mercu Buana Yogyakarta

e. DOI artikel : <https://doi.org/10.26486/jm.v3i1.654>

f. Alamat web Jurnal : <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/654>

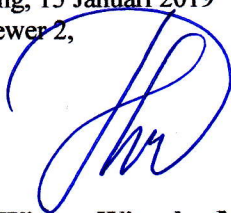
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
(beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,5	1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	3
<b>Total = (100%)</b>			15	10
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Malang, 15 Januari 2019  
Reviewer 2,



**Drs. Wignyo Winarko, M.Pd.**  
NIP. 195405011984031002  
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
Universitas Kanjuruhan Malang