

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan Metode Mind Mapping Terhadap Prestasi Dan Kemandirian Belajar Fisika

Jumlah Penulis : 3 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Ayu Nur Laily Choiroh, Hena Dian Ayu, Hestiningtyas Yuli Pratiwi

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika  
 b. Nomor ISSN :2301-7651  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7 No.1, Juni 2018  
 d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Fisika, Program Pascasarjana, Universitas Medan  
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22611/jpf.v7i1.9545>  
 f. Alamat web Jurnal: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/9545>

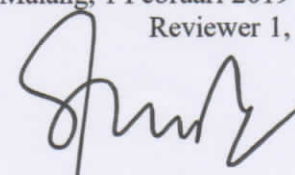
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
 (beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		2.5
<b>Total = (100%)</b>		<b>25</b>		<b>9</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Malang, 1 Februari 2019  
 Reviewer 1,



**Dr. Sudi Dul Aji M.Si**  
 NIP. 196606281991031002  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
 Universitas Kanjuruhan Malang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan Metode Mind Mapping Terhadap Prestasi Dan Kemandirian Belajar Fisika

Jumlah Penulis : 3 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Ayu Nur Laily Choiroh, Hena Dian Ayu, Hestiningtyas Yuli Pratiwi

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika  
b. Nomor ISSN :2301-7651  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7 No.1, Juni 2018  
d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Fisika, Program Pascasarjana, Universitas Medan  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22611/jpf.v7i1.9545>  
f. Alamat web Jurnal: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/9545>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
(beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,5		1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		2,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		2,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		2,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>25</b>		<b>9</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Malang, 1 Februari 2019  
Reviewer 2,



**Dr. Nurul Ain. M.Si**  
NIP. 196704271992032002  
Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
Universitas Kanjuruhan Malang