

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Contextual Teaching And Learning (CTL) For Geometry Learning Module
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Suiswo
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Proceeding the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)
 b. Nomor/Volume : Vol 1 No 1 Oktober 2017
 c. Edisi : ISBN : 978-602-50898-0-0
 d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
 e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			2,5
Total = (100%)				8
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>penulisan grammar kurang</i>				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 1,



Dr. I Ketut Suastika, M.Si

NIP. 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pend. Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IVa

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/artice/article/view/179/160>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Contextual Teaching And Learning (CTL) For Geometry Learning Module
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Susiswo
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Proceeding the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)
 b. Nomor/Volume : Vol 1 No 1 Oktober 2017
 c. Edisi : ISBN : 978-602-50898-0-0
 d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
 e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			2
Total = (100%)				8
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>lengkap dan jutek</i>				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 2,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK : 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/article/article/view/179/160>