

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How to develop problem based teaching materials?  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Farida Nur Kumala  
 Status Penulis : Penulis Tunggal  
 Identitas Buku : a. Nama Proceeding : Proceeding the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)  
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-50898-0-0  
 c. Edisi : 2017  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya  
 e. Jml halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/ Proceeding  
 Buku (beri  $\surd$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4
<b>Total = (100%)</b>				<b>13</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>Sudah baik</i>				

Malang,  
Reviewer 2,



**Dr. I Ketut Suastika, M.Si**

NIP. 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pend. Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IV A

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/articel/article/view/62/51>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

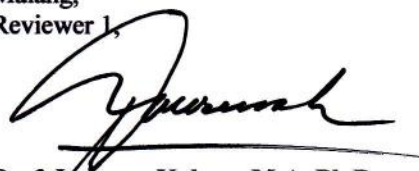
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How to develop problem based teaching materials?  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Farida Nur Kumala  
 Status Penulis : Penulis Tunggal  
 Identitas Buku : a. Nama Proceeding : Proceeding the 1st International Conference on Education Innovation (ICEI)  
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-50898-0-0  
 c. Edisi : 2017  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya  
 e. Jml halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/ Proceeding  
 Buku (beri  $\surd$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4
<b>Total = (100%)</b>				
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>13</b>
<b>Catan penilaian artikel oleh Reviewer:</b>				
Sudah Cukup lengkap				

Malang,  
Reviewer 1,



**Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D**

NIK/291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://proceeding.icei.conference.unesa.ac.id/index.php/articel/article/view/62/51>