

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Assembling Of Contextual Teaching And Learning (CTL) Model Assisted By Origami Paper Media For Increasing Plane Learning Result In The Fifth Grade Of Primary School

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Suiswo

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Buku :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Elementary Education (IJEE)
- b. Nomor/Volume : Vol 1 No.3 Oktober 2017
- c. Edisi : e-ISSN: 2549-6050 (Online)
p-ISSN: 2579-7158 (Print)
- d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
- e. Jml halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding

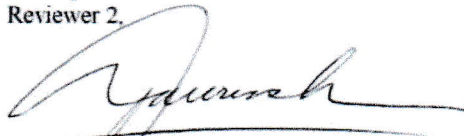
Buku (beri \checkmark pada Kategori) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	0,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	0,25
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				1
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>referensi kurang</i>				

Malang, 20 Februari 2019
Reviewer 2.



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK : 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/11766/7550>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Assembling Of Contextual Teaching And Learning (CTL) Model Assisted By Origami Paper Media For Increasing Plane Learning Result In The Fifth Grade Of Primary School

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Susiswo

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Buku :

a. Nama Jurnal : International Journal of Elementary Education (IJEE)

b. Nomor/Volume : Vol 1 No 3 Oktober 2017

c. Edisi : e-ISSN: 2549-6050 (Online)
p-ISSN: 2579-7158 (Print)

d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha

e. Jml halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding

Buku (beri \surd pada Kategori) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	0,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	0,25
Total = (100%)				1
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>penulisan grammar kurang</i>				

Malang, 20 Februari 2019
Reviewer 1,



Dr. P. Ketut Suastika, M.Si

NIP. 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pend. Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IVa

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/11766/7550>