

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantuan Media “Papan Bilangan” Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Sosiswo

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional PPM UNESA
b. Nomor/Volume : Vol 1 No 1 Tahun 2018
c. Edisi : ISBN: 978-602-53553-0-1
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
e. Jml halaman : 6 Halaman

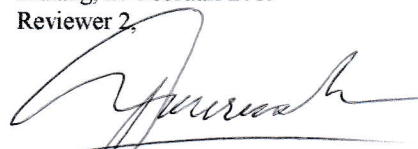
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	0,5
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				2
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>referensi kurang</i>				

Malang, 20 Februari 2019

Reviewer 2,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK./291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://prosiding.lppm.unesa.ac.id/index.php/semnasppm2018/article/view/63/48>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) Berbantuan Media “Papan Bilangan” Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Nury Yuniasih, Edy Bambang Irawan, Suiswo

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional PPM UNESA
b. Nomor/Volume : Vol 1 No 1 Tahun 2018
c. Edisi : ISBN: 978-602-53553-0-1
d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
e. Jml halaman : 6 Halaman

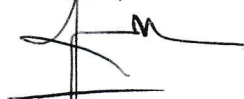
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	0,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	0,25
Total = (100%)				1
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>rujukan artikel kurang</i>				

Malang, 20 Februari 2019

Reviewer I,



Dr. I Ketut Suastika, M.Si

NIP. 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pend. Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IVa

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://prosiding.lppm.unesa.ac.id/index.php/semnasppm2018/article/view/63/48>