

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Is Difficult to Apply PBL Based on Lesson Study?
 Penulis Jurnal Ilmiah : Farida Nur Kumala, Nury Yuniasih, Muhammad Nur Hudha
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : 8th International Conference on Lesson Study "Professional Learning Community through Lesson Study for Promoting Student Learning"
 b. Nomor/Volume : Vol 8, 14-16 September 2017
 c. Edisi : ISBN: 978-602-98097-8-7
 d. Penerbit : Universitas Hamzanwadi Lombok
 e. Jml halaman : 6 Halaman

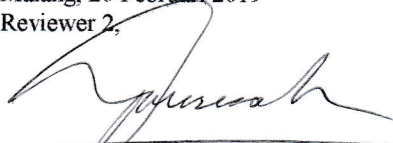
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			0,5
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				2
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>perhatikan grammar</i>				

Malang, 20 Februari 2019

Reviewer 2.



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK: 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://ocs.hamzanwadi.ac.id/index.php/icls2017/icls2017/paper/viewFile/17/13>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROCEEDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Is Difficult to Apply PBL Based on Lesson Study?
 Penulis Jurnal Ilmiah : Farida Nur Kumala, Nury Yuniasih, Muhammad Nur Hudha
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : 8th International Conference on Lesson Study "Professional Learning Community through Lesson Study for Promoting Student Learning"
 b. Nomor/Volume : Vol 8, 14-16 September 2017
 c. Edisi : ISBN: 978-602-98097-8-7
 d. Penerbit : Universitas Hamzanwadi Lombok
 e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Proceeding</i> 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			0,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			0,5
Total = (100%)				2
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: artikel layak diajukan				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 1,



Dr. I Ketut Suastika, M.Si
 NIP. 196607111992031002
 Bidang Ilmu: Pend. Matematika
 Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IVa
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://ocs.hamzanwadi.ac.id/index.php/icls2017/icls2017/paper/viewFile/17/13>