

# PROSIDING

## Seminar Nasional

Malang, 6 Juni 2015

### Peningkatan Kapasitas Peneliti dalam Memasuki Fase Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)



**PENYUNTING PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN  
2015**

Pelindung:  
Dr. Pieter Sahertian, M.Si

Penanggungjawab:  
Dr. Sudi Dul Aji, M.Si

Ketua:  
Drs. Sudiyono, M.Pd

Wakil Ketua:  
Drs. Choirul Huda, M.Si

Sekretaris:  
Umi Tursini, M.Pd.,Ph.D

Reviewer:  
Prof. Dr. Soedjijono, M.Pd (UNIKAMA)  
Dr. Hj. Suciati, M.Hum (UNIKAMA)  
Dra. Rahaju, M.Pd (UNIKAMA)  
Dr. Wartono, M.Pd (UM)  
Dr. Mujiono, M.Pd (UNIKAMA)  
Dr. KRT. H. Sujito, M.Pd (UNS)  
Wiji Setyaningsih, S.Kom.,M.Kom (UNIKAMA)  
Andi Nu Graha, SE.,M.Si (UNIKAMA)  
R. Anastasia Endang Susilawati, S.Pd., SE., M.SA (UNIKAMA)  
Henny Loendro, S.Pt.,MP (UNIKAMA)  
Sulthon M, M.Hum (UNIKAMA)

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN 2015**  
**TEMA “SEMINAR NASIONAL PENINGKATAN KAPASITAS PENELITI DALAM**  
**MEMASUKI FASE MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)”**  
**Penyelenggara LPPM Universitas Kanjuruhan Malang**

## SAMBUTAN REKTOR

Salam Sejahtera,

Seminar Nasional Penelitian yang diselenggarakan di Universitas Kanjuruhan Malang ini merupakan salah satu agenda rutin tahunan LPPM Unikama, yang kali ini merupakan kegiatan yang ke II. Kegiatan seminar ini diselenggarakan dalam rangka memeriahkan acara Dies Natalis ke 40. Diharapkan kegiatan seminar penelitian ini akan berlangsung secara berkelanjutan dengan upaya-upaya peningkatan penyelenggaraannya.

Seminar ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memberdayakan kapasitas para peneliti di perguruan tinggi, dan memfasilitasi para peneliti dalam mendiseminasikan hasil penelitiannya. Melalui diskusi dan dialog dalam seminar juga diharapkan dapat memperluas jejaring kerjasama antar peneliti di perguruan tinggi, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari berbagai latar keilmuan.

Atas nama Rektor Universitas Kanjuruhan Malang, saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi atas terselenggaranya Seminar Nasional Penelitian 2015 ini. Seminar ini dapat berlangsung dengan sukses berkat usaha maksimal dari panitia penyelenggara dan partisipasi peserta seminar dan kontribusi makalah oleh para peserta. Akhir kata, selamat telah sukses menyelenggarakan Seminar Nasional Penelitian 2015.

Malang, 20 Juli 2015  
Rektor Unikama



Dr. Pieter Sahertian, MM.

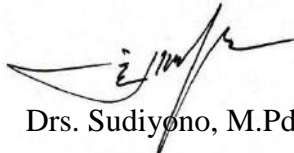
## KATA PENGANTAR

Seminar Nasional Penelitian yang dilaksanakan pada Tanggal 6 Juni 2015 merupakan rangkaian dari Lustrum VII Universitas Kanjuruhan Malang mengambil tema: **PENINGKATAN KAPASITAS PENELITI DALAM MEMASUKI FASE MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)**. Tema ini dipilih berdasarkan pertimbangan bahwa saat ini Indonesia sedang bersiap-siap untuk memasuki era baru dalam tatanan kehidupan global, khususnya di bidang perekonomian dengan dimulainya Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). Kapasitas peneliti di perguruan tinggi harus ditingkatkan, agar dapat menghasilkan penelitian yang mampu memberikan kontribusi kepada masyarakat dalam kehidupan yang makin berkembang dan penuh tantangan.

Kegiatan seminar ini diawali dengan presentasi dari Narasumber dari Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DIKTI dan Koordinator Kopertis Wilayah VII yang dilanjutkan presentasi secara paralel oleh pemakalah. Dalam seminar nasional ini, kami menerima makalah yang berupa hasil penelitian para dosen dari berbagai perguruan tinggi di tanah air. Makalah yang dinilai layak sesuai penilaian dari tim penilai, dipresentasikan dan diterbitkan pada Prosiding Seminar Nasional.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada para peserta seminar dan pemakalah yang telah berpartisipasi mensukseskan acara ini.

Malang, 20 Juli 2015  
Ketua Penyelenggara,



Drs. Sudiyono, M.Pd

## DAFTAR PEMAKALAH SEMINAR PENELITIAN

No	Nama Pemakalah/ Tim Pemakalah	INSTANSI PEMAKALAH/TIM PEMAKALAH
1	Andy	UNIKAMA
2	Lilik Kustiani; Ari Brihandhono	UNIKAMA
3	Firman Dwiyanto, Rizka Mahendra Putra	STKIP PGRI SITUBONDO
4	Agus Sholeh, Uun Muhaji	UNIKAMA
5	Mustika Arif Jayanti, Edy Purwanto, Sugeng Utaya	UM
6	Dwi Fauzia Putra	UNIKAMA
7	Hestingtyas Yuli Pratiwi, Chandra Sundaygara, Hena Dian Ayu	UNIKAMA
8	Lasim Muzammil	UNIKAMA
9	Anggun Yonitasari, Choirul Huda	UNIKAMA
10	Nanik Suratmi	UNIKAMA
11	Muchamad Adam Basori	UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
12	Sri Hariyani	UNIKAMA
13	Suwito	UNIKAMA
14	Widya Hanum dan Dwi Fita Heriyawati	UNIKAMA
15	Wisulah	GURU SMP NEGERI 2 KEPANJEN
16	Yulianti & Eris Dianawati	UNIKAMA
17	Sudi Dul Aji, Muhammad Nur Hudha	UNIKAMA
18	Moh. Mu'minin	UNIROW TUBAN
19	Suryanto	UNP KEDIRI
20	Atrup, Sri Panca Setyawati, Subardi Agan	UNP KEDIRI
21	Lilik Sri Hariani	UNIKAMA
22	Lusia Selly Yunita dan Ninik Setyowati	UNIKAMA
23	Ninik Indawati	UNIKAMA
24	Hj. Endah Andayani	UNIKAMA
25	Miftahus Surur, Jefri Aulia Marta	STKIP PGRI SITUBONDO
26	Nur Lailatus Zahroh	UNIKAMA
27	Retno Marsitin	UNIKAMA
28	Siti Halimatus Sakdiyah, Didik Iswahyudi	UNIKAMA
29	Viengdavong Luangsithideth	MINISTRY OF EDUCATION AND SPORTS. LAOS
30	Yuli Ifana Sari	UNIKAMA
31	Suko Winarsih	UNIKAMA
32	Solikhan	UNIKAMA
33	Ahmad Husin	UNIKAMA
34	Endang Waryanti dan Sujarwoko	UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
35	Wildona Zumam	UNIVERSITAS MADURA
36	Akhmad Jufriadi, Hena Dian Ayu	UNIKAMA
37	Hena Dian Ayu, Anggri Sartika Wiguna	UNIKAMA
38	Ichwan Setiarso	STMIK KADIRI
39	Maris Kurniawati	UNIKAMA

40	Rifko Harny Dwi Cahyo, Yuda Prima Hardianto, Sugeng Firmansyah	UM
41	Wiji Setyaningsih	UNIKAMA
42	Muhammad Horri, S.P. Abrina Anggraini	UNITRI
43	Devi Dwi Purwanto	SEKOLAH TINGGI TEKNIK SURABAYA
44	Edi Susilo, Hesti Pujiwati dan Parwito	UNIVERSITAS RATU SAMBAN DAN UNIVERSITAS BENGKULU
45	Fauzan Prasetyo Eka Putra	UNIVERSITAS MADURA
46	Muhammad Yasir Zain, Mohammad Nazir Arifin	UNIVERSITAS MADURA
47	Amak Yunus E.P	UNIKAMA
48	Alexius	UNIKAMA
49	Dianawati Suryaningtyas, Harinoto	UNIKAMA
50	Harinoto; Dianawati Suryaningtyas	UNIKAMA
51	Sayekti Suindyah D,	PPS UNIV.DARUL ULUM JOMBANG
52	Boge Triatmanto, Eny Rachyuningsih, Hariyanto Respati	UNMER DAN STISIP YOGYAKARTA
53	Rita Indah Mustikowati, Ninik Indawati	UNIKAMA
54	Vinus Maulina	UNIKAMA
55	Bambang Supriadi	UNMER MALANG
56	Sujito, Nanag Wahyudi	UNIKAMA
57	Suciati,Purwito Adi,Abdul Halim	UNIKAMA
58	Galuh Kartiko	POLITEKNIK NEGERI MALANG
59	Sulthon Miladiyanto	UNIKAMA
60	Indah Purbasari, Encik Muhammad Fauzan, Azizah	UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
61	Miya Savitri, Joice Soraya	UNIKAMA
62	Dimas Pratidina Puriastuti Hadiani, Dyah Lestari	UNIKAMA
63	Stepanus R. Lodo, Dyah Lestari Yulianti, Waluyo Edi Susanto	UNIKAMA
64	Desi Kurniati Agustina	UNIVERSITAS MADURA
65	A.Yudi Heryadi	UNIVERSITAS MADURA
66	Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih dan Dyah Lestari Yulianti	UNIKAMA
67	Enike Dwi Kusumawati Henny Leondro	UNIKAMA
68	Henny Leondro dan Enike Dwi Kusumawati	UNIKAMA
69	Permata Ika Hidayati	UNIKAMA
70	Moh Zali	UNIVERSITAS MADURA

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>Cover Prosiding</b>	
<b>Daftar Penyunting</b>	
<b>Sambutan Rektor</b> .....	i
<b>Kata Pengantar</b> .....	ii
<b>Daftar Pemakalah Penelitian</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	iv
<b>Kumpulan Makalah Bidang-Bidang Penelitian</b> .....	v
 <b>PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN</b>	
	<b>Hal</b>
<b>Penggunaan Seni Peran (Role Play) Dengan Media Boneka Tongkat (Stick Puppet) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bidan Bertutur Dalam Bahasa Inggris</b> .....	1 – 7
Andy	
<b>Pengaruh Kepuasan Kerja Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Guru SMK PGRI 7 Malang</b> .....	8 - 11
Lilik Kustiani, Ari Brihandhono	
<b>Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matakuliah Kewirausahaan Bagi Mahasiswa Prodi Matematika STKIP PGRI Situbondo</b> .....	12 – 21
Firman Dwiyanto, Rizka Mahendra Putra	
<b>Pronunciation Difficulties Encountered By EFL Students In Indonesia: Sebuah Studi Kasus Pada Mahasiswa Kelas Integrated Course Semester 1 FKIP Bahasa Inggris Universitas Kanjuruhan Malang</b> .....	22 – 29
Agus Sholeh, Uun Muhaji	
<b>Penggunaan Media Peta Untuk Menarik Perhatian Dan Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IX G SMP Negeri 2 Dolopo Kabupaten Madiun</b> .....	30 - 36
Mustika Arif Jayanti, Edy Purwanto, Sugeng Utaya	
<b>Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Universitas Negeri Malang</b> .....	37 – 45
Dwi Fauzia Putra	
<b>Pengembangan Model Perkuliahan Berbasis On-Line Untuk Menunjang Pembelajaran Matakuliah Telaah Kurikulum Pendidikan Fisika</b> .....	46 – 52
Hestingtyas Yuli Pratiwi, Chandra Sundaygara, Hena Dian Ayu	

<b>Model Pembelajaran Speaking Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Dengan Melihat Video Berbahasa Inggris Yang Menggunakan Subtitle L2</b> .....	53 – 58
Lasim Muzammil	
<b>Pengembangan Media Edukatif Berbasis Android Pada Materi Gerak Lurus Mata Pelajaran Fisika SMA/SMK Kelas X</b> .....	59 – 67
Anggun Yonitasari, Choirul Huda	
<b>Pengembangan Model ‘<i>Unfold Circles</i>’ Bernuansa Character Building Dan Berbasis Ketrampilan Hidup Dan Alam</b> .....	68 – 73
Nanik Suratmi	
<b>English Achievement Test In Secondary School</b> .....	74 – 85
Muchamad Adam Basori	
<b>Sociomathematical Norm Pada Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama</b> .....	86 – 90
Sri Hariyani	
<b>Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Terhadap Hasil Belajar Geografi SMA Negeri 8 Malang</b> .....	91 – 98
Suwito	
<b>Eksplorasi Cross-Year Peer Tutoring Pada Kemampuan Menulis Kalimat</b> .....	99 – 104
Widya Hanum dan Dwi Fita Heriyawati	
<b>Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pemecahan Masalah Bangun Ruang Berorientasi Aktifitas Elip – Marc Untuk Menekankan Penalaran Matematis</b> .....	105 – 112
Wisulah	
<b>Analisis Pengelolaan Kantin Sekolah Sebagai Wadah Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDN Tlogomas 2)</b> .....	113 – 116
Yulianti & Eris Dianawati	
<b>Dampak PBL Terhadap Kerja Ilmiah Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran</b> .....	117 – 122
Sudi Dul Aji, Muhammad Nur Hudha	
<b>Pengembangan Desain Pembelajaran Menulis Argumentasi Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Strategi Lipirtup Di SMA</b> .....	123 – 131
Moh. Mu’minin	
<b>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang</b> .....	132 – 137
Lilik Sri Hariani	

<b>Peningkatan Kemampuan Resepsi Film Biografi Soekarno Siswa Kelas Xi Ibb Sma Negeri 1 Turen – Malang Berdasarkan Pendekatan Sainifik</b> .....	138 - 143
Lusia Selly Yunita, Ninik Setyowati	
<b>Pengaruh Motivasi Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi belajar IPS (Studi Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang)</b> .....	144 – 149
Ninik Indawati	
<b>Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Nahdlatul Ulama’ Sunan Ampel Poncokusumo Malang</b> .....	150 - 158
Hj. Endah Andayani	
<b>Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Semester III Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Situbondo</b> .....	159 – 166
Miftahus Surur, Jefri Aulia Marta	
<b>Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Sejarah Lokal Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS SD Di Kecamatan Singosari Kabupaten Malang</b> .....	167 – 174
Nur Lailatus Zahroh	
<b>Pengintegrasian Nilai Karakter Pada Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Matakuliah Fungsi Kompleks</b> .....	175 – 181
Retno Marsitin	
<b>Peningkatan Pemahaman Tema Pahlawanku Melalui Media Peta Dan Model Pembelajaran Bottle Dance</b> .....	182 – 187
Siti Halimatus Sakdiyah, Didik Iswahyudi	
<b>Mengurangi Kerentanan dan Meningkatkan Peluang dalam Pendidikan untuk Perempuan di Lao PDR</b> .....	188 – 198
Viengdavong Luangsithideth	
<b>Penerapan Model Pembelajaran PBL Pada Matakuliah Geografi Ekonomi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang</b> .....	199 – 206
Yuli Ifana Sari	
<b>Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Berbasis Sekolah Alam</b> .....	207 – 215
Suko Winarsih	
<b>Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Melalui Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS)</b> .....	216 – 222
Sholikan	

## **PENELITIAN BIDANG BAHASA DAN SAstra**

	<b>Hal</b>
<b>Humanisme Dalam Cerpen-Cerpen A. Mustofa Bisri</b> ..... Ahmad Husin	223 – 230
<b>Pengembangan Sastra Anak Berkarakter Kearifan Lokal Kediri</b> ..... Endang Waryanti, Sujarwoko	231 – 236
<b>Mengenalkan Madura Melalui Komunitas Sosial</b> ..... Wildona Zumam	237 – 241

## **PENELITIAN BIDANG TEKNOLOGI**

	<b>Hal</b>
<b>Survei Resistivitas 2-D Untuk Mengetahui Distribusi Tahanan Jenis Dalam Investigasi Potensi Bencana Longsor Di Perbukitan Ampelgading Kabupaten Malang</b> ..... Akhnad Jufriadi, Hena Dian Ayu	242 – 247
<b>Pengaruh Aktifitas Kegempaan Terhadap Kondisi Hidrokimia Danau Kawah Ijen</b> ..... Hena Dian Ayu, Anggri Sartika Wiguna	248 – 252
<b>Strategi Optimasi Daya Dukung Sumber Daya Air Di Kota Kediri</b> ..... Ichwan Setiarso	253 – 258
<b>Efek Jus Kulit Manggis (Garcinia Mangostana L.) Terhadap Kadar Gula Darah Dan Histologi Pankreas Tikus Yang Diinduksi Streptozotocin</b> ..... Maris Kurniawati	259 – 264
<b>Prototipe Pemecah Molekul Gas Karbon Monoksida Dan Karbon Dioksida Menggunakan Parallel Plate Plasma Technology</b> ..... Rifko Harny Dwi Cahyo, Yuda Prima Hardianto, Sugeng Firmansyah	265 – 269
<b>Penerapan Metode Balance Scorecard Pada Sistem Manajemen Penilaian Kinerja Paramedis</b> ..... Wiji Setyaningsih	270 – 275
<b>Teknologi Pengawetan Bahan Pangan Dengan Penambahan Asap Cair Dari Tempurung Kelapa Dan Sabut Kelapa Melalui Proses Pirolisis Dan Redestilasi</b> ..... Muhammad Horri, S.P. Abrina Anggraini	276 - 283
<b>Studi Pengkajian Serta Pengembangan Sistem Informasi Layanan Pada Bengkel Kurnia Motor Mojosari</b> ..... Devi Dwi Purwanto, Setya Ardhi	284 – 290

<b>Aplikasi Pupuk Organik Cair Berbahan Gulma Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Kedelai di Tanah Ultisol</b> .....	291 – 295
Edi Susilo, Hesti Pujiwati dan Parwito	
<b>Pembuatan Dan Analisis Integrated Language Center (Ilc) Berbasis Web Untuk Smk / Sederajat (Studi Kasus: SMK Hidayatul Yaqin, Pakong, Pamekasan, Madura dan SMK Bustanul Ulum, Waru, Pamekasan, Madura</b> .....	296 – 301
Fauzan Prasetyo Eka Putra	
<b>Rancang Bangun Digital Business Directory Dan E- Marketplace Untuk Tipe Bisnis B2c Dan C2c</b> .....	302 – 310
Muhammad Yasir Zain, Mohammad Nazir Arifin	
<b>Game Berbasis Object Sebagai Pengenalan Object Oriented Programming Di Universitas Kanjuruhan Malang</b> .....	311 – 315
Amak Yunus E.P	
<b>Analisis Penyakit Hewan Ternak Sapi Menggunakan Aplikasi Sistem Pakar</b> .....	316 – 321
Alexius Endy Budianto	
<b>PENELITIAN BIDANG EKONOMI</b>	
	<b>Hal</b>
<b>Pengaruh Customer Social Responsibility (Csr) Internal Terhadap Komitmen Karyawan: Studi Pada Bri Cabang Kawi Malang</b> .....	322 – 327
Dianawati Suryaningtyas, Harinoto	
<b>Implementasi Model Empowering Schuler Terhadap Usaha Mikro Olahan Khas Malang</b> .....	328 – 335
Harinoto, Dianawati Suryaningtyas	
<b>Dampak Sosial Ekonomi Sektor Pariwisata Di Kabupaten Tulungagung</b> .....	336 – 350
Sayekti Suindyah D,	
<b>Pemberdayaan SDM Untuk Percepatan Pencapaian MDG's Yang Berbasis Partisipatory Rural Appraisal (PRA)</b> .....	351 – 360
Boge Triatmanto, Eny Rachyuningsih, Hariyanto Respati	
<b>Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harapan Terhadap Kepuasan Pelanggan dan Konsekuensinya Pada Loyalitas (Studi Pada Departement Store Di Kota Malang)</b> .....	361 – 365
Rita Indah Mustikowati, Ninik Indawati	
<b>Analisis Risiko Sistemik Dengan Mengidentifikasi Risiko Setiap Bank Terhadap Sistem Perbankan</b> .....	366 – 381
Vinus Maulida	
<b>Pengembangan Desa Wisata Sebagai Alternatif Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat</b> .....	382 – 388
Bambang Supriadi	

<b>An Analysis Of Semantic On Advertisement</b> .....	389 – 395
Sujito, Nanang Wahyudi	

## **PENELITIAN BIDANG HUKUM**

	<b>Hal</b>
<b>Kajian Yuridis Sosilogis Dampak Perceraian Perkawinan Bagi Perempuan (Studi Kasus Dikota Malang)</b> .....	396 – 402
Suciati, Purwito Adi, Abdul Halim	
<b>Aspek Hukum Penanaman Modal Terhadap Kontrak Alih Teknologi Sebagai Upaya Pengembangan Industri</b> .....	403 - 408
Galuh Kartiko	
<b>Penerapan Hukum Dalam Putusan Hakim Pengadilan Di Indonesia Menurut Perspektif Hukum Progesif</b> .....	409 – 414
Sulthon Miladiyanto	
<b>Pengelolaan Dana Tanggung Jawab Sosial Lembaga Keuangan Syariah Melalui Konsep Wakaf Produktif</b> .....	415 – 421
Indah Purbasari, Encik Muhammad Fauzan, Azizah	
<b>Implikasi Undang-Undang ITE (Informasi Dan Transaksi Elektronik) Dan Undang-Undang Perlindungan Konsumen Terhadap Transaksi E-Commerce Dalam Hal Jual Beli/Belanja Online</b> .....	422 – 430
Miya Savitri, Joice Soraya	

## **PENELITIAN BIDANG PETERNAKAN**

	<b>Hal</b>
<b>Subtitusi Konsentrat Dengan Kulit Ari Kedelai Dan Gamblong Terfermentasi Rhizophus Sp Terhadap Konsumsi Pakan, Pertambahan Bobot Badan Dan Konversi Pakan Pada Sapi Potong</b> .....	431 – 434
Dimas Pratidina Puriastuti Hadiani, Dyah Lestari	
<b>Pengaruh Penggunaan Ekstrak Kunyit Dan Jahe Sebagai Aditif Pakan Terhadap Konsumsi Pakan, Pertambahan Bobot Badan (PBB), Dan Konversi Pakan Ayam Pedaging</b> .....	435 – 439
Stepanus R. Lodo, Dyah Lestari Yulianti, Waluyo Edi Susanto	
<b>Sapi Sonok Dalam Prospektif Ekonomi Kreatif</b> .....	440 – 448
Desi Kurniati Agustina	
<b>Keberpihakan (Political Will) Pemerintah Daerah Otonomi Dalam Pengembangan Sapi Madura</b> .....	449 – 455
A.Yudi Heryadi	
<b>Pengaruh Penggunaan Kombinasi Limbah Kulit Ubi Kayu Dan Ampas Tahu Terfermentasi Sebagai Pakan Alternatif Terhadap Konsumsi Ayam Pedaging</b> .....	456 – 460
Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih, Dyah Lestari Yulianti	

<b>Konsentrasi Spermatozoa Kambing Peranakan Ettawa Setelah Proses Sexing .....</b>	<b>461 – 466</b>
Enike Dwi Kusumawati, Henny Leondro	
<b>Pengaruh Penambahan Pakan Suplemen Multinutrien (SPM) Terhadap Produktivitas Sapi Perah Peranakan Friesian Holstein Periode Awal Laktasi .....</b>	<b>467 – 471</b>
Henny Leondro, Enike Dwi Kusumawati	
<b>Daya Hidrolisis Protein Beberapa Spesies Bakteri Proteolitik Dalam Daging Yang Diawetkan Dengan Metode Perpaduan Fermentasi Ensiling Daun Selada Dan Fermentasi Biji Kepayang .....</b>	<b>472 – 483</b>
Permata Ika Hidayati	
<b>Strategi Pusat Pengembangan Agensi Hayati (PPAH) Shinta Di Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan .....</b>	<b>484 – 490</b>
Moh. Zali	

## **PENGINTEGRASIAN NILAI KARAKTER PADA COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PERKULIAHAN MATAKULIAH FUNGSI KOMPLEKS**

Retno Marsitin

Dosen Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang

Email: [mars.ayuu@gmail.com](mailto:mars.ayuu@gmail.com)

### **Abstrak**

Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan pengintegrasian nilai karakter pada Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kualitas perkuliahan matakuliah fungsi kompleks. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat naturalistik, dengan rancangan penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan kualitas perkuliahan matakuliah fungsi kompleks dengan mengintegrasikan nilai karakter pada Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). Hal ini ditunjukkan oleh data yang diperoleh pada siklus dua yang telah memenuhi kriteria keberhasilan akademik yaitu 83% dan keberhasilan dalam proses pembelajaran yaitu tercapainya hasil belajar yang diperoleh mahasiswa selama proses pembelajaran matematika dengan pengintegrasian nilai karakter pada Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) yaitu 77%.

**Kata Kunci: Karakter; CIRC; Kualitas perkuliahan**

### **PENDAHULUAN**

Peningkatan kualitas perkuliahan sangat bergantung dari kualitas dosen dan kesesuaian strategi mengajar dalam pembelajaran. Berbagai macam pembelajaran inovatif yang bisa diterapkan dalam pembelajaran, diantaranya pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition). Penerapan CIRC dalam pembelajaran matematika merupakan upaya menciptakan pembelajaran yang multi-direction communication system antara dosen dan mahasiswa, serta antara mahasiswa dan mahasiswa dalam suasana pembelajaran yang menerapkan nilai karakter. Pengeintegrasian nilai karakter pada pembelajaran matematika membentuk karakter mahasiswa agar memiliki daya pikir dan berkarakter.

Pembelajaran merupakan suatu aktivitas interaksi edukatif antara peserta didik yaitu mahasiswa dengan lingkungan belajarnya, dalam upaya mendapatkan pengetahuan, ketrampilan dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan salah satu aktivitas pembelajaran dan dosen diharapkan bisa menciptakan suasana pembelajaran yang melibatkan mahasiswa secara aktif agar kualitas perkuliahan lebih baik. Realitanya dari pengalaman mengajar pada program studi pendidikan matematika masih tercermin bahwa kualitas perkuliahan masih rendah, yang terlihat dari masih banyak mahasiswa program studi matematika yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep matematika.

Pembelajaran selama ini terkesan hanya mementingkan aspek kognitif dan mengabaikan aspek psikomotorik dan afektif sehingga tidak ada pembentukan karakter dalam pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh perkuliahan yang kurang menarik, kurang memberi kesempatan pada mahasiswa agar terlibat aktif dalam memahami konsep matematika, pembelajaran masih didominasi oleh dosen, perkuliahan yang kurang diminati berarti kurang diikuti oleh mahasiswa dan dosen kurang mengembangkan nilai karakter dalam pembelajaran. Banyak faktor yang terkait dengan rendahnya kemampuan mahasiswa dalam penguasaan materi matematika, diantaranya kemampuan dasar mahasiswa, motivasi belajar mahasiswa, strategi pembelajaran yang diterapkan dosen, media pembelajaran yang digunakan dosen, dan sebagainya. Diantara

faktor-faktor tersebut keterlibatan partisipasi mahasiswa dalam proses pembelajaran merupakan faktor penting yang dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa (Nur Kholis, 2009)

Peningkatan kualitas perkuliahan melalui pembelajaran inovatif mendorong peserta didik untuk terlibat secara aktif baik intelektual maupun mental untuk mengembangkan kognitif, motorik dan sosial. Berbagai macam pembelajaran inovatif yang bisa diterapkan dalam pembelajaran, diantaranya pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition). Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan kualitas perkuliahan dengan mengintegrasikan nilai karakter dalam Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada matakuliah fungsi kompleks? Tujuan yang dicapai dalam penelitian yaitu mendiskripsikan pengintegrasian nilai karakter pada Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kualitas perkuliahan matakuliah fungsi kompleks.

### **Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)**

CIRC termasuk salah satu model pembelajaran cooperative learning yang pada mulanya merupakan sebuah program yang komprehensif untuk mengajari pelajaran membaca, menulis dan seni berbahasa pada kelas yang lebih tinggi di sekolah tinggi (Slavin, 2009; Isjoni, 2009). Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) adalah suatu strategi pembelajaran yang terstruktur dan sistematis, dimana kelompok-kelompok kecil bekerja sama untuk mencapai tujuan-tujuan bersama (Santayasa, 2009) dan CIRC telah berkembang bukan hanya dipakai pada pelajaran bahasa tetapi juga pelajaran matematika. Penerapan CIRC dalam pembelajaran matematika merupakan upaya menciptakan pembelajaran yang multi-direction communication system antara dosen dan mahasiswa, serta antara mahasiswa dan mahasiswa dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan. Dosen diharapkan mampu berinovasi dalam pembelajaran agar tercipta suasana pembelajaran smart dan menyenangkan, serta mampu mengembangkan kemampuan dan membentuk nilai-nilai karakter mahasiswa melalui proses pembelajaran, sehingga membentuk mahasiswa yang berkarakter.

### **Integrasi nilai Karakter dalam Pembelajaran**

Karakter merupakan perilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan bekerjasama baik dalam keluarga, masyarakat, bangsa dan Negara (Suyanto, 2009; Khan, 2010; Wagiran, 2011). Individu yang berkarakter merupakan individu yang bisa membuat keputusan dan sikap bertanggungjawab tiap akibat yang diperbuat. Maliki (2010) menyatakan bahwa pendidikan membentuk karakter dan kepribadian dengan ciri-ciri yaitu pendidikan yang pembelajarannya secara aktif dan interaktif melibatkan diri seseorang dalam keseluruhan proses, baik mental maupun fisik. Glaserfeld (Marpaung, 2006) menyatakan bahwa knowledge is constructed by the knower, yang berarti pengetahuan yang dimiliki seseorang adalah bentukan atau konstruksi dari seseorang itu.

Pendidikan karakter bukan hanya dalam penyampaian materi saja tetapi pendidikan karakter juga memerlukan pembiasaan, sehingga karakter memerlukan suatu kebiasaan. Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang melibatkan aspek teori pengetahuan (cognitive), perasaan (feeling), dan tindakan (action) (Hasan, 2010; Greeno, J. G., 2006). Pendidikan karakter dapat dikembangkan dalam menyelesaikan permasalahan pada pembelajaran terutama pembelajaran matematika. Pengembangan karakter yang dapat diintegrasikan dalam penyelesaian permasalahan pembelajaran matematika yaitu kerja keras, mandiri dan kreatif. Tercapainya pengintegrasian pengembangan karakter dalam pembelajaran matematika melalui penilaian selama proses pembelajaran. Pendidikan karakter merupakan nilai-nilai karakter yang tidak dapat diajarkan dalam satu mata kuliah dalam waktu tertentu, tetapi nilai-nilai karakter bisa dikembangkan secara aktif dan berkelanjutan dalam semua mata kuliah melalui pemberian pemahaman yang benar tentang karakter, pembiasaan, contoh atau teladan, dan pembelajaran mata kuliah secara integral (Ghozi, 2010, Sauri, 2010).

### **Kualitas Perkuliahan**

Kuliah merupakan metode standar dalam pengajaran kelas besar dan kuliah dibagi menjadi tiga bagian yaitu pendahuluan, isi dan kesimpulan. Pengajaran meliputi keaktifan mahasiswa dan cara pandang dosen dalam memahami konsep pengajaran, yaitu mengajar merupakan memindahkan pengetahuan kepada mahasiswa, mengajar haruslah disertai dengan usaha mengaktifkan mahasiswa dan mengajar haruslah mengaktifkan mahasiswa dengan fokus terhadap proses belajar yang harus benar-benar bermakna juga efektif (Biggs, 2006;

Amin & Eng, 2006; Ramsden, 2006). Pembelajaran di perguruan tinggi memposisikan mahasiswa dan dosen yang masing-masing memiliki peran dan tanggung jawab sendiri-sendiri yang secara bersamaan membentuk belajar yang telah ditetapkan (Mulyasa, 2003).

Peningkatan kualitas perkuliahan sangat bergantung dari kualitas dosen dan kesesuaian strategi mengajar dalam pembelajaran. Dosen sebagai manajer pembelajaran harus aktif juga kreatif dalam mengelola pembelajaran. Ali Muhtadi (2009), Hisyam Zaini dkk (2002), menyatakan bahwa dalam proses pembelajaran, dosen perlu menciptakan suasana pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif. Pembelajaran yang dulunya konvensional yaitu hanya dosen yang berperan aktif, tetapi sekarang terjadi pergeseran menjadi pembelajaran inovatif yaitu dosen dan mahasiswa berperan aktif. Perkuliahan perlu dikemas lebih menantang agar pembelajaran secara produktif dapat mengembangkan potensi mahasiswa sebagai subyek didik dengan mengembang dan membentuk nilai-nilai karakter mahasiswa. Perkuliahan yang inovatif merupakan terjalannya multi-direction communication system antara dosen dan mahasiswa, serta antara mahasiswa dan mahasiswa.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat naturalistik. Naturalistik menunjukkan bahwa pelaksanaan penelitian terjadi karena alamiah, dalam situasi normal yang tidak manipulasi keadaan dan kondisinya pada diskriptif alami (Arikunto, 2009). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau Classroom Action Research yang dilakukan secara kolaborasi antara kepala sekolah, guru matematika dan peneliti. Utama (2011) menyatakan bahwa PTK merupakan penelitian yang bersifat reflektif. Kegiatan penelitian berangkat dari permasalahan riil yang dihadapi oleh praktisi pendidikan dalam tugas pokok dan fungsinya masing-masing, kemudian direfleksikan alternatif pemecahan masalahnya dan ditindaklanjuti dengan tindakan-tindakan nyata yang terencana dan terukur. Penelitian ini dilakukan di Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. Subyek penelitian adalah mahasiswa program studi Pendidikan Matematika yang menempuh matakuliah fungsi kompleks yang berjumlah 30 siswa.

Beberapa pendapat (Arikunto, 2009; Sukmadinata, 2011; Sugiyono, 2011; Mahmud, 2011) menyatakan bahwa pengambilan data meliputi: (a) observasi, yaitu mengumpulkan data dengan pengamatan terhadap pembelajaran yang berlangsung; (b) tes, yaitu rangkaian pertanyaan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok; (c) dokumentasi, yaitu pengumpulan data melalui dokumen, (d) catatan lapangan, yaitu mencatat peristiwa dan pengalaman penting yang terjadi selama pembelajaran berlangsung. Instrumen penelitian dikembangkan dengan validitas isi oleh dosen senior pendidikan matematika. Data dianalisis mulai awal tindakan pembelajaran dan dilakukan refleksi hingga penyusunan laporan. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, menelaah data dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data untuk pengecekan dan sebagai pembanding terhadap data tersebut (Moleong, 2008). Penyajian data dilakukan untuk pemahaman terhadap segala informasi yang memberikan adanya penarikan kesimpulan dan verifikasi data untuk memperoleh derajat kepercayaan yang tinggi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung tampak pada siklus I dan siklus II. Adapun hasil penelitian pada siklus I meliputi: (a) aktivitas peneliti sebagai tenaga pengajar pada pembelajaran dari kedua observer diperoleh jumlah skor yang diperoleh dari observer 1 yaitu 63% , sedangkan jumlah skor yang diperoleh dari observer II yaitu 67%; (b) aktivitas mahasiswa pada pembelajaran dari kedua observer diperoleh jumlah skor dari observer I yaitu 66%, sedangkan jumlah skor yang diperoleh dari observer II yaitu 61%; (c) karakter

mahasiswa dengan ketercapaian 53%; (d) kemampuan akademik mahasiswa memperoleh ketercapaian 57%.

Hasil penelitian pada siklus II meliputi: (a) aktivitas peneliti sebagai tenaga pengajar pada pembelajaran dari kedua observer diperoleh jumlah skor yang diperoleh dari observer 1 yaitu 81% berarti pada kategori sangat baik, sedangkan jumlah skor yang diperoleh dari observer II yaitu 87%; (b) aktivitas mahasiswa pada pembelajaran dari kedua observer diperoleh jumlah skor dari observer I yaitu 83% termasuk kategori baik, sedangkan jumlah skor yang diperoleh dari observer II yaitu 86%; (c) karakter mahasiswa dengan ketercapaian 77% kategori membudaya; (d) kemampuan akademik mahasiswa memperoleh ketercapaian 83%.

Hasil ketercapaian dan pengamatan penelitian pada pengintegrasian nilai karakter pada Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kualitas perkuliahan matakuliah fungsi kompleks stampak pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil Observer

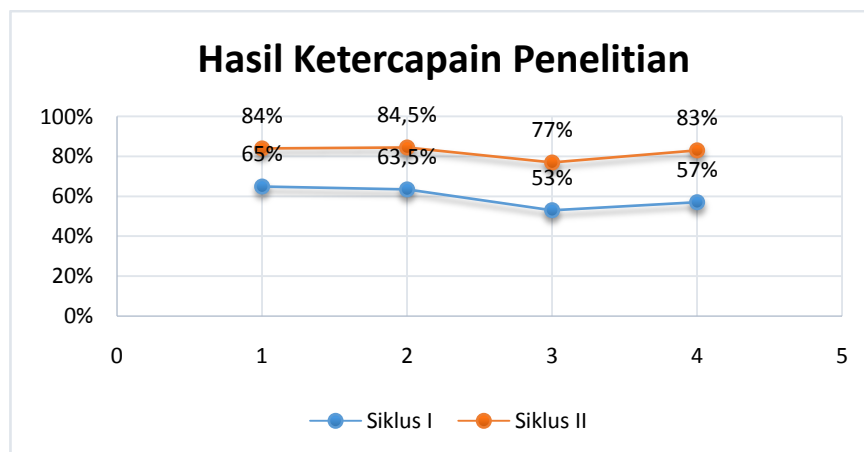
Uraian	Siklus I			Siklus II		
	Observer I	Observer II	Rata-rata	Observer I	Observer II	Rata-rata
Aktivitas tenaga pengajar	63%	67%	65%	81%	87%	84%
Aktivitas Mahasiswa	66%	61%	63.5%	83%	86%	84.5%

Sumber: Rekapitulasi hasil obserbasi proses pembelajaran

Tabel 2. Hasil Rekapitulasi Ketercapaian

Uraian	Siklus I	Siklus II
Karakter	53%	77%
Kemampuan akademik	57%	83%

Sumber: Rekapitulasi hasil ketercapaian penelitian



Gambar 1: Hasil ketercapaian dalam penelitian

Dari tabel data yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa tindakan pada siklus I belum mencapai kriteria keberhasilan, baik ditinjau dari segi kemampuan, segi proses, hasil presentasi dan hasil tes dalam pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran kategori baik belum tercapai. Dengan demikian tindakan pada siklus I perlu direfleksikan, sehingga pembelajaran dilanjutkan tindakan refleksi pada siklus II agar tercapai keberhasilan dengan kategori sangat baik. Pembelajaran pada siklus II harus dengan persiapan yang lebih baik agar waktu yang dibutuhkan tepat sesuai dan proses pembelajaran sesuai rencana persiapan

pembelajaran yang telah dibuat, mahasiswapun lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dan diharapkan terjadi pengintegrasian nilai karakter pada Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kualitas perkuliahan matakuliah fungsi kompleks.

Pada siklus II dalam kriteria proses, data observasi dari dua orang observer terhadap aktivitas peneliti sebagai tenaga pengajar dan aktivitas mahasiswa menunjukkan ketercapaian, sehingga disimpulkan bahwa tindakan pada siklus II telah tercapai, baik ditinjau dari segi proses maupun hasil pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran problem solving telah berhasil. Dengan demikian tindakan pada siklus II telah tercapai sesuai dengan kriteria keberhasilan dengan kategori sangat baik dan mahasiswapun lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dan diharapkan terjadi peningkatan pengintegrasian nilai karakter pada Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kualitas perkuliahan matakuliah fungsi kompleks.

Proses pembelajaran dengan aktivitas presentasi pada mahasiswa sebagai langkah untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mengemukakan ide ataupun gagasan dalam berpendapat dan membuat keputusan dalam kelompok, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk berinteraksi yang berbeda latar belakangnya. Hal ini sesuai dengan pendapat Asma (2006) yang menyatakan bahwa untuk tahap presentasi maka yang dilakukan yaitu masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dosen menunjuk seorang dari kelompok yang tidak sedang melakukan presentasi sebagai pengatur waktu, pengatur waktu memberikan peringatan ketika waktunya sudah mendekati habis, misalnya waktu tinggal sepuluh menit, anggota kelompok mungkin ingin memasukkan waktu untuk tanya jawab dan atau waktu untuk memberikan komentar dan umpan balik ke dalam presentasinya. Hal ini sejalan dengan pendapat Cobb (Suherman 2003) yang menyatakan bahwa belajar merupakan proses aktif dan konstruktif dimana mahasiswa mencoba untuk menyelesaikan masalah dengan berpartisipasi aktif dalam latihan matematika saat proses pembelajaran. Pembelajaran matematika, tidak hanya memberikan konsep teori yang cukup saja tetapi juga memberikan contoh-contoh pemecahan secara realita dengan memanfaatkan strategi pembelajaran yang mendukung ketercapaian pembelajaran yang maksimal (Purnawan, 2007). Pembelajaran berfokus pada konsep-konsep dan prinsip-prinsip inti yang melibatkan mahasiswa dalam investigasi pemecahan masalah dan kegiatan tugas-tugas bermakna yang lain, memberi kesempatan mahasiswa bekerja secara otonom mengkonstruksi pengetahuan mereka sendiri, dan mencapai puncaknya menghasilkan produk nyata (Thomas, 2000).

## **KESIMPULAN**

Dari uraian pada hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pengintegrasian nilai karakter pada Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam meningkatkan kualitas perkuliahan matakuliah fungsi kompleks semakin meningkat dan kualitas pembelajaran semakin baik. Respon mahasiswa pada pembelajaran matematika dalam penelitian ini sangat positif. Adapun saran dalam penelitian yaitu apabila dosen sebagai tenaga pengajaran menerapkan pembelajaran matematika berkarakter dalam inovasi pembelajaran maka diharapkan mempersiapkan segala sarana yang diperlukan, diantaranya lembar kerja mahasiswa yang terbukti sangat membantu pembelajaran dan media pembelajaran. Selain itu, bagi peneliti lain yang berkenan ataupun berminat melakukan penelitian serupa diharapkan melakukan inovasi dalam pembelajaran dengan variabel yang lebih variatif sehingga diperoleh gambaran lebih lanjut terhadap efektifitas pembelajaran matematika dalam perkuliahan yang semakin berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muhtadi. (2009). Implementasi Konsep Pembelajaran “Active Learning” Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa dalam Perkuliahan. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY. Majalah Ilmiah Pembelajaran.
- Amin, Z. & Eng, K.H. (2006) Basics in Medical Education. Singapore: World Scientific Publishing Co. Pte.Ltd.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, Nur. (2006). Model Pembelajaran Kooperatif. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi Direktorat Ketenagaan
- Biggs, J. (2006) Teaching for Quality Learning at University. 2nd ed. SRHE and Open University Press Imprint.
- Ghozi, A. (2010). Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa dan Implementasinya dalam Gramedia Pustaka Utama.
- Hisyam zaini, Bermawy Munthe & Sekar Ayu Aryani. (2002). Strategi Pembelajaran di Perguruan Tinggi, Center for Teaching staff Development (CSTD), IAIN Sunan kalijaga, Yogyakarta.
- Isjoni. (2009). Pembelajaran Kooperatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khan, Y. (2010). Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri. Mendongkrak Kualitaas Pendidikan. Semarang : Pelangi Publising.
- Mahmud. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Maliki, Z. (2010). Pendidikan Karakter: Menuju Pemenuhan Kebutuhan SDM berkepribadian kompleks.Makalah. [15 Pebruari 2014].
- Marpaung, Y. (2006). Pendekatan Multikultural Dalam Pembelajaran Matematika, Makalah dipresentasikan Pada Seminar Nasional MIPA. UNNES Semarang.
- Moleong, Lexy J. (2008). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2003). Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristi dan Implementasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nur Kholis. (2009). Penerapan Strategi pembelajaran Kooperatif Dalam Peningkatan Kualitas Perkuliahan Matematika. Jurnal Edukasi@Elektro Vol 5, No.1, Maret 2009, halaman 29-40.
- Purnawan, Yudi. (2007). Deskripsi Model Pembelajaran Berbasis Proyek. <http://www.yudipurnawan.wordpress.com>. [Diakses 5 Januari 2014].
- Ramsden, P. (2006) Learning to Teach in Higher Education. 2<sup>nd</sup>.ed. New York: Routledge Falmer

- Santyasa, I W. (2009). Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG); Model-model Pembelajaran Inovatif. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sauri, S. (2010). Membangun Karakter Bangsa melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol.2. No.2.
- Slavin, Robert E., (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2011). *Penelitian Tindakan; Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: CV. Citra Mandiri Utama
- Suyanto. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Kemendiknas.
- Thomas, John W. (2000). A Review of Research on Project Based. [online]: [http://www.bie.org/research/study/review\\_of\\_project\\_based\\_learning\\_2000](http://www.bie.org/research/study/review_of_project_based_learning_2000) [diakses 5 November 2014].
- Wagiran. (2011). *Developing Technical Vocational and Training (TVET) Student Character through School Culture*. Seminar Nasional IKA UNY, Teaching Faculty, Yogyakarta State University.



## Universitas Kanjuruhan Malang

Jl. S. Supriadi 48 Malang (65148) Telp. (0341) 801488 Fax. (0341) 831432

Website : <http://www.unikama.ac.id> <http://lppm.unikama.ac.id>

Email : [lppm@unikama.ac.id](mailto:lppm@unikama.ac.id)



9 772088 617005

*Brilliant Bright Future*



# Universitas Kanjuruhan Malang

Jl. S. Supriadi No. 48 Malang 65148 Telp. (0341) 801488 Fax. (0341) 831532  
Website : <http://www.unikama.ac.id> Email : [info@unikama.ac.id](mailto:info@unikama.ac.id)

## SERTIFIKAT

Nomor : 111/C4/I.4/LPPM-UK/2015

Diberikan kepada :

**Dra. Retno Marsitin, M.Pd**

Sebagai :

**PEMAKALAH**

Seminar Nasional Penelitian dengan tema

**"PENINGKATAN KAPASITAS PENELITI DALAM MEMASUKI FASE MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)"**

Dalam rangka Lustrum VIII Universitas Kanjuruhan Malang

Malang, 06 Juni 2015

Rektor

**Dr. Pieter Sahertian, M.Si**

NIK. 198601102

*Briliant Bright Future*