

Doc vs Internet

87.84% Originality	12.16% Similarity	205 Sources
--------------------	-------------------	-------------

Web sources: 204 sources found

1. https://eprints.uns.ac.id/2026/1/02307200906101.pdf	1.91%
2. http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/63/63	1.77%
3. http://digilib.uinsby.ac.id/23027/2/Afi%20Nur%20Rohmah_B73214057.pdf	1.57%
4. https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/lentera_journal/article/view/437	1.4%
5. http://lib.unnes.ac.id/18687/1/1601408012.pdf	1.24%
6. http://pgtk--darunnajah.blogspot.com/2011/03	1.24%
7. http://www.unaki.ac.id/ejournal/index.php/majalah-ilmiah-informatika/article/download/58/94	1.1%
8. http://etheses.uin-malang.ac.id/1220/12/10410170_Ringkasan.pdf	1.07%
9. https://psychology.binus.ac.id/2015/09/26/hubungan-antara-kelekatan-orang-tua-anak-terhadap-kec...	1.04%
10. http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/7536/7296	1.01%
11. https://open.library.ubc.ca/handle/2429/4690	1.01%
12. http://sk.sagepub.com/books/an-introduction-to-theories-of-human-development	1.01%
13. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4614-4848-8_4	0.98%
14. https://www.truthaboutdeception.com/site-info-and-resources/sources-and-references.html	0.98%
15. http://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1884&context=dissertations	0.98%
16. http://cmappublic2.ihmc.us/rid=1LQX400NM-1TDK2J-1KL4/Parental%20attachment%20styles%...	0.98%
17. http://www.personalityresearch.org/papers/pendry.html	0.98%
18. https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/21837/20123	0.95%
19. http://paudstailgazalibone.blogspot.com/2013/09/pola-asuh-orangtua-dalam-mengembangkan.htm	0.93%
20. http://digitalcommons.calpoly.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1027&context=psycdsp	0.93%
21. http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/download/535/868	0.9%
22. http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/download/528/870	0.9%
23. https://www.zurinstitute.com/domestic_violence_resources.html	0.87%
24. https://dadanggani.blogspot.com/2012/03/perkembangan-sosial-anak-usia-dini.html	0.87%
25. http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel016F9C439BB5427EA81FF725524900AF.pdf	0.87%
26. https://idtesis.com/hubungan-antara-polatesis-psikologi-hubungan-antara-pola-pengasuhan-dan-po...	0.84%
27. https://idtesis.com/skripsi-psikologi-pola-pengasuhan-dan-pola-kelekatan-dgn-penyesuaian-sosial...	0.84%
28. https://contohskripsi.idtesis.com/kumpulan-judul-contoh-skripsi-psikologi.html	0.76%
29. http://jurlex-ouderschap-nl.blogspot.com/2012/03	0.73%
30. https://www.paperdue.com/topic/psychodynamic-theories-essays	0.73%
31. https://www.paperdue.com/topic/giver-essays	0.73%
32. https://www.paperdue.com/topic/oppositional-defiant-disorder-essays	0.73%
33. http://lp2m.unpkediri.ac.id/jurnal/pages/research/vol1no1/10Dema.pdf	0.73%
34. http://www.danielsonkin.com/attachpsych/attachment_psychotherapy.htm	0.73%

35. https://skripsi-skripsiun.blogspot.com/2014/09/skripsi-psikologihubungan-attachment.html	0.7%
36. http://digilib.uin-suka.ac.id/14722/2/BAB%20I%2C%20IV%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf	0.7%
37. https://en.wikipedia.org/wiki/Attachment_style	0.65%
38. https://quod.lib.umich.edu/j/jmmh/10381607.0007.205/--attachment-to-god-in-islamic-spirituality?r...	0.65%
39. https://ipfs.io/ipfs/QmXoyvizjW3WknFiJnKLwHCnL72vedxjQkDDP1mXWo6uco/wiki/Attachment_...	0.65%
40. https://en.wikipedia.org/wiki/Attachment_(psychology)	0.65%
41. https://research-paper.essayempire.com/examples/psychology/childhood-and-adolescence-resea...	0.65%
42. https://en.wikipedia.org/wiki/Disorganized_attachment	0.65%
43. https://infogalactic.com/info/Attachment_theory	0.65%
44. https://en.wikipedia.org/wiki/Anxious-avoidant_attachment	0.65%
45. https://en.wikipedia.org/wiki/Attachment_theory	0.65%
46. http://www.personalityresearch.org/papers/eagan.html	0.65%
47. https://link.springer.com/article/10.1007/s10615-007-0097-1	0.65%
48. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-007-6772-0_13	0.65%
49. https://en.wikipedia.org/wiki/Theory_of_attachment	0.65%
50. https://www.rnib.org.uk/sites/default/files/Understanding_complex_needs_May_2014.doc	0.65%
51. https://theorphanageandfosterhomes.wordpress.com/2015/07/07/attachment-theory	0.65%
52. https://psychology.iresearchnet.com/developmental-psychology/childhood-and-adolescence-deve...	0.65%
53. http://psikologi-bidar-rio-ps11.blogspot.com/2012/12/kecerdasan-emosional-pengertian.html	0.62%
54. http://kelasfkkstkipkn.blogspot.com/2017/01/proposal-penelitian-paud-oleh-nenny.html	0.62%
55. http://www.duniapsikologi.com/kecerdasan-emosional-pengertian-definisi-dan-unsur-unsurnya	0.62%
56. https://sellyansberly.blogspot.com	0.62%
57. https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/download/7030/5482	0.59%
58. http://www.dnmsinstitute.com/therapy/wp-content/docs/BookAppendixB.pdf	0.59%
59. http://hasan2u.blogspot.com/2011/05/penyesuaian-diri-sosial-pada-remaja.html	0.59%
60. http://www.academicroom.com/article/mothers-anxiousambivalent-infants-maternal-characteristic...	0.56%
61. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-43645-6_11	0.56%
62. http://www.danielsonkin.com/articles/sonkin82405.html	0.53%
63. http://eprints.ums.ac.id/47071/27/Naskah%20Publikasi-83.pdf	0.48%
64. https://lib.ugent.be/fulltxt/RUG01/002/274/800/RUG01-002274800_2016_0001_AC.pdf	0.48%
65. http://nasehulwan8.blogspot.com/2015/09/contoh-skripsi-kepemimpinan-dengan.html	0.45%
66. http://lib.unnes.ac.id/21977/1/7311411043%2Ds.pdf	0.45%
67. http://thesis-hukum.blogspot.com/2015/02/peran-dan-fungsi-pasar-modal-dan_20.html	0.45%
68. http://info.olahdata.net/wp-content/uploads/2017/01/bab-IV-regresi-panel.pdf	0.45%
69. http://yayukdaryanti16.blogspot.com/2010/04/analisis-pengaruh-financial-leverage.html	0.45%
70. http://www.sbm.itb.ac.id/wp-content/uploads/2011/08/7-Astrid.pdf	0.45%
71. http://journal.sbm.itb.ac.id/index.php/mantek/article/download/134/125	0.45%
72. https://freedownload7.files.wordpress.com/2012/05/jai-1.pdf	0.45%
73. https://akhihasanuddin.wordpress.com/2012/05/07/pengaruh-budaya-organisasi-dan-kepemimpina...	0.45%
74. http://digilib.unila.ac.id/7785/1/0%20JURNAL%20INDRA%20JANTANA%200711011083.pdf	0.45%
75. http://avin.staff.ugm.ac.id/data/karyailmiah/modelteoritis_avin.pdf	0.45%
76. http://digilib.uin-suka.ac.id/17218/2/11390045_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf	0.45%
77. https://id.123dok.com/document/wq2pd3jy-pengaruh-pertumbuhan-perusahaan-dan-struktur-moda...	0.45%
78. http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Psikohumaniora/article/view/1854	0.45%
79. http://sumber93.blogspot.com/2015/05/makalah-konsep-penyesuaian-diri-bk.html	0.42%
80. http://www.psychology.uui.ac.id/images/stories/jadwal_kuliah/naskah-publikasi-02320008.pdf	0.42%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

81. https://rumusmatematika12.blogspot.com/2012/06/pengertian-penyesuaian-diri-dan.html	0.42%
82. https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12124-008-9078-3	0.37%
83. http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/issue/view/126	0.37%
84. http://novaoktryani.blogspot.com/2012/12/penyesuaian-diri-pada-anak-usia-dini.html	0.34%
85. http://hrmars.com/hrmars_papers/Relationship_between_Outourcing_and_Operational_Performa..	0.34%
86. https://www.science.gov/topicpages/a/academic+social+emotional.html	0.34%
87. https://www.counselling-directory.org.uk/counsellor-articles/the-link-between-childhood-trauma-an...	0.28%
88. http://www.scm.oas.org/idms_public/SPANISH/hist_11/SEDI00041S02.DOC	0.28%
89. https://gudangmakalah.blogspot.com/2016/10/SKRIPSI-HUBUNGAN-KELEKATAN-ANAK-PADA...	0.28%
90. http://loewenton.org/security_and_attachment/default.htm	0.28%
91. http://lib.unnes.ac.id/view/subjects/L1.html	0.28%
92. http://www.homesteadschools.com/Nursing/courses/MentalHealth/Chapter03.html	0.28%
93. https://rd.springer.com/article/10.1007/s12110-010-9099-8	0.28%
94. http://www.strategicjournals.com/index.php/journal/article/view/637/0	0.28%
95. https://lib.unnes.ac.id/view/subjects/L1.html	0.28%
96. http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/505/b1518923.pdf?sequence=1	0.28%
97. http://www.homepages.ucl.ac.uk/~ucjtjur/selflit.htm	0.28%
98. http://sk.sagepub.com/books/parenting	0.25%
99. http://theattachedfamily.com/membersonly/?p=3250	0.25%
100. https://link.springer.com/article/10.1007/s10643-015-0687-4	0.25%
101. https://aifs.gov.au/cfca/publications/stitch-time-saves-nine-preventing-and-responding-th	0.25%
102. http://trace.tennessee.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=4279&context=utk_graddiss	0.25%
103. https://www.childrenscourt.vic.gov.au/sites/default/files/Research%20Materials%20-%204%20-%..	0.25%
104. https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9780203874844.ch3	0.25%
105. http://webshare.northseattle.edu/fam180/topics/socdev/where.html	0.25%
106. http://theattachedfamily.com/membersonly/?paged=15&p=how+do+uninvolved+parents+affect+...	0.25%
107. http://theattachedfamily.com/membersonly/?cat=43&paged=6	0.25%
108. http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/56/56	0.25%
109. https://selfregulationinstitute.org/journal/current_issue/volume-2-issue-1	0.25%
110. https://core.ac.uk/download/pdf/53060350.pdf	0.25%
111. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4861725	0.25%
112. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.00687/full	0.25%
113. https://core.ac.uk/download/pdf/33511941.pdf	0.25%
114. http://www.homesteadschools.com/lcsw/courses/mentalhealth/Chapter03.html	0.25%
115. http://ris.uksw.edu/download/jurnal/kode/J00778	0.25%
116. http://docshare.tips/02wholepdf_5866149ab6d87f4a608b4608.html	0.25%
117. http://beranisehat.com/archives/9771	0.25%
118. http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/14356/2/T1_132013025_Full%20text.pdf	0.25%
119. https://link.springer.com/article/10.1023%2FA%3A1013595304718	0.25%
120. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3553116	0.25%
121. https://skirpsiku.blogspot.com/2014/10/contoh-analisis-gaya-belajar-siswa-yang.html	0.25%
122. http://hrmars.com/hrmars_papers/Factors_that_Influence_Self-Perceived_Academic_Cheating...	0.22%
123. http://fajriarifwibawa.blogspot.com/2015/04/tugas-proposal-penelitian.html	0.22%
124. http://etheses.whiterose.ac.uk/13493/1/Final%20Copy%20of%20Thesis%20-%20Adopting%20n...	0.22%
125. https://primazip.wordpress.com/category/perkembangan-anak	0.22%
126. http://www.science.gov/topicpages/e/ethics+nursing.html	0.22%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

127. http://www.communicationcache.com/uploads/1/0/8/8/10887248/leadership_styles_and_organiz...	0.22%
128. https://id.123dok.com/document/myjx5l5z-hubungan-tingkat-pendidikan-formal-orang-tua-dengan..	0.22%
129. http://hrmars.com/hrmars_papers/Financial_Self-Efficacy_and_Entrepreneurial_Leadership_on_S..	0.22%
130. http://www.academia.edu/Documents/in/Scopus	0.22%
131. https://www.studymode.com/essays/Bubbles-Up-a-Science-Experiment-On-1346560.html	0.22%
132. http://www.bakeru.edu/images/pdf/SOE/EdD_Theses/VanBataviaBrian.pdf	0.22%
133. http://www.irjabs.com/files_site/paperlist/r_2030_140211215139.pdf	0.22%
134. http://www.science.gov/topicpages/c/computer+attitude+scale.html	0.22%
135. http://pgtk--darunnajah.blogspot.com/2011/05	0.22%
136. https://mfauzihamzah.blogspot.com/2011/10/pengaruh-kreativitas-guru-dalam-proses.html	0.22%
137. https://www.science.gov/topicpages/f/factors+affecting+surface	0.22%
138. https://scielosp.org/article/csc/2018.v23n12/4289-4298/en	0.22%
139. http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-01/dissertaciya-predstavleniya-o-zhiznennyh-pe...	0.22%
140. http://www.readbag.com/ajp-physiotherapy-asn-au-ajp-vol-54-1-2007-apa-conference-week-abstr..	0.22%
141. http://www.zurinstitute.com/touchintherapy.html	0.22%
142. https://www.science.gov/topicpages/a/academic+field+organizational.html	0.22%
143. http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/7558/7318	0.22%
144. https://www.science.gov/topicpages/e/emotional+intelligence+questionnaire.html	0.22%
145. https://www.science.gov/topicpages/s/scientific+database+management.html	0.22%
146. https://www.textroad.com/pdf/JAEBS/J.%20Appl.%20Environ.%20Biol.%20Sci.,%205(6S)14-20...	0.22%
147. https://www.science.gov/topicpages/m/mabp+domains+throw	0.22%
148. https://www.science.gov/topicpages/u/underemployment+perceived+organizational.html	0.22%
149. https://www.science.gov/topicpages/f/factors+including+organizational	0.22%
150. https://www.science.gov/topicpages/o/open+knot-tying+skills.html	0.22%
151. http://isc2017.apiu.edu/abstracts-business	0.22%
152. https://www.nao.org.uk/wp-content/uploads/2004/02/268_literaturereview.pdf	0.22%
153. http://www.clas.uiuc.edu/fulltext/cl00769/cl00769.html	0.22%
154. https://www.science.gov/topicpages/a/academic+skills+academic.html	0.22%
155. http://msceis.conference.upi.edu/kfz/pages/abstracts1.php	0.22%
156. https://www.science.gov/topicpages/p/performing+everyday+activities.html	0.22%
157. https://analisjurnal.blogspot.com/2015/10/hubungan-penyakit-kecacangan-dengan.html	0.22%
158. https://www.science.gov/topicpages/t/teacher+competency+testing.html	0.22%
159. http://aliahsan27.blogspot.com/2015/11/makalah-komunikasi-agribisnis-adopsi.html	0.22%
160. http://amirulmukmininblogadres.blogspot.com/2016/04/jurnal-hubungan-antara-kecerdasan-emo..	0.22%
161. http://www.scielo.br/pdf/csc/v23n12/en_1413-8123-csc-23-12-4289.pdf	0.22%
162. http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/3515/4051	0.22%
163. http://lib.unnes.ac.id/24250/1/1401412169.pdf	0.22%
164. https://www.science.gov/topicpages/e/epistemological+deficits+incorporating.html	0.22%
165. https://docplayer.info/41812267-Hubungan-antara-kecerdasan-emosi-dengan-strategi-coping-pad..	0.22%
166. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1541-4337.12293	0.22%
167. http://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1013/1	0.22%
168. https://www.rnib.org.uk/sites/default/files/Understanding-complex-needs.doc	0.22%
169. https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10896-014-9607-4	0.22%
170. https://www.thefreelibrary.com/Diagnosing+the+effects+of+leader-member+exchange+quality+o...	0.22%
171. http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/download/14912/14427	0.22%
172. https://easychair.org/smart-program/CYPSY23/2018-06-27.html	0.22%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

173. https://www.studymode.com/subjects/late-nite-lab-reort-for-density-page1.html	0.22%
174. https://www.science.gov/topicpages/b/beery-buktenica+developmental+test.html	0.22%
175. https://www.science.gov/topicpages/v/v4+receptive+fields	0.22%
176. http://www.homepages.ucl.ac.uk/~ucjtjur//selflit.htm	0.22%
177. https://www.science.gov/topicpages/f/factors+affecting+cell	0.22%
178. https://www.science.gov/topicpages/p/problem-based+learning+project.html	0.22%
179. https://www.zurinstitute.com/touchintherapy.html	0.22%
180. https://www.science.gov/topicpages/o/organizational+support+theory.html	0.22%
181. https://aquila.usm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1567&context=dissertations	0.22%
182. https://www.studymode.com/topic/Density	0.22%
183. http://www.cattlenetwork.net/docs/library_rdb/extensive.htm	0.22%
184. https://www.science.gov/topicpages/c/cancer+causation+throwing.html	0.22%
185. https://www.science.gov/topicpages/g/google+scholar+scopus.html	0.22%
186. http://etheses.uin-malang.ac.id/1652/10/10410084_Ringkasan.pdf	0.22%
187. https://www.studymode.com/subjects/ap-bio-mitosis-and-meiosis-lab-write-up-page1.html	0.22%
188. https://semnas.unikama.ac.id/lppm/prosiding/2016/PENELITIAN/SAINS%20DAN%20TEKNOLO...	0.22%
189. http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/download/195/66	0.22%
190. https://www.science.gov/topicpages/a/authentic+learning+environments.html	0.22%
191. http://diginole.lib.fsu.edu/islandora/search/%2A%3A%2A?collection=fsu%3Aresearch_repositor...	0.22%
192. http://www.science.gov/topicpages/c/commitment+equity+commitment.html	0.22%
193. https://www.science.gov/topicpages/p/problem-based+learning+application.html	0.22%
194. https://en.wikipedia.org/wiki/Attachment_styles	0.22%
195. https://www.science.gov/topicpages/a/academic+proficiency+caap.html	0.22%
196. https://www.science.gov/topicpages/a/abstract+background+obesity.html	0.22%
197. https://www.mdpi.com/2223-7747/6/4/42/htm	0.22%
198. https://evolution-outreach.biomedcentral.com/articles/10.1007/s12052-012-0433-y	0.22%
199. https://vdocuments.mx/journal-of-computer-science-ijcsis-january-2016.html	0.22%
200. http://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1025/1	0.22%
201. https://www.studymode.com/essays/Intelligence-1372538.html	0.22%
202. https://www.science.gov/topicpages/b/behavioral+activation+system.html	0.22%
203. https://www.essay.uk.com/free-essays/business/training-organisational-citizenship.php	0.22%
204. https://www.science.gov/topicpages/a/anemia+hypochromic.html	0.22%

Web omitted sources: 1 source found

1. https://semnas.unikama.ac.id/lppm/prosiding/2016/PENELITIAN/BAHASA%20DAN%20HUMANIO...	27.49%
--	--------

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

HUBUNGAN KELEKATAN DENGAN KECERDASAN EMOSI DAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA ANAK USIA DINI

Henni Anggraini dan Sarah Emmanuel H

Universitas Kanjuruhan Malang

hennianggraini@unikama.ac.id

ABSTRAK

Kelekatan (*Attachment*) merupakan kecenderungan dan keinginan seorang individu yaitu anak untuk mencari kedekatan dengan pengasuhnya (Monk dkk, 2004). Terdapat empat prinsip dasar ikatan antara orang tua dan anak yaitu kebutuhan fisik anak terhadap makanan dan kehangatan yang dipenuhi oleh ibu, dorongan asal yang dimiliki oleh anak untuk melekat ke dada ibu, kebutuhan bayi untuk disentuh dan menggelayut pada manusia, dan kekecewaan bayi karena dikeluarkan dari dalam kandungan (Bowlby, 1969). Kualitas hubungan antara anak dan orangtua adalah faktor penting untuk perkembangan anak-anak. Teori kelekatan (*attachment theory*) menjelaskan bahwa anak-anak membutuhkan keterikatan dengan sedikitnya satu orang pengasuh untuk mengembangkan emosi dan sosial mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan (*attachment*) dengan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek 35 siswa kelas B TK muslimat NU 22 yang berusia 5-7 Tahun. Pengumpulan data diperoleh melalui skala kelekatan anak dan orang tua, skala kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *product moment pearson* dengan program SPSS 21.0 for windows. Hasil Penelitian menunjukkan ada hubungan positif dan *significant* antara kelekatan dengan kecerdasan emosidan penyesuaian sosial pada anak usia dini ($r_{xy1} = 0,537$; $r_{xy2} = 0,513$; $p = 0,005$).

Kata kunci: Kelekatan, Kecerdasan Emosi, penyesuaian sosial, Anak usia dini.

ABSTRACT

Attachment is the tendency and desire of an individual is a child to seek proxir with their guardians (Monk et al, 2004). There are four basic principles of the bond between parent and child is the physical needs of children for food and warmth that fi by their mother, the encouragement of origin which is owned by the child to cling to mother's chest, the baby needed to touch and clung by a person, and the disappointmer of the baby as it is expelled from in the womb (Bowlby, 1969). The quality of a relat between a children and a parents are an important factor for development of children. The theory of attachment explained that children need attachment with at least one caregiver to develop emotional and social development. This study aims to determine the relationship between attachment of emotional intelligence and social adjustment in early childhood. This study used quantitative methods to the subject 35 students of class B 7 muslimat NU 22 aged 5-7 years. The collecting of data obtained through a scale attachment between a child and a parents, the scale of emotional intelligence and social adjustment. Furthermore, the data were analyzed by using Product Moment Pearson

correlation analysis using SPSS 21.0 for windows. The result showed that there was positive and significant relationship between attachment with emotional intelligence and social adjustment in early childhood ($r_{xy1} = 0,537$; $r_{xy2} = 0,513$; $p = 0,005 < 0,05$).

Keywords: Attachment, Emotional Intelligence, social adjustment, Early childhood

PENDAHULUAN

kebutuhan rasa aman akan dirinya, Penelitian ini mengkaji tentang dengan terpenuhinya kebutuhan ini maka pengaruh kelekatan anak dan orang tua yang anak dapat memenuhi terhadap kecerdasan emosi dan kebutuhan-kebutuhan yang lain seperti penyesuaian sosial pada anak usia dini kebutuhan dicintai, dihargai sehingga Keluarga merupakan kelompok sosial akhirnya dapat terpenuhinya kebutuhan utama yang berperan penting dalam kualisasi diri. Para ahli perkembangan perkembangan sosio-emosional pada yakin bahwa kelekatan (*attachment*) anak. Adanya relasi yang nyaman dengan orang tua dan anak dapat orang tua membantu anak untuk lebih bantu kompetensi sosial dan meningkatkan harga diri dan melakukan kejahteraan sosial, sebagaimana penyesuaian emosional. Sebaliknya tercermin dalam ciri-ciri seperti harga adanya perasaan-perasaan penolakan diri, penyesuaian emosional, dan dari orang tua menyebabkan tekanan-behatan fisik (Sanrock, 2002). emosi dan perasaan rendah diri sehingga Edelman (2004) menjelaskan bahwa dapat mempersulit penyesuaian sosial membangun hubungan interpersonal pada diri seorang anak. yang baik antara orang tua dan anak Kelekatan (*Attachment*) orang tua dapat dilakukan dengan beberapa hal, dan anak merupakan hal yang terpenting itu mendengarkan dengan penuh didalam kehidupan. Menurut Erickson perhatian, menunjukkan perhatian dan (Crain.W, 2007) dalam teori empati, memberikan refleksi, perkembangan psikososial, disebutkan memperhatikan hubungannya dengan bahwa pada tahap awal kehidupan anak, menghargai peraturan, merespon seorang anak sangat diperlukan dengan tepat emosi anak di dalam pengembangan rasa percaya. Rasa berinteraksi, mengetahui regulasi emosi percaya didalam diri anak akan mandiri sendiri dan emosi anak. Collins dan dikembangkan ketika ada hubungan head (Helmi, 2004) menegaskan bahwa kelekatan yang baik antara orang tua dan anak yang memiliki gaya kelekatan anak. Anak akan lebih mudah percayaa akan lebih percaya diri dalam terhadap lingkungannya (orang tua). Anak menghadapi situasi sosial dan lebih yang kebutuhan kelekatan kurangnya positif serta altruistik dalam memandang terpenuhi akan cenderung lebih pasif orang lain. terhadap lingkungan dan relatif Kelekatan di masa awal anak-anak membutuhkan waktu yang cukup lama dengan orangtua akan menentukan untuk menyesuaikan diri di dalam bagaimana gambaran seorang manusia lingkungan baru. akan berfungsi di kemudian hari, Hal ini sesuai dengan teori hirarki untuk mencapai keberhasilan kebutuhan Maslow dimana kelekatan dalam hidupnya manusia tidak hanya terhadap figur orang tua terutama ibu, membutuhkan kecerdasan intelektualnya sangat dibutuhkan untuk memenuhi saja, hal ini sesuai dengan pernyataan

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

Goleman (2001) yang menyebutkan angisan bayi maka akan membuat bayi bahwa kecerdasan intelektual (IQ) hanyalah semakin sering menangis dan mempengaruhi 20% keberhasilan seorang mengekspresikan emosi kemarahannya, manusia, sedangkan sisanya yaitu 80% sedangkan ibu yang melakukan lebih dipengaruhi oleh kecerdasan emosi menolak terhadap bayinya maka bayi (EQ). akan juga belajar menolaknya. Sedangkan

Goleman (2001) menjelaskan Collins dan Read (Helmi, 2004) bahwa kecerdasan emosi adalah menegaskan bahwa seseorang yang kemampuan lebih yang dimiliki seseorang memiliki gaya kelekatan aman akan lebih dalam memotivasi diri, ketahanan dalam percaya diri dalam menghadapi situasi menghadapi kegagalan, mengendalikan sosial dan lebih positif serta altruistik emosi dan menunda kepuasan serta dalam memandang orang lain. mengatur keadaan jiwa. Terdapat lima Individu yang mengalami kemampuan utama dalam kecerdasan kebahagiaan pada masa anak-anak emosi, yaitu mengenali emosi diri di sini mampu melakukan penyesuaian mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, sosial yang baik dalam melalui masa menahan diri terhadap kepuasan, kehidupan selanjutnya. Penyesuaian mengenali emosi orang lain, sosial merupakan keberhasilan seseorang membina hubungan dengan orang lain untuk menyesuaikan diri terhadap orang

Pada pengembangan kecerdasan lain pada umumnya dan terhadap emosi diperlukan peran yang cukup kelompoknya pada khususnya (Hurlock, dari orang tua untuk melatih anak dan). Anak-anak diharapkan mampu mengenali perasaan, mengintegrasikan menyesuaikan diri terhadap lingkungan perasaan, serta memahami perasaan agasialnya. Individu yang mampu membantu anak dalam bersosialisasi menyesuaikan diri terhadap dengan orang lain. Selain itu, orang tuanya memiliki kriteria yaitu harus menyadari bahwa ia adalah figur media membantu orang lain, meskipun panutan bagi anak. Karenanya diharapkan mereka sendiri mengalami kesulitan, pemahaman dan ketrampilan kecerdasan tetapi mereka tidak terikat dengan emosional sebaiknya dipahami dan dirinya sendiri. Anak-anak yang dapat dicontohkan oleh orangtua agar anak melakukan penyesuaian sosial dengan memiliki role model yang positif maka akan memiliki dasar untuk (Purba, 2007). Sedangkan Shapiro (1998) meraih keberhasilan pada masa dewasa. menyebutkan bahwa kecerdasan emosi Penyesuaian diri anak dapat anak dapat dikembangkan oleh orang tua melalui beberapa kriteria yaitu dengan cara mengembangkan kasih dengan melihat penampilan nyata yang sayang afirmatif, mengajarkan tata laksana oleh anggota kelompoknya, krama, menumbuhkan empati serta penyesuaian diri terhadap berbagai mengajarkan arti kejujuran dan berpikir kelompok baik kelompok teman sebaya realistis. maupun dengan orang dewasa, memiliki

Penelitian Ainsworth (Helmi, 2004) sikap sosial yang menyenangkan terhadap mengemukakan bahwa sensitivitas dan orang lain, dan anak harus merasa puas responsivitas pada bayi selama 1 tahun terhadap kontak sosialnya dan terhadap masa perkembangannya merupakan peran yang dimainkan dalam situasi sosial salah satu prasyarat penting. Ibu yang baik sebagai pemimpin maupun sebagai cenderung lambat dalam merespon anggota (Hurlock, 1978).

◆

Beberapa penelitian di Indonesia. Kelekatan (*Attachment*) merupakan mengungkapkan hubungan gaya hubungan emosional antara seorang kelekatan (*attachment*) antara orang tua anak dengan pengasuhnya, dimana dan anak. Menurut penelitian Ludhfiani (2009) yang dilakukan pada siswa-siswi kelas dua Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 2 Surakarta ditemukan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kelekatan pada ayah dengan kecerdasan emosi. Sedangkan pada penelitian Dewi (2009) ditemukan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kelekatan orang tua dengan identitas para remaja pemasyarakatan Kutoarjo, dimana diketahui bahwa semakin tinggi kelekatan dengan orang tua maka semakin tinggi pula pencapaian identitas oleh remaja tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kelekatan (*attachment*) dengan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial pada anak usia dini. Hasil penelitian diharapkan bisa memberikan informasi kepada masyarakat khususnya orang tua mengenai pentingnya membangun hubungan yang positif antara orang tua dan anak bahkan sejak mereka masih dini sebagai pondasi awal anak membantu dalam mengembangkan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosialnya di lingkungan.

METODE PENELITIAN

1. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari tiga variabel, yaitu satu variabel bebas dan dua variabel terikat. Variabel bebas Kelekatan dan variabel terikat (Y1) Kecerdasan Emosi dan (Y2) Penyesuaian Sosial. Definisi Operasional dari masing-masing variabel adalah sebagai berikut:

◆

3. Alat Ukur

Untuk mengukur variabel

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

a. Skala Kelekatan Pada Orang Tua

Skala ini disusun berdasarkan 2 indikator yang terdapat pada jabaran variabel yang kemudian dijabarkan pada aitem-aitem *favorabel* dan aitem-aitem *unfavorabel*. Skala Kelekatan ini terdiri dari 10 aitem pernyataan *favorable* dan 9 aitem pernyataan *unfavorable* yang dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Blueprint Skala Attachment

DIMENSI	INDIKATOR	FAVORABLE	UNFAVORABLE	TOTAL
Attachment	1. Secure attachment	1,2,3,4,5,6,	7,8,9,10	10
	2. Insecure attachment	11,13,15,16,17,18	12,14,19	9
TOTAL				19

b. Skala Kecerdasan Emosi

Skala ini disusun berdasarkan indikator kecerdasan emosi yang indikator-indikatornya terdapat dalam jabaran variabel yang kemudian dijabarkan pada item-item *favorable* dan item-aitem *unfavorable*. Skala ini terdiri dari 10 item pernyataan *favorable* dan 10 item pernyataan *unfavorable* yang dapat dilihat pada tabel2 dibawah ini:

Tabel 2. Blueprint Skala Kecerdasan Emosi

DIMENSI	INDIKATOR	FAVORABLE	UNFAVORABLE	TOTAL
Kecerdasan Emosi	1. Mengenal Emosi Diri	1	12	2
	2. Mengelola Emosi	19,9	7,20	4
	3. Memotivasi Diri	5,17,4	13,2	5
	4. Seni Membina Hubungan	16,6	10,11,14	5
	5. Empati	18,3	8,15	4
TOTAL				20

c. Skala Penyesuaian Diri

Skala ini disusun berdasarkan indikator. Penyesuaian diri yang indikator-indikatornya terdapat dalam jabaran variabel yang kemudian dijabarkan pada item-item *favorable* dan item-item *unfavorable*. Skala ini terdiri dari 15 item pernyataan *favorable* dan 9 item pernyataan *unfavorable* yang dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 3. Blueprint Penyesuaian Diri

DIMENSI	INDIKATOR	FAVORABLE	UNFAVORABLE	TOTAL
Penyesuaian Diri	Hubungan Pertemanan	3,6,9,11,20,29	14,15,21,23	10
	Kebiasaan dalam bekerja	8,10,18,27,28,33	25,26,31	9
	Kesehatan Emosi	5,13,22	-	3
	Penyesuaian	-	30,32	2
TOTAL				24

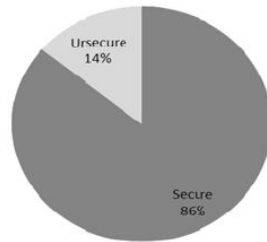
PEMBAHASAN

Muslimat NU 22 tentang kelekatan anak Berdasarkan hasil pengumpulan dengan orang tua ditemukan bahwa data yang dilakukan pada 35 siswa TK dan besar gaya kelekatan pada siswa

Jurnal Riloggi, Volume 2, Nomor 3, Agustus 2016

TK muslimat NU 22 ada yang kelekatan tipe *secure* yaitu sebanyak 86% sedangkan yang kelekatan *insecure* sebanyak 14%.

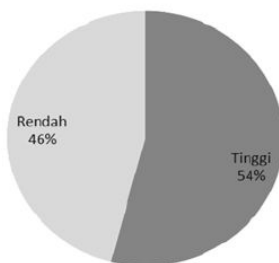
Attachment



Gambar 1. Diagram Presentase kelekatan (Attachment) siswa TK Muslimat NU 22

Berdasarkan grafik diatas terlihat bahwa siswa yang memiliki kelekatan tidak aman (*Insecure Attachment*) sebanyak 5 siswa (14%) Sedangkan yang memiliki kelekatan aman (*Secure Attachment*) sebanyak 16 siswa (86%) yang ditunjukkan adanya interaksi antara orangtua dan anak, anak merasa dipercaya terhadap orangtua sebagai *figure* yang selalu siap mendampingi, *sensitive* dan *responsive*, penuh cinta dan kasih sayang ketika anak mencari perlindungan dan kenyamanan, selalu menolong atau membantunya dalam menghadapi situasi yang beragam dan menakutkan.

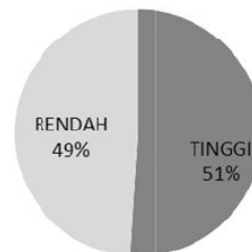
EQ



Gambar 2. Diagram Presentase Kecerdasan Emosi (EQ) siswa TK Muslimat NU 22

Berdasarkan grafik diatas terlihat bahwa siswa yang memiliki kecerdasan Emosi rendah sebanyak 16 siswa (46%). Sedangkan siswa yang memiliki kecerdasan Emosi tinggi sebanyak 19 siswa (54%) yang ditunjukkan dengan kemampuan mengali emosi diri, kemampuan mengelola emosi dimana seorang individu mampu menangani perasaan agar perasaan dapat ditangkap dengan tepat, memotivasi diri sendiri yaitu kemampuan seseorang memotivasi diri yang dapat dilihat dari cara mengendalikan dorongan hati menahan diri terhadap kepasasan, kekuatan berfikir positif, optimis dan penyesuaian diri, serta mengenali emosi orang lain dan membina hubungan dengan orang lain.

Penyesuaian Diri



Gambar 3. Diagram Presentase Kecerdasan Penyesuaian Diri siswa TK Muslimat NU 22

Berdasarkan grafik diatas terlihat bahwa siswa yang memiliki Penyesuaian Diri yang Rendah sebanyak 17 siswa (49%). Sedangkan siswa yang memiliki tingkat Penyesuaian Diri yang Tinggi sebanyak 18 siswa (51%) yang ditunjukkan dengan kemampuan dalam menjalin hubungan pertemanan,

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

kemampuan yang baik dalam anak merasa tidak yakin pengasuh akan membangun kebiasaan, kesehatan emosi memenuhi kebutuhan-kebutuhannya dan melakukan penyesuaian dalam secara segera dan tepat. Kurang lingkungan di dalam keluarga maupun kepercayaan ini yang akan menghambat sekolah. anak usia dini melakukan penjelajahan, dan ini yang akan menghambat

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian tumbuhnya keterampilan-keterampilan diketahui bahwa terdapat hubungan yang erat (Ainsworth, 1989) positif dan signifikan antara kelekatan. Hubungan anak dan orang tua dengan kecerdasan emosi dan menjadi landasan bagi pola penyesuaian penyesuaian sosial pada anak usia dini perkembangan emosi. Sebagaimana Berdasarkan teori kelekatan (*attachment*) dilakukan oleh anggota keluarga mereka. setiap individu membutuhkan adanya keterampilan sosial pada anak dapat hubungan emosional dengan minimalitanamkan sejak usia dini, hal ini satu orang pengasuh. Kelekatan dikarenakan ada hubungan yang erat (*Attachment*) merupakan sebuah relasi antara penyesuaian sosial seorang antara figur sosial tertentu dengan suatu individu dengan keberhasilan dan fenomena yang dianggap mencerminkan kebahagiaan ketika berada pada masa karakteristik relasi (Santrock, 2002). Anak-anak dan pada masa hidup Interaksi antara orang tua dan anak-jutnya Pola perilaku dan sikap yang merupakan proses timbal balik yang berfokus pada masa awal kehidupan merupakan proses dua arah dimana anak-anak, cenderung akan menetap anak bersosialisasi dengan orang tua dimana ketika seorang individu berhasil sama seperti orang tua bersosialisasi pada memiliki ketrampilan-ketrampilan dengan anak-anak (Santrock, 2002). sosial maka di kemudian hari pasti Terdapat empat prinsip dasar ikatan mampu melakukan penyesuaian sosial antara ibu dan anak yaitu kebutuhan fisik lebih baik (Hurlock, 1978). Hal ini anak terhadap makanan dan kehangatan menunjukkan bahwa hubungan keluarga dipenuhi oleh ibu, dorongan asal yang orang tua dengan anak sangatlah dimiliki oleh anak untuk melekat ke dalam mengembangkan ibu, kebutuhan bayi untuk disentuh keterampilan sosial anak di masyarakat. menggelayut pada manusia, dan Penjelasan tersebut sesuai dengan kekecewaan bayi karena dikeluarkan dari penelitian Maharani dan Andayani (2003) dalam kandungan (Bowlby, 1969). bahwa ada hubungan positif antara Hubungan yang aman dengan dukungan sosial ayah dengan orangtua membuat anak mampu penyesuaian sosial pada remaja laki-laki. melakukan penjelajahan-penjelajahan ke Begitu juga penelitian Maretawati, dkk dunia sekitarnya. Sedangkan relasi yang (2009) yang mengungkapkan adanya tidak aman antara anak dengan hubungan yang signifikan antara pola orangtuanya, bisa karena orang tua serpengasuhan dan pola kelekatan dengan kali tidak hadir (orangtua tidak penyesuaian diri terhadap konsisten), atau orangtua dikuasai oleh remaja. Penelitian Puryanti (2013) juga kecemasan atau orangtua menolak analmenemukan bahwa ada hubungan positif membuat anak merasa tidak percaya yang signifikan antara kelekatan anak Disebut anak merasa tidak aman pada ibu dan kemandirian anak. Artinya

Jurnal Pedagogi, Volume 2 Nomor 3, Agustus-2016

semakin positif kelekatan anak pada Crain, W. 2007. *Teori Perkembangan* maka semakin tinggi kemandirian, dan *Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: sebaliknya semakin negatif kelekatan Pustaka Pelajar. anak pada ibu maka kemandirian semakin rendah. Sedangkan penelitian Dew, P.Y. 2009. *Hubungan Antara Kelekatan Terhadap Orang Tua Dengan Identitas Diri Pada Remaja Pria Delinquent Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kutoarjo*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Diponegoro. Kurnianingsih (2014) menemukan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kelekatan aman dengan ibu dan kecerdasan emosi dengan intensi prososial remaja. Beberapa penelitian tersebut menjelaskan bahwa kelekatan antara orang tua dan anak memberikan kontribusi dalam perkembangan emosi dan meningkatkan ketrampilan sosial pada anak.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara kelekatan (*attachment*) dengan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial pada anak usia dini maka dapat disimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara kelekatan (*attachment*) dengan kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial. Hasil uji korelasi antar variabel bebas yaitu *attachment* dan variabel terikat yaitu kecerdasan emosi dan penyesuaian sosial menunjukkan hubungan yang signifikan. Tingkat kontribusi dari variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y1) adalah 0,537 sedangkan tingkat kontribusi dari variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y2) adalah 0,513.

DAFTAR RUJUKAN

Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. (1978). *Patterns of attachments: a psychological study of the strange situation*. Hillsdale, N. J.: Erlbaum. Bowlby, J. 1969. *Attachment and Loss. Vol 1: Attachment*. London: The Hongart Press. Helm, L. (2004). *A-relationship based approach to early intervention. Originally published in resources and coonnection, 3 (2), 1-9*.(online). (<http://www.cde.state.co.us/earlychildhoodconnections/Technical.html>), diakses tanggal 1 agustus 2016. Goleman, D. 2001. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Hermasanti, W.K. 2009. *Hubungan antara Pola Kelekatan dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Hurlock, E.B. 1978. *Perkembangan Anak (Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga. Kurnianingsih, E. 2014. *Hubungan Kelekatan Aman dan Kecerdasan Emosi dengan Ibu dengan Intensi Prososial Remaja*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: UGM. Ludhfiani, Noor Aziza. 2009. *Hubungan Antara Kelekatan Pada Ayah Dengan Kecerdasan Emosi Remaja*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Jurnal ◆ Pedagogi, ◆ Volume ◆ 2 ◆ Nomor ◆ 3, ◆ Agustus-2016 ◆

- Maharani, ◆ O.P, ◆ & ◆ Andayani, ◆ B. ◆ 2003. ◆
 Hubungan ◆ antara ◆ Dukungan ◆ Sosial ◆
 Ayah ◆ dengan ◆ Penyesuaian ◆ Sosial ◆
 Pada ◆ Remaja ◆ Laki-laki. ◆ *Jurnal ◆
 Psikologi* ◆ (Online), ◆ 1: ◆ 23-35 ◆
 (<http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/103>), ◆
 diakses ◆ tanggal ◆ 1 ◆ agustus ◆ 2016. ◆
- Maretawati, H., ◆ ◆ Makmuroch ◆ & ◆ Agustin, ◆
 R.W. ◆ 2009. ◆ Hubungan ◆ antara ◆ pola ◆
 pengasuhan ◆ dan ◆ pola ◆ kelekatan ◆
 dengan ◆ penyesuaian ◆ sosial ◆ pada ◆
 remaja ◆ siswa ◆ kelas ◆ XI ◆ SMA ◆ Negeri ◆ 1 ◆
 Sragen. ◆ *Jurnal ◆ Psikologi ◆ Wacana* ◆
 (online), ◆ 1(2): ◆ 23-35, ◆
 (<http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/63>) ◆ diakses ◆ tanggal ◆ 1 ◆ agustus ◆
 2016. ◆
- Monk, ◆ F.J. ◆ 2004. ◆ *Psikologi ◆ Perkembangan: ◆
 Pengantar ◆ dalam ◆ Berbagai ◆
 Bagian*nya. ◆ ◆ Jogjakarta: ◆
 Gajahmada ◆ University. ◆ ◆
- Purba, ◆ D.F. ◆ 2007. ◆ *Mengembangkan ◆
 Kecerdasan ◆ Emosional ◆ Pada ◆ Anak*. ◆
 Makalah. ◆ Bandung: ◆ Universitas ◆
 Padjajaran. ◆
- Puryanti, ◆ I. ◆ (2013). ◆ *Hubungan ◆ Kelekatan ◆
 Anak ◆ pada ◆ Ibu ◆ dengan ◆ Kemandirian ◆
 Di ◆ Sekolah*. ◆ Skripsi ◆ tidak ◆ diterbitkan. ◆
 Semarang: ◆ UNNES. ◆
- Santrock, ◆ John ◆ W. ◆ 2002. ◆ *Life-Span ◆
 Development* ◆ . ◆ Jilid ◆ I ◆ & ◆ II. ◆ Jakarta: ◆
 Erlangga. ◆
- Sugiyono. ◆ ◆ 2009. ◆ ◆ *Metode ◆ penelitian ◆
 kuantitatif ◆ kualitatif ◆ dan ◆ RD*. ◆
 Bandung: ◆ CV. ◆ Alfabeta. ◆
- ◆