

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teaching Proficiency through Reading and Storytelling (TPRS) as a Technique to Foster Students' Speaking Skill
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Lasim Muzammil, S.Pd., M.Pd. & Andy, SS., M.Appl.Ling.
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Journal of English Education and Linguistics Studies (JEELS)
 b. Volume / Nomor : Vol. 4 / No. 1
 c. Edisi : 2017
 P-ISSN: 2407-25-75
 E-ISSN: 2503-21-94
 d. Penerbit : English Department of IAIN Kediri, Indonesia
 e. Hal/ Jum. halaman : 19-36 / 18 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 30			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			3
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				10
Catan penilaian artikel oleh Reviewer:				
- Kajian pustaka perlu ditambah berdasarkan wilayah geografis Internasional - Benang merah antara kajian pustaka dan temuan penelitian kurang detail.				

Malang, 02 Mei 2019
 Reviewer 1,



Dr. Dwi Fita Heriyawati, S.Pd., M.Pd.
 NIK : 290801198
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris
 Pangkat & Golongan : IIIc
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di: <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/jeels/article/view/329>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teaching Proficiency through Reading and Storytelling (TPRS) as a Technique to Foster Students' Speaking Skill
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Lasim Muzammil, S.Pd., M.Pd. & Andy, SS., M.Appl.Ling.
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Journal of English Education and Linguistics Studies (JEELS)
 b. Volume / Nomor : Vol. 4 / No. 1
 c. Edisi : 2017
 P-ISSN: 2407-25-75
 E-ISSN: 2503-21-94
 d. Penerbit : English Department of IAIN Kediri, Indonesia
 e. Hal/ Jum. halaman : 19-36 / 18 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 30			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			3
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				10
Catan penilaian artikel oleh Reviewer:				
<p>- perlu menambahkan kajian pustaka. - pembahasan pada temuan masih perlu sinkronisasi lebih cermat.</p>				

Malang, 07 Mei 2019
 Reviewer 2,

Dra. Nanik Suratmi, M.Pd

NIK : 299001138

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

Pangkat & Golongan: IVa

Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di: <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/jeels/article/view/329>