

## Doc vs Internet + Library

77.89% Originality	22.11% Similarity	346 Sources
--------------------	-------------------	-------------

### Web sources: 250 sources found

1. <a href="http://arikamayanti.lecture.ub.ac.id/files/2015/02/Master-Buku-Pendidikan-Anti-Korupsi-untuk-Perg...">http://arikamayanti.lecture.ub.ac.id/files/2015/02/Master-Buku-Pendidikan-Anti-Korupsi-untuk-Perg...</a>	3.36%
2. <a href="http://akperrsdustira.ac.id/wp-content/uploads/2017/07/Buku-Pendidikan-Anti-Korupsi-untuk-Pergur...">http://akperrsdustira.ac.id/wp-content/uploads/2017/07/Buku-Pendidikan-Anti-Korupsi-untuk-Pergur...</a>	3.36%
3. <a href="https://aclc.kpk.go.id/wp-content/uploads/2018/07/Buku-Pendidikan-Antikorupsi-di-Perguruan-Tingg..">https://aclc.kpk.go.id/wp-content/uploads/2018/07/Buku-Pendidikan-Antikorupsi-di-Perguruan-Tingg..</a>	3.36%
4. <a href="https://afidburhanuddin.files.wordpress.com/2013/03/buku-pendidikan-anti-korupsi-1.pdf">https://afidburhanuddin.files.wordpress.com/2013/03/buku-pendidikan-anti-korupsi-1.pdf</a>	3.36%
5. <a href="https://docplayer.info/84820-Anti-korupsi-untuk-perguruan-tinggi.html">https://docplayer.info/84820-Anti-korupsi-untuk-perguruan-tinggi.html</a>	2.92%
6. <a href="https://docplayer.info/30605331-Anti-korupsi-untuk-perguruan-tinggi.html">https://docplayer.info/30605331-Anti-korupsi-untuk-perguruan-tinggi.html</a>	2.92%
7. <a href="http://fliphtml5.com/fprq/iobb/basic">http://fliphtml5.com/fprq/iobb/basic</a>	2.92%
8. <a href="https://akuniania11.blogspot.com/2016/04/makalah-pendidikan-anti-korupsi.html">https://akuniania11.blogspot.com/2016/04/makalah-pendidikan-anti-korupsi.html</a>	2.57%
9. <a href="https://abdulazizzarkasi.blogspot.com/2013/09/pedoman-pendidikan-anti-korupsi.html">https://abdulazizzarkasi.blogspot.com/2013/09/pedoman-pendidikan-anti-korupsi.html</a>	2.55%
10. <a href="http://repository.unikama.ac.id/923/1/poster%20penelitian%20hibah%20Doktor-ninik%202015.doc">http://repository.unikama.ac.id/923/1/poster%20penelitian%20hibah%20Doktor-ninik%202015.doc</a>	2.09%
11. <a href="https://gudangmakalah.blogspot.com/2017/07/SKRIPSI-PGSD-KEEFEKTIFAN-PENGGUNAAN-M..">https://gudangmakalah.blogspot.com/2017/07/SKRIPSI-PGSD-KEEFEKTIFAN-PENGGUNAAN-M..</a>	1.22%
12. <a href="https://busanacantiq.wordpress.com/2011/10/05/hubungan-pendidikan-formal-non-formal-dan-info..">https://busanacantiq.wordpress.com/2011/10/05/hubungan-pendidikan-formal-non-formal-dan-info..</a>	1.08%
13. <a href="https://makalahpipevi.blogspot.com/2012/06/pemberantasan-korupsi.html">https://makalahpipevi.blogspot.com/2012/06/pemberantasan-korupsi.html</a>	1.06%
14. <a href="https://pendidikankonvergensi.blogspot.com/2010/12/makalah-pendidikan-nativisme.html">https://pendidikankonvergensi.blogspot.com/2010/12/makalah-pendidikan-nativisme.html</a>	1.02%
15. <a href="http://repository.unikama.ac.id/view/subjects/soshum.html">http://repository.unikama.ac.id/view/subjects/soshum.html</a>	1.02%
16. <a href="https://makalahkupenting.blogspot.com/2018/01/proposal-pengaruh-minat-baca-terhadap.html">https://makalahkupenting.blogspot.com/2018/01/proposal-pengaruh-minat-baca-terhadap.html</a>	1.02%
17. <a href="https://arbynurultrisnawati.blogspot.com/2014/06/peranan-fasilitas-kampus-dalam.html">https://arbynurultrisnawati.blogspot.com/2014/06/peranan-fasilitas-kampus-dalam.html</a>	1.02%
18. <a href="https://anisachoeriah-paud.blogspot.com/2011/04/makalah-paud.html">https://anisachoeriah-paud.blogspot.com/2011/04/makalah-paud.html</a>	1.02%
19. <a href="https://pustakaqu.blogspot.com/2013/03/definisi-perbedaan-pendidikan_1687.html">https://pustakaqu.blogspot.com/2013/03/definisi-perbedaan-pendidikan_1687.html</a>	1.02%
20. <a href="https://aneka-skripsi.blogspot.com/2012/02/hubungan-antara-tingkat-kecerdasan.html">https://aneka-skripsi.blogspot.com/2012/02/hubungan-antara-tingkat-kecerdasan.html</a>	1.02%
21. <a href="https://technurlogy.wordpress.com/2010/04/03/pendidikan-kurikulum-dan-pengajaran">https://technurlogy.wordpress.com/2010/04/03/pendidikan-kurikulum-dan-pengajaran</a>	1.01%
22. <a href="http://repository.ump.ac.id/1454/3/ESTI%20APRILIYANA%20BAB%20II.pdf">http://repository.ump.ac.id/1454/3/ESTI%20APRILIYANA%20BAB%20II.pdf</a>	1.01%
23. <a href="https://emodjeh.blogspot.com/2014/01/pendidikan-sebagai-suatu-sistem.html">https://emodjeh.blogspot.com/2014/01/pendidikan-sebagai-suatu-sistem.html</a>	1.01%
24. <a href="https://idaauliamawaddah.blogspot.com/2015/05/pendidikan-pengajaran-dan-pembelajaran.html">https://idaauliamawaddah.blogspot.com/2015/05/pendidikan-pengajaran-dan-pembelajaran.html</a>	1.01%
25. <a href="https://imajinasichepyo.blogspot.com/2013/04/dasar-fungsi-dan-tujuan-pendidikan.html">https://imajinasichepyo.blogspot.com/2013/04/dasar-fungsi-dan-tujuan-pendidikan.html</a>	0.97%
26. <a href="https://seratanabqon.blogspot.com/2013/01/makalah-pendidikan-anti-korupsi.html">https://seratanabqon.blogspot.com/2013/01/makalah-pendidikan-anti-korupsi.html</a>	0.97%
27. <a href="https://ndhawalia13.wordpress.com/2013/12/22/pendidikan-anti-korupsi-dalam-perspektif-pendidik..">https://ndhawalia13.wordpress.com/2013/12/22/pendidikan-anti-korupsi-dalam-perspektif-pendidik..</a>	0.97%
28. <a href="https://habisikorupsi.blogspot.com/2009/11/korupsi.html">https://habisikorupsi.blogspot.com/2009/11/korupsi.html</a>	0.87%
29. <a href="https://rizaldysss.blogspot.com/2012/02/makalah-korupsi.html">https://rizaldysss.blogspot.com/2012/02/makalah-korupsi.html</a>	0.87%
30. <a href="https://rabiatuladawiyahhsb.wordpress.com/2015/06/19/makalah-tindak-pidana-korupsi-tipikor">https://rabiatuladawiyahhsb.wordpress.com/2015/06/19/makalah-tindak-pidana-korupsi-tipikor</a>	0.87%
31. <a href="https://ugsoftskill.blogspot.com/2014/10/dampak-korupsi-dan-pengertian.html">https://ugsoftskill.blogspot.com/2014/10/dampak-korupsi-dan-pengertian.html</a>	0.87%
32. <a href="https://paktdekeong.blogspot.com/2013/04/makalah-tata-kelola-pemerintahan-yang.html">https://paktdekeong.blogspot.com/2013/04/makalah-tata-kelola-pemerintahan-yang.html</a>	0.87%
33. <a href="https://korup.wordpress.com/korupsi-adalah">https://korup.wordpress.com/korupsi-adalah</a>	0.87%
34. <a href="https://firdausanisaa.blogspot.com/2013/09/i-hubungan-pembelajaran-kurikulum.html">https://firdausanisaa.blogspot.com/2013/09/i-hubungan-pembelajaran-kurikulum.html</a>	0.87%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

35. <a href="https://ekonominator.blogspot.com/2017/09/pendidikan-karakter-bangsa.html">https://ekonominator.blogspot.com/2017/09/pendidikan-karakter-bangsa.html</a>	0.85%
36. <a href="https://angelarani26.wordpress.com/2014/12/02/peran-mahasiswa-dalam-gerakan-anti-korupsi">https://angelarani26.wordpress.com/2014/12/02/peran-mahasiswa-dalam-gerakan-anti-korupsi</a>	0.85%
37. <a href="https://aniyunita16.blogspot.com/2013/05/makalah-korupsi-dan-pencegahannya_9.html">https://aniyunita16.blogspot.com/2013/05/makalah-korupsi-dan-pencegahannya_9.html</a>	0.85%
38. <a href="https://abim165.blogspot.com/2015/10/makalah-pendidikan-anti-korupsi.html">https://abim165.blogspot.com/2015/10/makalah-pendidikan-anti-korupsi.html</a>	0.85%
39. <a href="https://pengertiandanartikel.blogspot.com/2017/04/filsafat-pendidikan-pancasila-dan.html">https://pengertiandanartikel.blogspot.com/2017/04/filsafat-pendidikan-pancasila-dan.html</a>	0.85%
40. <a href="https://hedisasrawan.blogspot.com/2012/11/makalah-peranan-pendidikan-anti-korupsi.html">https://hedisasrawan.blogspot.com/2012/11/makalah-peranan-pendidikan-anti-korupsi.html</a>	0.85%
41. <a href="https://pendidikan-anakusiadini.blogspot.com/2016/05/pendidikan-anak-usia-dini.html">https://pendidikan-anakusiadini.blogspot.com/2016/05/pendidikan-anak-usia-dini.html</a>	0.85%
42. <a href="https://adanfa.blogspot.com/2012/01/pendidikan.html">https://adanfa.blogspot.com/2012/01/pendidikan.html</a>	0.85%
43. <a href="https://tugaskuliahghofur.blogspot.com/2014/11/makalah-peran-mahasiswa-dalam-upaya.html">https://tugaskuliahghofur.blogspot.com/2014/11/makalah-peran-mahasiswa-dalam-upaya.html</a>	0.85%
44. <a href="https://khildaamaliyah.wordpress.com/2011/05/21/pendidikan-dan-kebudayaan">https://khildaamaliyah.wordpress.com/2011/05/21/pendidikan-dan-kebudayaan</a>	0.85%
45. <a href="https://adhytasatya.blogspot.com/2014/05/peran-pendidikan-anti-korupsi-dini.html">https://adhytasatya.blogspot.com/2014/05/peran-pendidikan-anti-korupsi-dini.html</a>	0.77%
46. <a href="https://nabilazizarrohan.wordpress.com/2013/06/07/makalah-korupsi">https://nabilazizarrohan.wordpress.com/2013/06/07/makalah-korupsi</a>	0.73%
47. <a href="http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/download/1081/958">http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/download/1081/958</a>	0.7%
48. <a href="https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud22-2016SPDikdasmen.pdf">https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud22-2016SPDikdasmen.pdf</a>	0.7%
49. <a href="https://imadeyudhaasmara.wordpress.com/2015/04/01/pendekatan-pembelajaran-dan-implementa..">https://imadeyudhaasmara.wordpress.com/2015/04/01/pendekatan-pembelajaran-dan-implementa..</a>	0.7%
50. <a href="https://wahyurosidin.blogspot.com/2017/02/pendidikan-sebagai-suatu-sistem.html">https://wahyurosidin.blogspot.com/2017/02/pendidikan-sebagai-suatu-sistem.html</a>	0.7%
51. <a href="https://contohmakalah4.blogspot.com/2012/12/pengembangan-proses-pembelajaran.html">https://contohmakalah4.blogspot.com/2012/12/pengembangan-proses-pembelajaran.html</a>	0.7%
52. <a href="https://artikelhukumlilik.blogspot.com/2011/11/makalah-upaya-memberatas-tindak-pidana.html">https://artikelhukumlilik.blogspot.com/2011/11/makalah-upaya-memberatas-tindak-pidana.html</a>	0.7%
53. <a href="https://id.123dok.com/document/nq7rwpky-peningkatan-hasil-belajar-mata-pelajaran-ipa-melalui-m..">https://id.123dok.com/document/nq7rwpky-peningkatan-hasil-belajar-mata-pelajaran-ipa-melalui-m..</a>	0.7%
54. <a href="https://amirdapir.blogspot.com/2016/02/pjbhbhh.html">https://amirdapir.blogspot.com/2016/02/pjbhbhh.html</a>	0.7%
55. <a href="https://contohaku1.blogspot.com/2014/06/skripsi-ips-penerapan-model_4539.html">https://contohaku1.blogspot.com/2014/06/skripsi-ips-penerapan-model_4539.html</a>	0.7%
56. <a href="https://nurinahidayat.blogspot.com/2016/02/artikel-mengatasi-kecemasan-siswa-dalam.html">https://nurinahidayat.blogspot.com/2016/02/artikel-mengatasi-kecemasan-siswa-dalam.html</a>	0.7%
57. <a href="https://afidburhanuddin.wordpress.com/2014/01/17/pengertian-fungsi-dan-ruang-lingkup-manajeme..">https://afidburhanuddin.wordpress.com/2014/01/17/pengertian-fungsi-dan-ruang-lingkup-manajeme..</a>	0.7%
58. <a href="https://martohaprpm.blogspot.com/2012/11/peran-serta-masyarakat-dalam.html">https://martohaprpm.blogspot.com/2012/11/peran-serta-masyarakat-dalam.html</a>	0.66%
59. <a href="https://yuukinakano-sekai.blogspot.com/2016/06/makalah-komputer-pendidikan-penggunaan.html">https://yuukinakano-sekai.blogspot.com/2016/06/makalah-komputer-pendidikan-penggunaan.html</a>	0.54%
60. <a href="https://gitadesilestari-uin-bi-2b.blogspot.com/2008/04/teori-john-dewey.html">https://gitadesilestari-uin-bi-2b.blogspot.com/2008/04/teori-john-dewey.html</a>	0.52%
61. <a href="https://docplayer.info/131833-Model-pendidikan-karakter-cak-di-its.html">https://docplayer.info/131833-Model-pendidikan-karakter-cak-di-its.html</a>	0.48%
62. <a href="https://yessyanjani.blogspot.com/2012/09/korupsi-dalam-pemerintahan-daerah-dan.html">https://yessyanjani.blogspot.com/2012/09/korupsi-dalam-pemerintahan-daerah-dan.html</a>	0.46%
63. <a href="http://ftgeologi.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/PERMENDIKBUD-Nomor-46-tahun-2014-..">http://ftgeologi.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/PERMENDIKBUD-Nomor-46-tahun-2014-..</a>	0.44%
64. <a href="https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/permen_tahun2014_nomor046.p..">https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/permen_tahun2014_nomor046.p..</a>	0.44%
65. <a href="https://tikaaiu.blogspot.com/2013/01/artikel-anti-korupsi.html">https://tikaaiu.blogspot.com/2013/01/artikel-anti-korupsi.html</a>	0.44%
66. <a href="http://repository.unikama.ac.id/view/subjects/soshum=5Fartikel.html">http://repository.unikama.ac.id/view/subjects/soshum=5Fartikel.html</a>	0.44%
67. <a href="https://www.adpgmiindonesia.com/index.php/download/download.raw/11-prosiding-palangkaraya-p..">https://www.adpgmiindonesia.com/index.php/download/download.raw/11-prosiding-palangkaraya-p..</a>	0.41%
68. <a href="https://bukucepatpaham.blogspot.com/2013/01/pengertian-strategi-pembelajaran.html">https://bukucepatpaham.blogspot.com/2013/01/pengertian-strategi-pembelajaran.html</a>	0.39%
69. <a href="http://digilib.unimed.ac.id/20106/1/Fulltext.pdf">http://digilib.unimed.ac.id/20106/1/Fulltext.pdf</a>	0.39%
70. <a href="http://saiduhihachmad.yolasite.com/resources/Kegiatan_3%20PP.pdf">http://saiduhihachmad.yolasite.com/resources/Kegiatan_3%20PP.pdf</a>	0.39%
71. <a href="https://www.undp.org/content/dam/undp/library/Democratic%20Governance/IP/Anticorruption%20...">https://www.undp.org/content/dam/undp/library/Democratic%20Governance/IP/Anticorruption%20...</a>	0.37%
72. <a href="http://repository.unikama.ac.id/1270/1/Candra.pdf">http://repository.unikama.ac.id/1270/1/Candra.pdf</a>	0.35%
73. <a href="https://faridanursyahidah.files.wordpress.com/2012/06/research-and-development-vs-developmen...">https://faridanursyahidah.files.wordpress.com/2012/06/research-and-development-vs-developmen...</a>	0.35%
74. <a href="https://ainamulyana.blogspot.com/2016/04/penelitian-pengembangan-research-and.html">https://ainamulyana.blogspot.com/2016/04/penelitian-pengembangan-research-and.html</a>	0.35%
75. <a href="https://duniaentrepreneursyukron.blogspot.com/2013/05/metode-penelitian-dan-pengembangan.ht..">https://duniaentrepreneursyukron.blogspot.com/2013/05/metode-penelitian-dan-pengembangan.ht..</a>	0.35%
76. <a href="http://lppm.indocakti.ac.id/foto_berita/Candra.pdf">http://lppm.indocakti.ac.id/foto_berita/Candra.pdf</a>	0.35%
77. <a href="https://navelmangelep.wordpress.com/2012/04/01/penelitian-pengembangan-development-researc..">https://navelmangelep.wordpress.com/2012/04/01/penelitian-pengembangan-development-researc..</a>	0.35%
78. <a href="https://kampus215.blogspot.com/2012/12/research-and-development-strategy-dalam.html">https://kampus215.blogspot.com/2012/12/research-and-development-strategy-dalam.html</a>	0.35%
79. <a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4039/1/SATRIANI.pdf">http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4039/1/SATRIANI.pdf</a>	0.35%
80. <a href="https://nurhibitullah.blogspot.com/2016/02/penelitian-pengembangan-development.html">https://nurhibitullah.blogspot.com/2016/02/penelitian-pengembangan-development.html</a>	0.35%

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

81. <a href="https://cendikiapendidikan.blogspot.com/2015/05/makalah-penelitian-pengembangan-reseach.html">https://cendikiapendidikan.blogspot.com/2015/05/makalah-penelitian-pengembangan-reseach.html</a>	0.35%
82. <a href="https://makalahproposal.blogspot.com/2014/05/contoh-makalah-pendidikan.html">https://makalahproposal.blogspot.com/2014/05/contoh-makalah-pendidikan.html</a>	0.35%
83. <a href="https://kurniaduadelapan.blogspot.com/2013/11/pendidikan-kewarganegaraan-adalah.html">https://kurniaduadelapan.blogspot.com/2013/11/pendidikan-kewarganegaraan-adalah.html</a>	0.33%
84. <a href="https://rara1889.wordpress.com/2015/08/18/reformasi-pendidikan">https://rara1889.wordpress.com/2015/08/18/reformasi-pendidikan</a>	0.33%
85. <a href="https://paksejarah.blogspot.com/2011/03/konsep-fungsi-tujuan-dan-aliran-aliran.html">https://paksejarah.blogspot.com/2011/03/konsep-fungsi-tujuan-dan-aliran-aliran.html</a>	0.33%
86. <a href="https://fidaroin-fidaroin.blogspot.com/2011/04/paradigma-pendidikan-islam-dan.html">https://fidaroin-fidaroin.blogspot.com/2011/04/paradigma-pendidikan-islam-dan.html</a>	0.33%
87. <a href="https://saktihairil.blogspot.com/2015/05/pelenggaraan-etika-tentang-kekerasan.html">https://saktihairil.blogspot.com/2015/05/pelenggaraan-etika-tentang-kekerasan.html</a>	0.33%
88. <a href="https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/pendidikan-untuk-anak.html">https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/pendidikan-untuk-anak.html</a>	0.33%
89. <a href="https://syamsisyem.blogspot.com/2011/12/hakikat-fungsi-dan-tujuan-pendidikan.html">https://syamsisyem.blogspot.com/2011/12/hakikat-fungsi-dan-tujuan-pendidikan.html</a>	0.33%
90. <a href="https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/pendidikan-anak-usia-dini-paud.html">https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/pendidikan-anak-usia-dini-paud.html</a>	0.33%
91. <a href="https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/anak-dan-pendidikan.html">https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/anak-dan-pendidikan.html</a>	0.33%
92. <a href="https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/perkembangan-anak-usia-dini.html">https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/perkembangan-anak-usia-dini.html</a>	0.33%
93. <a href="http://repository.unpas.ac.id/5182">http://repository.unpas.ac.id/5182</a>	0.33%
94. <a href="https://sdnegeripurwamekar.blogspot.com/2012/02/makalah-prinsip-prinsip-pembelajaran.html">https://sdnegeripurwamekar.blogspot.com/2012/02/makalah-prinsip-prinsip-pembelajaran.html</a>	0.31%
95. <a href="https://gudangmakalah.blogspot.com/2017/11/SKRIPSI-PENDIDIKAN-PKN-PENGARUH-MIND-M..">https://gudangmakalah.blogspot.com/2017/11/SKRIPSI-PENDIDIKAN-PKN-PENGARUH-MIND-M..</a>	0.31%
96. <a href="https://suryapuspita.wordpress.com/2012/03/19/standar-proses-pendidikan-dan-guru-dalam-penca..">https://suryapuspita.wordpress.com/2012/03/19/standar-proses-pendidikan-dan-guru-dalam-penca..</a>	0.31%
97. <a href="https://niamw.wordpress.com/2010/04/30/pendidikan-anti-korupsi-pak-salah-satu-model-pendidika..">https://niamw.wordpress.com/2010/04/30/pendidikan-anti-korupsi-pak-salah-satu-model-pendidika..</a>	0.31%
98. <a href="http://eprints.ums.ac.id/24473/14/DAFTAR_PUSTAKA.pdf">http://eprints.ums.ac.id/24473/14/DAFTAR_PUSTAKA.pdf</a>	0.31%
99. <a href="https://endangrahmana.blogspot.com/2013/01/tujuan-pendidikan-pancasila.html">https://endangrahmana.blogspot.com/2013/01/tujuan-pendidikan-pancasila.html</a>	0.31%
100. <a href="https://anananga.blogspot.com/2011/01/pendidikan-agama-dan-keagamaan.html">https://anananga.blogspot.com/2011/01/pendidikan-agama-dan-keagamaan.html</a>	0.31%
101. <a href="http://ejournal.upi.edu/index.php/ritme/article/download/5078/3539">http://ejournal.upi.edu/index.php/ritme/article/download/5078/3539</a>	0.31%
102. <a href="https://mankaney.wordpress.com/2015/04/27/makalah-pendidikan-anti-korupsi">https://mankaney.wordpress.com/2015/04/27/makalah-pendidikan-anti-korupsi</a>	0.31%
103. <a href="https://docplayer.info/175689-Upaya-mengembangkan-karakter-peserta-didik-melalui-kegiatan-pe..">https://docplayer.info/175689-Upaya-mengembangkan-karakter-peserta-didik-melalui-kegiatan-pe..</a>	0.31%
104. <a href="http://lib.unnes.ac.id/27527/1/3301412037.pdf">http://lib.unnes.ac.id/27527/1/3301412037.pdf</a>	0.31%
105. <a href="https://jadwalku.files.wordpress.com/2017/02/panduan-penilaian-2017.pdf">https://jadwalku.files.wordpress.com/2017/02/panduan-penilaian-2017.pdf</a>	0.31%
106. <a href="http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PIS-FoE/article/download/99/99">http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PIS-FoE/article/download/99/99</a>	0.29%
107. <a href="https://sahusilawane.blogspot.com/2014/01/surat-dakwaan-penuntutan-tindak-pidana.html">https://sahusilawane.blogspot.com/2014/01/surat-dakwaan-penuntutan-tindak-pidana.html</a>	0.27%
108. <a href="https://ruhullaw.blogspot.com/2011/01/hambatan-dalam-pencegahan-dan.html">https://ruhullaw.blogspot.com/2011/01/hambatan-dalam-pencegahan-dan.html</a>	0.27%
109. <a href="https://godlifmalatuny.blogspot.com/2017/11/peningkatan-civic-knowledge-peserta.html">https://godlifmalatuny.blogspot.com/2017/11/peningkatan-civic-knowledge-peserta.html</a>	0.23%
110. <a href="http://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10509">http://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10509</a>	0.23%
111. <a href="http://jurnal-paradigma.org/index.php/jp/article/download/96/122">http://jurnal-paradigma.org/index.php/jp/article/download/96/122</a>	0.23%
112. <a href="https://putrakonflik.files.wordpress.com/2010/07/kumpulan-uu-korupsi.pdf">https://putrakonflik.files.wordpress.com/2010/07/kumpulan-uu-korupsi.pdf</a>	0.21%
113. <a href="http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_31_99.htm">http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_31_99.htm</a>	0.21%
114. <a href="https://junetbungsu.wordpress.com/2012/12/20/undang-undang-republik-indonesia-nomor-30-tahu">https://junetbungsu.wordpress.com/2012/12/20/undang-undang-republik-indonesia-nomor-30-tahu</a>	0.21%
115. <a href="https://sejarahsemarang.wordpress.com/uu-tipikor">https://sejarahsemarang.wordpress.com/uu-tipikor</a>	0.21%
116. <a href="http://asialawreport.com/indonesia/penyelenggaraan-negara">http://asialawreport.com/indonesia/penyelenggaraan-negara</a>	0.21%
117. <a href="https://tidakuntukkorupsi.blogspot.com/2013">https://tidakuntukkorupsi.blogspot.com/2013</a>	0.21%
118. <a href="http://media.unpad.ac.id/thesis/120430/2013/120130130001_4_1013.pdf">http://media.unpad.ac.id/thesis/120430/2013/120130130001_4_1013.pdf</a>	0.21%
119. <a href="https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/13567">https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/13567</a>	0.21%
120. <a href="https://tidakuntukkorupsi.blogspot.com/2013/07/membangun-budaya-anti-korupsi-dalam.html">https://tidakuntukkorupsi.blogspot.com/2013/07/membangun-budaya-anti-korupsi-dalam.html</a>	0.21%
121. <a href="https://makalainet.blogspot.com/2013/10/korupsi.html">https://makalainet.blogspot.com/2013/10/korupsi.html</a>	0.19%
122. <a href="http://lib.unnes.ac.id/31403/1/1401413380.pdf">http://lib.unnes.ac.id/31403/1/1401413380.pdf</a>	0.19%
123. <a href="https://kedaididik.blogspot.com/2010">https://kedaididik.blogspot.com/2010</a>	0.19%
124. <a href="https://megasholihah33.blogspot.com/2015/07/peran-mahasiswa-dalam-memberantas.html">https://megasholihah33.blogspot.com/2015/07/peran-mahasiswa-dalam-memberantas.html</a>	0.19%
125. <a href="https://psiervianto.blogspot.com/2013/01/makalah-korupsi-di-indonesia.html">https://psiervianto.blogspot.com/2013/01/makalah-korupsi-di-indonesia.html</a>	0.19%
126. <a href="https://diporifaldo.blogspot.com/2014/01/dasar-fungsi-tujuan-dan-prinsip.html">https://diporifaldo.blogspot.com/2014/01/dasar-fungsi-tujuan-dan-prinsip.html</a>	0.19%

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

127. <a href="https://newrasyba.blogspot.com/2011/01/korupsi-masalah-sosial-masyarakat.html">https://newrasyba.blogspot.com/2011/01/korupsi-masalah-sosial-masyarakat.html</a>	0.19%
128. <a href="https://pou-pout.blogspot.com/2013/08/pengembangan-bahan-ajar-akuntansi.html">https://pou-pout.blogspot.com/2013/08/pengembangan-bahan-ajar-akuntansi.html</a>	0.19%
129. <a href="https://budi399.wordpress.com/2010/03/29/materi-tindak-pidana-korupsi">https://budi399.wordpress.com/2010/03/29/materi-tindak-pidana-korupsi</a>	0.19%
130. <a href="https://novitamarine.wordpress.com/2015/03/16/makalah-hak-mendapatkan-pendidikan">https://novitamarine.wordpress.com/2015/03/16/makalah-hak-mendapatkan-pendidikan</a>	0.19%
131. <a href="https://abiechuenk.wordpress.com/2012/01/17/pendidikan-dan-pembentukan-karakter">https://abiechuenk.wordpress.com/2012/01/17/pendidikan-dan-pembentukan-karakter</a>	0.19%
132. <a href="https://www.slideshare.net/Damysaputra/modul-pendidikan-kewarganegaraan">https://www.slideshare.net/Damysaputra/modul-pendidikan-kewarganegaraan</a>	0.19%
133. <a href="http://etheses.uin-malang.ac.id/10967/1/13140157.pdf">http://etheses.uin-malang.ac.id/10967/1/13140157.pdf</a>	0.19%
134. <a href="https://contohaku1.blogspot.com/2014/06/skripsi-ips-pengaruh-fasilitas-dan.html">https://contohaku1.blogspot.com/2014/06/skripsi-ips-pengaruh-fasilitas-dan.html</a>	0.19%
135. <a href="https://longlifeeducation-sukses.blogspot.com/2011/04/undang-undang-ri-no-20-tahun-2003.html">https://longlifeeducation-sukses.blogspot.com/2011/04/undang-undang-ri-no-20-tahun-2003.html</a>	0.19%
136. <a href="https://eka-hendarsah.blogspot.com/2010/07/tesis-pengaruh-kompetensi-guru-dan.html">https://eka-hendarsah.blogspot.com/2010/07/tesis-pengaruh-kompetensi-guru-dan.html</a>	0.19%
137. <a href="https://buattugasmakalah.blogspot.com/2016/12/makalah-pendidikan-keluarga.html">https://buattugasmakalah.blogspot.com/2016/12/makalah-pendidikan-keluarga.html</a>	0.19%
138. <a href="http://lib.unnes.ac.id/17431/1/1401409191.pdf">http://lib.unnes.ac.id/17431/1/1401409191.pdf</a>	0.19%
139. <a href="https://ptkguruku.blogspot.com/2014/08/makalah-matematika.html">https://ptkguruku.blogspot.com/2014/08/makalah-matematika.html</a>	0.19%
140. <a href="https://miazart.blogspot.com/2011/02/dasar-tujuan-ruang-lingkup-dan-fungsi.html">https://miazart.blogspot.com/2011/02/dasar-tujuan-ruang-lingkup-dan-fungsi.html</a>	0.19%
141. <a href="https://downloadptkptssdsmpsma.blogspot.com/2018/05/download-ptk-agama-kristen-sd-lengka...">https://downloadptkptssdsmpsma.blogspot.com/2018/05/download-ptk-agama-kristen-sd-lengka...</a>	0.19%
142. <a href="https://jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com/2018/09/contoh-lengkap-ptk-ips-smp-kela...">https://jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com/2018/09/contoh-lengkap-ptk-ips-smp-kela...</a>	0.19%
143. <a href="https://sontiesraoactavia.blogspot.com/2013/02/permasalahan-mutu-dalam-wajib-belajar.html">https://sontiesraoactavia.blogspot.com/2013/02/permasalahan-mutu-dalam-wajib-belajar.html</a>	0.19%
144. <a href="https://guruidaman.blogspot.com/2011/11/dasar-dan-tujuan-pendidikan.html">https://guruidaman.blogspot.com/2011/11/dasar-dan-tujuan-pendidikan.html</a>	0.19%
145. <a href="https://www.readkong.com/page/building-effective-teacher-salary-systems-in-fragile-and-7194670">https://www.readkong.com/page/building-effective-teacher-salary-systems-in-fragile-and-7194670</a>	0.19%
146. <a href="https://fransisca88.blogspot.com/2010/04/sejarah-dan-perkembangan-manajemen.html">https://fransisca88.blogspot.com/2010/04/sejarah-dan-perkembangan-manajemen.html</a>	0.19%
147. <a href="https://pipi-megawati.blogspot.com/2011/09/etika-profesi-hukum.html">https://pipi-megawati.blogspot.com/2011/09/etika-profesi-hukum.html</a>	0.19%
148. <a href="http://digilib.unila.ac.id/22529/20/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf">http://digilib.unila.ac.id/22529/20/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf</a>	0.19%
149. <a href="https://docplayer.fr/21138406-Grammaire-niveau-6-105-exercices-pour-la-classe-de-cm2.html">https://docplayer.fr/21138406-Grammaire-niveau-6-105-exercices-pour-la-classe-de-cm2.html</a>	0.17%
150. <a href="https://ratihmethapermatasari.wordpress.com/evaluasi-pendidikan-islam">https://ratihmethapermatasari.wordpress.com/evaluasi-pendidikan-islam</a>	0.17%
151. <a href="https://juniladri.wordpress.com/2017/04/07/pengaruh-media-interaktif-dan-motivasi-belajar-terhad..">https://juniladri.wordpress.com/2017/04/07/pengaruh-media-interaktif-dan-motivasi-belajar-terhad..</a>	0.17%
152. <a href="https://ninikeducated.files.wordpress.com/2011/07/proposal.pdf">https://ninikeducated.files.wordpress.com/2011/07/proposal.pdf</a>	0.17%
153. <a href="https://jorjoran.wordpress.com/2011/04/06/tujuan-pendidikan-islam-makalah">https://jorjoran.wordpress.com/2011/04/06/tujuan-pendidikan-islam-makalah</a>	0.17%
154. <a href="http://ojs.unm.ac.id/index.php/JSdPF/article/view/1477">http://ojs.unm.ac.id/index.php/JSdPF/article/view/1477</a>	0.17%
155. <a href="https://sulipan.wordpress.com">https://sulipan.wordpress.com</a>	0.17%
156. <a href="http://lib.unnes.ac.id/31388/1/1401413339.pdf">http://lib.unnes.ac.id/31388/1/1401413339.pdf</a>	0.17%
157. <a href="http://lib.unnes.ac.id/22842/1/1401411048.pdf">http://lib.unnes.ac.id/22842/1/1401411048.pdf</a>	0.17%
158. <a href="http://lib.unnes.ac.id/22560/1/1401909095-s.pdf">http://lib.unnes.ac.id/22560/1/1401909095-s.pdf</a>	0.17%
159. <a href="https://pendidikan-agung33.blogspot.com/p/makalah-bk.html">https://pendidikan-agung33.blogspot.com/p/makalah-bk.html</a>	0.17%
160. <a href="https://downloadptkptssdsmpsma.blogspot.com/2018/02/ptk-pkn-sma-dengan-metode-teknik-jig...">https://downloadptkptssdsmpsma.blogspot.com/2018/02/ptk-pkn-sma-dengan-metode-teknik-jig...</a>	0.17%
161. <a href="https://open.library.ubc.ca/handle/2429/34921?show=full">https://open.library.ubc.ca/handle/2429/34921?show=full</a>	0.17%
162. <a href="https://open.library.ubc.ca/handle/2429/3528">https://open.library.ubc.ca/handle/2429/3528</a>	0.17%
163. <a href="https://docplayer.info/155675-Peningkatan-aktivitas-dan-hasil-belajar-materi-bangun-datar-melalu..">https://docplayer.info/155675-Peningkatan-aktivitas-dan-hasil-belajar-materi-bangun-datar-melalu..</a>	0.17%
164. <a href="https://nurhadi-bk.blogspot.com/2012/05/peran-guru-mata-pelajaran-dalam.html">https://nurhadi-bk.blogspot.com/2012/05/peran-guru-mata-pelajaran-dalam.html</a>	0.17%
165. <a href="https://maiderawati21051991.blogspot.com/2013/09/kedudukan-kurikulum-dalam-proses.html">https://maiderawati21051991.blogspot.com/2013/09/kedudukan-kurikulum-dalam-proses.html</a>	0.17%
166. <a href="https://parassitah.blogspot.com/2012/12/makalah-urgensi-pemahaman-terhadap.html">https://parassitah.blogspot.com/2012/12/makalah-urgensi-pemahaman-terhadap.html</a>	0.17%
167. <a href="https://biosatudeumm.blogspot.com/2012/12/pengukuran-perkembangan-kognitif.html">https://biosatudeumm.blogspot.com/2012/12/pengukuran-perkembangan-kognitif.html</a>	0.17%
168. <a href="https://docplayer.fr/4236043-L-anglais-gail-brenner-claude-raimond-1-livre-1-cd-audio-la-methode..">https://docplayer.fr/4236043-L-anglais-gail-brenner-claude-raimond-1-livre-1-cd-audio-la-methode..</a>	0.17%
169. <a href="https://sutriyani.blogspot.com/2009/03/pendidikan-khusus.html">https://sutriyani.blogspot.com/2009/03/pendidikan-khusus.html</a>	0.15%
170. <a href="http://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/download/56/44">http://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/download/56/44</a>	0.15%
171. <a href="https://remenprestasi.blogspot.com/2016/08">https://remenprestasi.blogspot.com/2016/08</a>	0.15%
172. <a href="https://tungkiraga.blogspot.com/2016/12/makalah-strategi-belajar-mengajar.html">https://tungkiraga.blogspot.com/2016/12/makalah-strategi-belajar-mengajar.html</a>	0.15%

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

173. <a href="http://ejournal.upi.edu/index.php/civicus/article/download/5132/3597">http://ejournal.upi.edu/index.php/civicus/article/download/5132/3597</a>	0.15%
174. <a href="https://blogmakalahpendidikansekolahdaras.blogspot.com/2012/01/peranan-profesionalisme-gur...">https://blogmakalahpendidikansekolahdaras.blogspot.com/2012/01/peranan-profesionalisme-gur...</a>	0.15%
175. <a href="https://open.library.ubc.ca/handle/2429/38381">https://open.library.ubc.ca/handle/2429/38381</a>	0.15%
176. <a href="https://akses-online.blogspot.com/2014/04/makalah-tentang-cybercrime_6950.html">https://akses-online.blogspot.com/2014/04/makalah-tentang-cybercrime_6950.html</a>	0.15%
177. <a href="https://kunt34.blogspot.com/2010/11/pendidikan-karakter-bangsa.html">https://kunt34.blogspot.com/2010/11/pendidikan-karakter-bangsa.html</a>	0.15%
178. <a href="https://pend-antropologi09.blogspot.com/2011/11/peran-dan-kewajiban-guru-dalam-mendidik.html">https://pend-antropologi09.blogspot.com/2011/11/peran-dan-kewajiban-guru-dalam-mendidik.html</a>	0.15%
179. <a href="https://open.library.ubc.ca/handle/2429/38425">https://open.library.ubc.ca/handle/2429/38425</a>	0.15%
180. <a href="https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/831/items/1.0105924">https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/831/items/1.0105924</a>	0.15%
181. <a href="https://datastudi.wordpress.com/2009/04/24/standar-isi-monitoring-dan-evaluasi">https://datastudi.wordpress.com/2009/04/24/standar-isi-monitoring-dan-evaluasi</a>	0.15%
182. <a href="https://linanurley.blogspot.com/2015/06/artikel-menciptakan-pembelajaran-yang.html">https://linanurley.blogspot.com/2015/06/artikel-menciptakan-pembelajaran-yang.html</a>	0.15%
183. <a href="https://msefri.blogspot.com/2016/05/hakekat-konsep-dan-pengertian-serta.html">https://msefri.blogspot.com/2016/05/hakekat-konsep-dan-pengertian-serta.html</a>	0.15%
184. <a href="http://pluto.mscc.huji.ac.il/~halevyne/EHLL_Reflexive_Halevy.pdf">http://pluto.mscc.huji.ac.il/~halevyne/EHLL_Reflexive_Halevy.pdf</a>	0.15%
185. <a href="https://sitihalmatussakdiyah.blogspot.com/2014/07/strategi-kolaborasi-media-gambar-dan.html">https://sitihalmatussakdiyah.blogspot.com/2014/07/strategi-kolaborasi-media-gambar-dan.html</a>	0.15%
186. <a href="http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=48597">http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=48597</a>	0.15%
187. <a href="https://open.library.ubc.ca/handle/2429/19403">https://open.library.ubc.ca/handle/2429/19403</a>	0.15%
188. <a href="https://irfahriverpudlian.blogspot.com/2012/12/definisi-pendidikan-pembelajaran_155.html">https://irfahriverpudlian.blogspot.com/2012/12/definisi-pendidikan-pembelajaran_155.html</a>	0.15%
189. <a href="https://farichinfarich.blogspot.com/2013/03/permasalahan-pendidikan.html">https://farichinfarich.blogspot.com/2013/03/permasalahan-pendidikan.html</a>	0.15%
190. <a href="https://www.alfiekohn.org/article/choices-children">https://www.alfiekohn.org/article/choices-children</a>	0.15%
191. <a href="https://dc.etsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1863&amp;context=etd">https://dc.etsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1863&amp;context=etd</a>	0.15%
192. <a href="http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=42073">http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=42073</a>	0.15%
193. <a href="https://www.ehu.es/es/grado-psicologia/creditos-y-asignaturas?p_redirect=consultaAsignatura&amp;..">https://www.ehu.es/es/grado-psicologia/creditos-y-asignaturas?p_redirect=consultaAsignatura&amp;..</a>	0.15%
194. <a href="https://unismapgsdh.wordpress.com/2015/04/23/peran-guru-dan-pendidikan-dalam-membentuk-b..">https://unismapgsdh.wordpress.com/2015/04/23/peran-guru-dan-pendidikan-dalam-membentuk-b..</a>	0.15%
195. <a href="http://hemeroteca.sevilla.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/sevilla/abc.sevilla/1991/12/02.html">http://hemeroteca.sevilla.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/sevilla/abc.sevilla/1991/12/02.html</a>	0.15%
196. <a href="http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=42351">http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=42351</a>	0.15%
197. <a href="http://www.ascd.org/publications/books/101075/chapters/The-Social-Learning-System.aspx">http://www.ascd.org/publications/books/101075/chapters/The-Social-Learning-System.aspx</a>	0.15%
198. <a href="https://www.slideshare.net/ekarista080380/pendidikan-karakter-bangsa-99469710">https://www.slideshare.net/ekarista080380/pendidikan-karakter-bangsa-99469710</a>	0.15%
199. <a href="https://akbarsportunm.blogspot.com/2013/04/menggagas-kurikulum-pendidikan-jasmani.html">https://akbarsportunm.blogspot.com/2013/04/menggagas-kurikulum-pendidikan-jasmani.html</a>	0.15%
200. <a href="http://seminar.fkip.uad.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/sumaryati-p09.pdf">http://seminar.fkip.uad.ac.id/wp-content/uploads/2017/06/sumaryati-p09.pdf</a>	0.15%
201. <a href="https://iwan09file.wordpress.com/2014/03/14/pendidikan-anti-korupsi">https://iwan09file.wordpress.com/2014/03/14/pendidikan-anti-korupsi</a>	0.15%
202. <a href="http://jurnal.dpr.go.id/index.php/kajian/article/view/376">http://jurnal.dpr.go.id/index.php/kajian/article/view/376</a>	0.15%
203. <a href="https://muhammadiyah-jakarta-selatan.blogspot.com/2012/10/strategi-implementasi-pendidikan....">https://muhammadiyah-jakarta-selatan.blogspot.com/2012/10/strategi-implementasi-pendidikan....</a>	0.15%
204. <a href="https://shentiald.blogspot.com/2013/10/makalah-pendidikan-karakter.html">https://shentiald.blogspot.com/2013/10/makalah-pendidikan-karakter.html</a>	0.15%
205. <a href="https://dedi26.blogspot.com/2013/06/pendidikan-karakter-bangsa.html">https://dedi26.blogspot.com/2013/06/pendidikan-karakter-bangsa.html</a>	0.15%
206. <a href="https://putuwangzha.blogspot.com/2012">https://putuwangzha.blogspot.com/2012</a>	0.15%
207. <a href="http://repository.upi.edu/6654/9/S_IND_0907190_Bibilography.pdf">http://repository.upi.edu/6654/9/S_IND_0907190_Bibilography.pdf</a>	0.15%
208. <a href="https://angga-hardianto1994.blogspot.com/2017/12/hubungan-kepribadian-manusia-dengan.html">https://angga-hardianto1994.blogspot.com/2017/12/hubungan-kepribadian-manusia-dengan.html</a>	0.15%
209. <a href="https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/831/items/1.0106262">https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/831/items/1.0106262</a>	0.15%
210. <a href="https://open.library.ubc.ca/handle/2429/24760">https://open.library.ubc.ca/handle/2429/24760</a>	0.15%
211. <a href="http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/2262/2958">http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/2262/2958</a>	0.15%
212. <a href="https://primadonakita.blogspot.com/2014/04/makalah-pendidikan-peran-pendidikan.html">https://primadonakita.blogspot.com/2014/04/makalah-pendidikan-peran-pendidikan.html</a>	0.15%
213. <a href="http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=52132">http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=52132</a>	0.15%
214. <a href="https://remenprestasi.blogspot.com/2016/08/jurnal-pengembangan-modul-ipa-berbasis.html">https://remenprestasi.blogspot.com/2016/08/jurnal-pengembangan-modul-ipa-berbasis.html</a>	0.15%
215. <a href="https://pgsd.binus.ac.id/2017/04/10/pengembangan-model-scapermas-pada-pembelajaran-tema..">https://pgsd.binus.ac.id/2017/04/10/pengembangan-model-scapermas-pada-pembelajaran-tema..</a>	0.15%
216. <a href="http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=48923">http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=48923</a>	0.15%
217. <a href="https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4984/MARTINEZ%20LOPEZ%2c%20AMPAR..">https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/4984/MARTINEZ%20LOPEZ%2c%20AMPAR..</a>	0.15%
218. <a href="http://aut.researchgateway.ac.nz/bitstream/handle/10292/5548/ScanlanP.pdf?sequence=3">http://aut.researchgateway.ac.nz/bitstream/handle/10292/5548/ScanlanP.pdf?sequence=3</a>	0.15%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

219. <a href="http://www2.ed.gov/parents/academic/help/citizen/citizen.pdf">http://www2.ed.gov/parents/academic/help/citizen/citizen.pdf</a>	0.15%
220. <a href="https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/pendidikan-karakter-anak.html">https://pendidikananak2.blogspot.com/2012/04/pendidikan-karakter-anak.html</a>	0.15%
221. <a href="https://docplayer.es/10703896-Bibliografia-de-etica.html">https://docplayer.es/10703896-Bibliografia-de-etica.html</a>	0.15%
222. <a href="https://duniapendidikanilmu.blogspot.com/2011/06/uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem.html">https://duniapendidikanilmu.blogspot.com/2011/06/uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem.html</a>	0.15%
223. <a href="http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=42322">http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=42322</a>	0.15%
224. <a href="https://archive.org/stream/ERIC_ED491499/ERIC_ED491499_djvu.txt">https://archive.org/stream/ERIC_ED491499/ERIC_ED491499_djvu.txt</a>	0.15%
225. <a href="https://www2.ed.gov/parents/academic/help/citizen/citizen.pdf">https://www2.ed.gov/parents/academic/help/citizen/citizen.pdf</a>	0.15%
226. <a href="http://dc.etsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1863&amp;context=etd">http://dc.etsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1863&amp;context=etd</a>	0.15%
227. <a href="https://open.library.ubc.ca/handle/2429/20947">https://open.library.ubc.ca/handle/2429/20947</a>	0.15%
228. <a href="http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132309073/B-INTEGRASI%20NILAI-NILAI%20KEARIFA...">http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132309073/B-INTEGRASI%20NILAI-NILAI%20KEARIFA...</a>	0.15%
229. <a href="https://en.m.wikipedia.org/wiki/Talk:English_grammar/English_grammar_old">https://en.m.wikipedia.org/wiki/Talk:English_grammar/English_grammar_old</a>	0.15%
230. <a href="https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/831/items/1.0094137">https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/831/items/1.0094137</a>	0.15%
231. <a href="http://repository.unikama.ac.id/1399/1/ipi274226%20Profesionalisme%20Dosen.pdf">http://repository.unikama.ac.id/1399/1/ipi274226%20Profesionalisme%20Dosen.pdf</a>	0.15%
232. <a href="https://komplitpendidikn.blogspot.com/2017/04/pengertian-nilai-norma-etika-moral-dan.html">https://komplitpendidikn.blogspot.com/2017/04/pengertian-nilai-norma-etika-moral-dan.html</a>	0.15%
233. <a href="https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/831/items/1.0097712">https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/831/items/1.0097712</a>	0.15%
234. <a href="https://een-henrayani.blogspot.com/2013/11/makalah-perbandingan-sistem-pendidikan.html">https://een-henrayani.blogspot.com/2013/11/makalah-perbandingan-sistem-pendidikan.html</a>	0.15%
235. <a href="https://iskarimahfils.blogspot.com/2013/05/analisis-tujuan-pendidikan-islam.html">https://iskarimahfils.blogspot.com/2013/05/analisis-tujuan-pendidikan-islam.html</a>	0.15%
236. <a href="https://mgmpipssmpkotapekalongan.blogspot.com/2013/01/penelitian-tindakan-kelas.html">https://mgmpipssmpkotapekalongan.blogspot.com/2013/01/penelitian-tindakan-kelas.html</a>	0.15%
237. <a href="https://pengertian-definisi-adalah.blogspot.com/2012/11/pengertian-definisi-pendidikan-guru-dan...">https://pengertian-definisi-adalah.blogspot.com/2012/11/pengertian-definisi-pendidikan-guru-dan...</a>	0.15%
238. <a href="https://yuniatiexa.wordpress.com/2011/03/28/pkn-sebagai-pendidikan-nilai-dan-moral-pancasila">https://yuniatiexa.wordpress.com/2011/03/28/pkn-sebagai-pendidikan-nilai-dan-moral-pancasila</a>	0.15%
239. <a href="https://magister-pendidikan.blogspot.com/2013/09/pengintegrasian-pendidikan-karakter.html">https://magister-pendidikan.blogspot.com/2013/09/pengintegrasian-pendidikan-karakter.html</a>	0.15%
240. <a href="https://afidburhanuddin.wordpress.com/perkuliahan/pbsi/kepribadian-karakter/pendidikan-anti-ko...">https://afidburhanuddin.wordpress.com/perkuliahan/pbsi/kepribadian-karakter/pendidikan-anti-ko...</a>	0.15%
241. <a href="http://repository.radenintan.ac.id/295/1/Skripsi_Full.pdf">http://repository.radenintan.ac.id/295/1/Skripsi_Full.pdf</a>	0.15%
242. <a href="https://open.library.ubc.ca/handle/2429/20608">https://open.library.ubc.ca/handle/2429/20608</a>	0.15%
243. <a href="https://bulekh.blogspot.com/2014/03/makalah-kurikulum-2013.html">https://bulekh.blogspot.com/2014/03/makalah-kurikulum-2013.html</a>	0.15%
244. <a href="https://archive.org/stream/ERIC_ED456588/ERIC_ED456588_djvu.txt">https://archive.org/stream/ERIC_ED456588/ERIC_ED456588_djvu.txt</a>	0.15%
245. <a href="http://cee.nd.edu/curriculum/documents/actbkt1.pdf">http://cee.nd.edu/curriculum/documents/actbkt1.pdf</a>	0.15%
246. <a href="https://id.123dok.com/document/4yr1emoq-pengembangan-buku-ajar-ips-pada-materi-sejarah-be...">https://id.123dok.com/document/4yr1emoq-pengembangan-buku-ajar-ips-pada-materi-sejarah-be...</a>	0.15%
247. <a href="https://www.learningandthebrain.com/Event-380/Educating-with-Empathy">https://www.learningandthebrain.com/Event-380/Educating-with-Empathy</a>	0.15%
248. <a href="https://cp-artikel.blogspot.com/2016/12/pedagogik-hakekat-pendidikan-dan.html">https://cp-artikel.blogspot.com/2016/12/pedagogik-hakekat-pendidikan-dan.html</a>	0.15%
249. <a href="http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=81028">http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&amp;id=81028</a>	0.15%
250. <a href="http://docshare.tips/rebel-without-a-car_58bf2120b6d87f616d8b512f.html">http://docshare.tips/rebel-without-a-car_58bf2120b6d87f616d8b512f.html</a>	0.15%

### Web omitted sources: 1 source found

1. <a href="http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PIS-FoE/article/download/78/78">http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/PIS-FoE/article/download/78/78</a>	52.21%
--	--------

### Library sources: 93 sources found

Prosiding-Semnas-FIP-Unikama.doc	10.83%
Proceeding-UK-ICESS.doc	2.63%
proceeding LSCAC 2016-halaman-1-6,18-20,29-30,1150-1155.pdf	2.61%
MARIA KARTINI NAI BELOT.docx	1.06%
GRACE JORUMANA (140401140321).docx	1.02%
Friorima Dwi Puspa Andariana.docx	1.01%
SP - ISNIA PUTRI NABILA.docx	1.01%
Yofa Maulidia_Pengembangan.doc	1.01%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

BRIGITA ILA.docx	1.01%
Lusiana susi (171).docx	0.93%
Jurnal Ujang.docx	0.87%
j (1).docx	0.87%
BAB I, II ,III Revisi 10.docx	0.85%
SKRIPSI ERIZKA FIRDANI ARIFIANDA 150401140061.doc	0.7%
artikel file.doc	0.7%
LIDIANA INDRA RAYA.docx	0.7%
ARTIKEL ILMIAH.pdf	0.7%
PROCEEDING KEMANDIRIAN fix.docx	0.7%
(2)Jurnal LS TD 2017 Pak didik.docx	0.7%
3 Jurnal JPIG Peningkatan Pemhaman Karya Wisata.pdf	0.7%
SP - EVA FARADISA (1).docx	0.7%
BAB 1-6 YUNITA DWI R.docx	0.7%
Jurnal UNIKAMA KIKY.docx	0.7%
Diah Lisanti_170401140186.docx	0.7%
Alvian Ari Pradana_180_PGSD E.docx	0.7%
Mensiana Buik (198).docx	0.7%
Yope Sunyap (213).doc	0.7%
INGRIDA PRIMİYANTI DARMA (150401040080).docx	0.7%
Goldensia Juwita.docx	0.7%
140401040069_mujahida hanafi.docx	0.68%
Bab 1,2,3,4,5 (1).docx	0.64%
Nur Aisyah Maylany_ 158_ PGSD E 2017.docx	0.6%
Ayu_Milla_Safrina_175_PGSD_E_2017.docx	0.6%
Klementina R Mahemba (211).docx	0.56%
THERESIA SOSE, NPM(177).docx	0.56%
JURNAL PENELITIAN.doc	0.56%
IGNASIUS TUAQ.docx	0.48%
BAB I,II,III skripsi.docx	0.48%
103-205-1-SM.pdf	0.46%
[2] Neni Ningsih.doc	0.44%
indri oktavia skripsi.doc	0.39%
proposal fix.docx	0.37%
150401040026_Kamelia I.S. Medot.docx	0.37%
veronika ngola bengu.docx	0.37%
Ery Indira 223.docx	0.37%
CHRISTINA BARROS.docx	0.37%
Herlinda Astuti Haryati (reviewer).docx	0.37%
SP - YAKOBUS NGOBA.docx	0.35%
Candra 3.pdf	0.35%
E17_AGNES EMECELIANA MUTI_161.docx	0.33%
Proceeding Asesment Pendidikan Karakter dan Moral Anak Usia .docx	0.31%
bab 1-5 (1).docx	0.31%
bab 1-5.docx	0.31%
Dhoivatul Mukarromah (200) (1).docx	0.31%

 Similarity

 Citation

 Similarity from a chosen source

 References

 Possible character replacement

Valentina sentia (reviewer).docx	0.31%
Dhoivatul Mukarromah (200) 11.00.docx	0.31%
Dhoivatul Mukarromah (200).docx	0.31%
Mega Matra Meywa Y (219).docx	0.21%
Shinta Sandra A.F (204).docx	0.21%
Lampiran Borang FPt-UHO.pdf	0.19%
HAULA RIA SATA.docx	0.17%
ELVIANA NAUM.docx	0.17%
Shinta Rani D (210) 15.00.docx	0.17%
1. Bayu Pamungkas.docx	0.17%
skripsi regelinda (1).docx	0.17%
skripsi regelinda.docx	0.17%
(3) reaktualisasi pendidikan karakter dalam mengembangkan po.doc	0.15%
bahan ajar IPA- Copy (1).pdf	0.15%
PROPOSAL ATIK MARIA.docx	0.15%
ARTIKEL PANCARAN PENDIDIKAN.pdf	0.15%
bahan ajar IPA- Copy.pdf	0.15%
GODELIVA UMBU NONO.docx	0.15%
2018 JIP Reaktualisasi.pdf	0.15%
tes plagiat (1).docx	0.15%
Skripsi (2).docx	0.15%
pembahasan.docx	0.15%
160401040042_Sarif.docx	0.15%
tes plagiat.docx	0.15%
Buku IIIB Borang FPt-UHO.pdf	0.15%
TRIVONY SESARIA LAU. SKRIPSI (2018).docx	0.15%
reaktualisasi pendidikan karakter dalam mengembangkan pola p.doc	0.15%
Proseding repositori.pdf	0.15%
Jurnal Pengabdian Nasional Deduction.pdf	0.15%
ipi274226 Profesionalisme Dosen.pdf	0.15%
1 Rita Putri Hastini (1).doc	0.15%
1 Rita Putri Hastini.doc	0.15%
Rohidatul Novianti Putri (170401140169).docx	0.15%
Mochammad Safril Royyan, E17, 215.docx	0.15%
Isytii Ghoniyah_163_E2017-2.docx	0.15%
Nobertus Alfrino N (203).docx	0.15%
LPPM TERAKHIR.pdf	0.15%
5.3. ISI TEMA PENDIDIKAN DAN BUDAYA-halaman-50-57.pdf	0.15%
paper lengkap uph devi.pdf	0.15%

### Library omitted sources: 2 sources found

IISTE_2015.pdf	13.11%
27876-30606-1-PB.pdf	13.11%

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References



P-ISSN:  
E-ISSN:  
2527-5461 2527-6824

GURU REpuBO+

# PROCEEDINGS

## INTERNATIONAL SEMINAR CUI-TY OF EDUCATION (CF0E)

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

P-ISSN:

E-ISSN:

Volume 1 , Mei 2016

Diterbitkan oleh:  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
KIP PGRI Madiun

2527-5461

2527-6824

Proceedings International Seminar  
FoE (Faculty of Education)  
Volume 1, Edisi Mei 2016

---

---

Terbit

satu kali dalam dua tahun pada setiap bulan Mei. Prosiding ini merupakan kumpulan hasil penelitian dan artikel (setara) hasil penelitian dosen, mahasiswa, dan peneliti dari berbagai instansi yang berisi tentang ilmu pendidikan dasar hingga perguruan tinggi dan pemanfaatan IPTEKS. Untuk jurnal online bisa diakses di laman:

---

<http://prosiding.ikipgrimadiun.ac.id>

#### SUSUNAN DEWAN REDAKSI

Penanggung Jawab :  
Dekan FIP & FPTK IKIP PGRI MADIUN

Pemimpin Redaksi : Hagus  
Muryanto

Sekretaris :  
Diana Ariswanti Triningtyas

Dewan Redaksi : 1. Drs.  
Muh. Chotim  
2. Asroful Kadafi  
3. Apri Kartikasari H.S.  
4. Ina Sunaryantiningsih  
5. Nurulita Imansari

P-ISSN:

E-ISSN:

Mitra Bestari :

1. Sunawan
2. Teguh Suharto

Administrasi :

M. Agus Wahyudi

---

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

P-ISSN:  
E-ISSN:

2527-5461

2527-6824

---

 Proceedings International Seminar FOE (Faculty of Education)

Vol. 1, Edisi Mei 2016

### DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPULi	
TIM REDAKSI PROSIDING .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
SAMBUTAN DEKAN FIP DAN FPTK IKIP PGRI MADIUN.....	vii
Revitalisasi Pendidikan Nasional Berbasis Multikultural Menyongsong Masyarakat Ekonomi Asean (MEA) Mohamad Surya.....	1 - 10
Celebrating Multiculturalism: Implications for Teacher Training, Education and Research Ramlee Mustapha.....	11 -33
Multicultural Education: Academic Approach on the ASEAN Economic Community Dwi Setiyadi.....	34 —41
<b>The Investment of The Anti-Corruption Values in Education Practice</b> Ninik Indawati.....	42 - 53
Analisis Kumpulan Puisi Sarang Enggang Karya Nano L. Basuki dan Kawan-Kawan (Kajian Semiotik) Adisti Primi Wulan.....	54-61
Strateo for Creative Learning by Using Traditional Games Based Multicultural In Early Childhood Education.. Anik Lestaringrum, Dema Yulianto.....	62 - 70
Insight Oriented Multicultural Education Nationality for Resilience in Moral Era Mea Rydhho Bagus Pratama, Septian Dwita Kharisma.....	71 -83

Peran Perguruan Tinggi Mentransformasi Renstra Kemenristekdikti dalam Prioritas Mutu, Aloes Relevansi, Daya Saing dan Tata Kelola Era Asean Economic Community  
 AriefBudhi Dharma, Anggoro Panji Nugroho, Dian Nur Mastuti ..... 84 - 95  
 Implementation of Multicultural Education Ineducationalperspective for

Cross Cultural Psycholowstudy in Indonesia  
 Ajar Dirgantoro..... 96- 108

iii

Pemakaian Bahasa Indonesia Siswa di Sekolah Dasar Negeri 15 Sempalai Tebas, Kabupaten Sambas, Kalimantan Barat (Kajian Sociolinguistik) Al Ashadi Alimin . . . . .	109-
Strategi Pendidikan Berbasis Multikultural dalam Menghadapi MEA' Lue Sudiyono . . . . .	123 124 -
Peningkatan Pendidikan Multikultural dalam Menghadapi MEA dengan Bahan Ajar Islam Siti Muhayati . . . . .	135 136 -
Pragmatisme John Dewey (1859-1952) dan Sumbangannya terhadap Dunia Pendidikan Sunarto . . . . .	149 150-
Pendidikan Nilai Karakter Dalam Proses Menyiapkan Pembangunan Manusia Era Asean Economic Community Dengan Metode AFL Joko Sekti Riyadi, AriefBudhi Dharma, Andjarwani Putri W . . . . .	165 166 —
Pendidikan Karakter dalam Sastra Lisan sebagai Upaya Implementasi Pendidikan yang Berbasis Multikultural Lizawati . . . . .	179 180-
Realizing The Strategic Values OfEducational Mental Revolution Through Boarding School Local Culture Muhamad Abdul Roziq Asrori . . . . .	192 193-
	201

**Pengaruh Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Tematik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Bandungrejosari 3**

Nury Yuniasih dan Dwi Agus Setiawan _____	202 - 208
Urgensi Konseling Islami dalam Layanan Konseling di Era Masyarakat Ekonomi Asean	
Asroful Kadafi _____	209-219
Peningkatan Kualitas Pendidikan sebagai Pencetak Sumber Daya Manusia Handal	
Yepi Sedyo Purwananti _____	220 - 229
Folklor dan Peranannya dalam Menumbuhkembangkan Wawasan Multikultural Siswa Sekolah Dasar	
Sutaryanto dan Apri Kartikasari H.S _____	230 240
Mencegah Kemerostan Moral dan Perilaku Menyimpang melalui Konseling Berbasis Kearifan Lokal	
Suharni _____	241 -247
Variasi Bahasa dalam Interaksi Sosial di Pasar Selakau Kabupaten Sambas	
Rini Agustina _____	248 - 258
Pendekatan Multiple Intelligences pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kualitas Lulusan Sekolah Dasar di Era MEA Lingga Nico	
Pradana _____	259 - 267
Pentingnya Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Menghadapi Kreativitas Siswa di Masa Depan	
Heny Kusuma Widyaningrum dan Fauzatul Ma'rufah Rahmanurmeta .....	268 - 277
<b>Kolaborasi Media Gambar dan Model Pembelajaran Botle Dance pada Materi Peninggalan Sejarah</b>	
<b>Siti Halimatus Sakdiyah, Kumia Tri Yuli.....</b>	<b>278 286</b>
Self Disclosure Based Family Counseling Theory to Enhance Harmony Multicultural Family Background	
Ratih Christiana .....	287-293
Kompetensi Lintas Budaya dalam Pelayanan Konseling	
Beny Dwi Pratama .....	294 - 305
Peluang dan Tantangan menjadi Konselor Industri di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)	
Noviyanti Kartika Dewi.....	298-313
<b>Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dipadu Permainan Tradisional Cina Buta untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Ampeldento 01 .</b>	
<b>Farida Nur Kumala.....</b>	<b>314 - 325</b>
Pengembangan Buku Ajar Menulis Puisi Berbasis Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas VIII SMP N 1 Mantingan Ngawi Tahun Pembelajaran 2014/2015	
Asri Musandi Waraulia dan Agung Nasrulloh Saputro.....	326-337
The Roles ofCounselor in Multicultural Community	

Diana Ariswanti Triningtyas \_\_\_\_\_ 338 - 344

**THE INVESTMENT OF THE ANTI-CORRUPTION VALUES  
IN EDUCATION PRACTICE**

**Ninik Indawati**

**n.indawati@yahoo.com**

**University of Kanjuruhan Malang**

**ABSTRACT**

It is needed a man who has moral, competence and quality to face the global world. It is a strategic effort to produce men who have moral, competence and quality. National education system in the certain limitation has produced high quality men, such as a number of people who are believed in handling strategic position in all sectors and society. However, there are many claims which indicate that our education system brings effects towards the low quality of human resource, and the spread of moral decadence. Then, those things affect towards multidimensional crisis. Therefore, it is important to construct the concept and implementation of national education in order to minimize or even get rid of the crisis, especially immoral behaviours which are wide spread in society. It is also essential to keep the consistency of value education, especially anti-corruption values which are internalized in early age through the applied education system till in the education practice.

Keywords: human resources, education system, anti-corruption values

Pendahuluan	42
Pendidikan merupakan suatu proses membina dan mengantarkan peserta didik untuk menemukan jati dirinya. Dalam undang-undang sistem pendidikan nasional no. 20 tahun 2003, dijelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar, terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Rumusan undang-undang	tersebut memiliki makna yang cukup kompleks, dan untuk mencapainya perlu didukung oleh semua unsur/pihak yang memiliki tanggung jawab. Pendidikan sebagai sistem yang terintegrasi memerlukan tanggung jawab bersama untuk melaksanakannya, Hal ini merupakan pencerminan nilai-nilai kebangsaan suatu negara. Jika pemimpin dari suatu negara menampilkan dan menyakinkan nilai-nilai yang positif, dipastikan masyarakat akan memberikan apresiasi dan akan mentaati serta menjalankan semua yang terkait dalam sistem. Dengan sistem yang baik memastikan tujuan suatu bangsa yaitu masyarakat



Ninik Indawati. The Investment of The Anti-Corruption...

1 43

---

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

5

dan sejahtera dapat tercapai. canggih dan memanfaatkan teknologi Namun sebaliknya, jika sistem yang modem. Kasus terjadinya korupsi dari ESangun didasarkan oleh kepentingan hari ke hari kian marak. Hampir setiap unsur-unsur atau pihak-pihak hari berita tentang korupsi menghiasi =tentu, maka dipastikan akan terjadi berbagai media. Korupsi dianggap kesenjangan yang bermuara pada biasa dan dimaklumi banyak orang, ketidakpastian dan ketidakadilan. sehingga masyarakat sulit Resenjangan yang terjadi sering terkait membedakan mana perbuatan korup Engan masalah sosial ekonomi dan dan mana perbuatan yang tidak korup.

•žudukan dalam hukum. Meskipun sudah ada Komisi Persoalan kesenjangan baik Pemberantasan Korupsi dan beberapa mal sosial ekonomi hukum instansi anti korupsi lainnya, namun zerupakan masalah umum dan krusial faktanya negeri ini masih menduduki and yang mendera negara-negara, ranking atas negara terkorum

khususnyanegara berkembang, didunia.

oraltermasuk Indonesia. Dan tak dapat Hasil survei Transparancy it isEpungkiri, kesenjangan tersebut International pada Tahun 2013 rderEsebabkan oleh nilai dan yang menunjukkan Indeks Persepsi Korupsi areEmiliki oleh setiap unsur dalam Indonesia berada di peringkat 114 dari tion,negara. Salah satu akibat yang muncul 177 Sekarang Indonesia sama thesecara negatif dari nilai dan moral dengan Djibouti (negara di adalah korupsi. Timur), dan di ASEAN Indonesia kalah dari Malaysia, Singapura, Pembahasan Thailand, dan setara dengan Vietnam Masalah korupsi bukan hal baru dan Timor Leste (Transparansy dalam persoalan hukum dan ekonomi International, 2013).

linyasaatu negara karena masalah korupsiUpaya pemberantasan korupsi ?ihaktelah ada sejak kala, baik di oleh pemerintah telah dituangkan negara maju maupun negara dalam Inpres RI No.17 Tahun 2011 yangErkembang termasuk Indonesia. tentang aksi pencegahan dan gungBahkan perkembangan masalah pemberantasan korupsi, namun hal di Indonesia saat ini telah tersebut belum juga dapat memberikan )akanEanggap sebagai persoalan luar biasa efek jera. Pengaruh yang ditimbulkan gsaanEkarenakan oleh peningkatan jumlah oleh korupsi saat ini telah menyentuh suatudan penyebarannya ke lapisan berbagai bidang kehidupan. Korupsi masyarakat bawah. merupakan masalah yang dapat stikanKorupsi, kini sudah menjadi membahayakan stabilitas dan rmasalah serius di negeri ini. keamanan masyarakat, merusak nilaiKasus korupsi sudah terhitung nilai demokrasi dan moralitas serta istem.lagi jumlahnya, berkembang dengan membahayakan pembangunan sosial stikanpesat, meluas di mana-mana dan terjadi ekonomi suatu negara, yang secara arakatsecara sistematis dengan rekayasa yang otomatis membuat kerugian bagi

negara, \*mengganggu sendi-sendi demokrasi dan proses pembangunan. Kompleksitas masalah korupsi terkait dengan masalah moral atau sikap mental, pola hidup, kebudayaan dan lingkungan sosial, masalah tuntutan ekonomi dan kesejahteraan sosialekonomi, struktur/sistem ekonomi, budaya politik, mekanisme pembangunan, birokrasi dibidang pelayanan publik dan keuangan (Barcla N.A, 2005).

Kondisi seperti itu perlu disikapi dengan melakukan berbagai upaya untuk menanggulangi masalah korupsi yang sudah mengakar, meluas, dan menggejala di Indonesia. Pada tahun 2012 Kemendikbud dan Komisi Pemberantasan Korupsi sebenarnya sudah menyepakati kerja sama menerapkan pendidikan anti korupsi. Namun kesepakatan ini belum sepenuhnya menjadi komitmen bersama seluruh bangsa, padahal program tersebut merupakan gebrakan besar dunia pendidikan. Ini sangat tepat menjadi blue print konsep dan implementasi pendidikan karakter, guna membentuk pribadi berintegritas (character education for integrity). Pendidikan anti korupsi sangat tepat demi masa depan bangsa yang berkeadilan (justice for sustainable future).

Pendidikan justru melahirkan para koruptor karena terjebak sebagai alat kekuasaan. Pendidikan tidak lagi netral dan sudah menjadi ajang pertarungan kekuasaan penuh interest dan konflik. Pendidikan tidak objektif dan sering kali penuh muatan kepentingan ideologis, sehingga

pendidikan berubah dari sarana mencari kebenaran dan autentisitas diri manusia menjadi membenaran dan arena pencarian jati diri semu dan absfrak. Pendidikan jauh dari nilai moralitas kemanusiaan. Dalam keterpautan ekonomi, pendidikan hanya menjadi lembaga pengeruk keuntungan, tidak peduli pada kemiskinan bangsa. Permainan kekuasaan dan ekonomi telah membawa pendidikan bangsa ke lembah keterpurukan. Dari fenomena demikian, yang harus dilakukan lembaga pendidikan adalah membangun ideologi kehidupan anti korupsi, diantaranya menempatkan pendidikan sebagai sarana membentuk karakter (Siti, M-H, 2014).


Pendidikan anti korupsi sesungguhnya sangat penting guna mencegah tindak pidana korupsi. Jika Komisi Pemberantasan Korupsi dan beberapa instansi anti korupsi lainnya menangkap para koruptor, maka pendidikan anti korupsi juga penting guna mencegah adanya koruptor. Seperti pentingnya pelajaran akhlak, moral dan yang lainnya. Pelajaran akhlak penting guna mencegah terjadinya kriminalitas. Begitu halnya pendidikan anti korupsi itu penting guna mencegah aksi korupsi.

Pendidikan anti korupsi harus diberikan sejak dini dan dimasukkan dalam proses pembelajaran dari tingkat pendidikan dasar, menengah dan pendidikan tinggi. Hal ini sebagai upaya membentuk perilaku peserta didik yang anti korupsi, Pendidikan anti korupsi ini diberikan melalui suatu mata pelajaran tersendiri, atau dengan

5

arana mengintegrasikan melalui tinggi dan mahasiswa. Perguruan tinggi +erapa mata pelajaran. Inti dari dan mahasiswa diharapkan dapat dan —;teri pendidikan anti korupsi ini berperan aktifdalam upaya pencegahan ialah penanaman nilai-nilai luhur korupsi, didukung juga dengan pasal 33 nilai terdiri dari sembilan nilai yang UUD 1945 dimana demokrasi ekonomi alam Esebut dengan sembilan nilai anti kemakmuran masyarakatlah yang dikandrupsi. yaitu: tanggung jawab, diutamakan bukan kemakmuran orang eruk Eszplin, jujur, sederhana, mandiri, seorang, dengan berperan sebagai agen pada kžda keras, berani, dan peduli perubahan (agent of change ) dan aman Xemendikbud, 2012). motor penggerak gerakan anti korupsi telah Dalam Rencana Pembangunan di masyarakat. ke Menengah Daerah (RPJMD) Implikasi teori Piaget terhadap mena Jawa Timur tahun 2009-2014 pada pendidikan, menurut teori Piaget ;rozram dalah ;eningkat anti ;endidikan an aksesibilitas dan kualitasmendefinisikan intelegensi, n. Berbagai upayapengetahuan, dan hubungan dengan ;embangan pendidikan, termasuk lingkungannya. Menurut Piaget setiap untuk v;ajib pendidikan dasar organisme hidup cenderung untuk sžnbilan tahun yang dicanangkan melakukan adaptasi dan organisasi. rupsi tahun 1994 dilaksanakan untuk Dalam proses dan organisasi guna zeningkatkan taraf pendidikan terdapat 4 konsep dasar yaitu skema, Jika enduduk Jawa Timur, namun sampai asimilasi, akomodasi, dan ekuilibrasi. dan seat ini rendahnya tingkat Perkembangan kognitif individu ;endidikan penduduk dan juga meliputi empat tahap: (1) Periode maka zadhanya kualitas pelayanan sensory motor (usia 0-2 tahun), (2) ;endidikan masih merupakan isu Periode pre operasional (usia 2-7 LI)Ptor. pembangunan di bidangtahun), (3) Periode operasional konkret n, sehingga sangat diperlukan (usia 7-11 tahun), (4) Periode c;erasionalisasi nyata dari semua pihak operasional formal (usia 11-15 tahun). ;egah untuk mengupayakan peningkatanImplementasi teori Piaget terhadap alnya zutu pendidikan. Upaya peningkatan pendidikan: (1) Memfokuskan pada nting zutu pendidikan dapat dilakukan baik proses berfikir atau proses mental anak secara formal, non-formal, dan tidak sekedar pada produknya, (2) izformal. Secara formal, jenjang Pengenalan dan pengakuan atas ;endidikan dasar, menengah dan atas peranan anak-anak yang penting sekali ngkat zaupun pendidikan tinggi merupakan dalam inisiatif diri dan keterlibatan dan szana yang dilakukan untuk aktif kegiatan pembelajaran, (3) agai nenghasilkan ' mutu pendidikan yang Tidak menekankan pada praktekpraktek yang diarahkan untuk Pemberantasan korupsi harus menjadikan anak-anak seperti orang suatudalam pemikirannya, dan (4)

.. 47

Elakukan dengan melibatkan seluruh dewasa nganPiaget mengasumsikan bahwa masyarakat, termasuk  perguruan Teori

seluruh h anak berke mban g melal ui uruta n perke mban gan yang sama, namn merek a memp eroleh nya denga n kecep atan yang berbe da, (Jauh ar, M, 2011) . endid ikan meru pakan suatu kunci keber hasila n bagi sebua	h ba ng sa. Pe nd idi ka n da pa t m en ja di ka n se bu ah ba ng sa m en ja di ba ng sa ya ng ta ng gu h, m an dir i, be rk ar	akt er, dan ber day a sai ng. Ka ren a bai k bur uk nya pen did ika n seb uah ban gsa dap at me nen tuk an kua lita s bai k bur uk nya pe mb ang una n ma	nusia yang ada di suatu bangsa, serta menuntut langkahlangkah strategis guna menghentikan laju degradasi moralitas dan karakter bangsa seperti yang dikatakan (Aziz, H.A, 2011) sudah semestinya pendidikan karakter diimplementasi kan sekaligus menjadi roh pembelajaran karakter yang baik. Saat ini, urgensi pendidikan karakter menjadi bahan perhatian sebagai respon atas berbagai persoalan bangsa terutama masalah dekadensi moral seperti korupsi, kekerasan, perkelaian antar pelajar, bentrok antar etnis dan perilaku seks bebas yang cenderung meningkat. Fenomena
--	--	--	---

.. 49

tersebut menurut (Tilar, 2000) merupakan salah satu eksistensi dari kondisi masyarakat yang sedang berada dalam masa transformasi sosial menghadapi era globalisasi, yang mana

globalisasi disebabkan karena perkembangan teknologi, komunikasi dan kegiatan manusia internasionalisasi yang telah memengaruhi

Kehidupan berbangsa dan bermasyarakat saat ini sangat memprihatinkan, baik dari aspek sosial politik, ekonomi maupun budaya. Dari segi ekonomi sangat kapitalistik, yaitu semakin

memperlebar kesenjangan sosial yang ada di Indonesia.

menciptakan pemisah antara kaya dan miskin, antara rakyat dan pejabat, antara penguasa dan yang dikuasai, dan politik misalnya sangat liberal. Dari aspek sosial budaya, masyarakat semakin tidak berdaya menghadapi gempuran politik liberal dan ekonomi kapitalistik, yang berakibat kekuatan sosial budaya tercerabut dari akar-akar historisnya, (Effendy, C, 2003).

Manusia hidup untuk mencari kesenangan dan kepuasan, karena itu merupakan dasar dari sifat manusia. Contohnya, pada saat ini kemajuan teknologi informasi telah menawarkan berbagai macam gaya hidup kepada masyarakat terutama kepada generasi muda/remaja. Para remaja berlombalomba untuk mengikuti tren gaya hidup untuk mencapai kepuasan pribadi yang kadang-kadang menjerumus kepada hal-hal yang bersifat negatif.

Budaya hedonisme telah mendorong banyak orang memiliki suatu barang atau mencari kepuasan dimana suatu barang dan

5

k  
e  
p  
u  
a  
s  
a  
a  
n  
t  
e  
r  
s  
e  
b  
u  
t  
b  
u  
k  
a  
n  
l  
a  
h  
k  
e  
p  
e  
r  
l  
u  
a  
n  
u  
t  
a  
m  
a  
d  
a

lam  
kehidupa  
n. Selain  
itu  
budaya  
hedonism  
e  
  
hanyalah  
  
membuat  
kesenaga  
n  
  
individu,  
  
dalam  
mengaha  
dapi  
budaya  
hedonism  
e yang  
sangat  
banyak  
membaw  
a efek  
atau  
pengaruh  
negatif  
dalam  
kehidupa  
n  
bermasya  
rakat.  
Memilih  
  
gaya  
hidup/bu  
daya  
hedonis  
sesunggu  
hnya

tidak akan  
pemah  
membawa  
-£  
±ahagiaan  
dan  
kepuasan  
dalam  
a  
t  
  
£.žzp, (Bertens,  
K, 2002).  
Dalam  
ULT nomor 20  
tahun 203,  
pendidik  
merupakan  
tenaga ;nfesional  
yang bertugas  
zerencanakan  
dan  
melaksanakan  
;roses  
pembelajaran,  
menilai hasil  
;embelajaran,  
melakukan  
;embimbingan dan  
pelatihan, serta  
zelakukan penelitian  
dan pengabdian kepada  
masyarakat. Maka dari  
itu, menjadi pendidik  
merupakan tugas yang  
mulia karena mencakup  
tentang zemberi ilmu  
pengetahuan dan  
pengabdian antar  
sesama manusia, baik  
anak didik maupun  
masyarakat. Pola  
kehidupan yang mewah  
bagi seorang pendidik,  
dapat menjadi masalah  
besar dalam keteguhan  
memberikan  
penyampaian  
pembelajaran kepada

didikannya. Sejatinya, pola  
hidup mewah dapat i  
membawa pendidik  
terjerumus dalam  
penyuapan maupun  
korupsi, dan pola  
kehidupan yang  
mewah sebisa  
mungkin dihindari.  
Pemerintah  
memegang  
pertanggungjawaban  
atas kepentingan  
rakyat, beban yang  
memproduksi,  
mendistribusikan, atau  
menjual alat  
pemuahan kebutuhan  
masyarakat  
berbentukjasa publik  
dan layanan sipil.  
Sejalan dengan itu  
tugas pemerintahan  
adalah untuk melayani  
dan mengatur  
masyarakat, bahwa  
tugas pelayanan lebih  
menekankan upaya  
mendahulukan  
kepentingan umum,  
mempermudah urusan  
publik dan  
memberikan kepuasan  
kepada publik,  
sedangkan tugas  
mengatur lebih  
menekankan  
kekuasaan yang  
melekat pada posisi  
jabatan birokrasi.  
Fakta empiris yang  
dapat dicermati terkait  
korupsi dan  
relevansinya dengan



.. 51

tindakan ekonomi: bahwa korupsi mempersulit pembangunan

ekonomi dan mengurangi

kualitas

pelayanan pemerintahan, antara lain dengan membuat distorsi (kekacauan) dan ketidakefisienan yang tinggi. Sebagai contoh dalam sektor privat, korupsi meningkatkan ongkos niaga karena kerugian dari pembayaran ilegal, ongkos manajemen dalam negosiasi dengan pejabat korup. Walaupun terdapat

pendapat yang menyatakan bahwa korupsi mengurangi ongkos (niaga) dengan mempermudah birokrasi. Sedangkan di sektor publik korupsi menimbulkan distorsi dengan mengalihkan investasi publik ke proyek-proyek masyarakat, dimana suap dan upah tersedia lebih banyak. Baik di sektor privat maupun publik, dimungkinkan pejabat membuat aturan-aturan baru dan hambatan baru sebagai tambahan kompleksitas proyek masyarakat untuk menyembunyikan praktek korupsi. Hal ini mengakibatkan lebih banyak kekacauan. Korupsi juga mengurangi pemenuhan syarat-syarat keamanan bangunan, lingkungan hidup, atau aturan-aturan lain. Korupsi juga mengurangi kualitas pelayanan pemerintahan dan infrastruktur, serta menambahkan tekanan-

tekanan terhadap anggaran pemerintah.

Korupsi di bidang ekonomi juga menyebabkan persaingan yang tidak kompetitif antar pelaku ekonomi (pengusaha) karena semua proses harus melalui uang pelicin dan memerlukan waktu yang relatif. Hal ini mengakibatkan munculnya kekacauan lapangan pemiagaan. Perusahaan yang memiliki koneksi dilindungi dari persaingan dan sebagai hasilnya mempertahankan perusahaan-perusahaan yang tidak efisien. Sedangkan bagi masyarakat bawah, korupsi menimbulkan biaya hidup yang lebih tinggi dan harga-harga menjadi lebih mahal sebagai dampak adanya ongkos manajemen seperti dipaparkan di atas. Akibatnya muncul banyak pengemis, pengangguran, pemerasan, hingga pembunuhan yang sumber utamanya adalah uang untuk

memenuhi kebutuhan dan mempertahankan hidup.

Dari contoh tersebut di atas peneliti menyimpulkan, langkah yang perlu dilakukan para pemimpin negeri ini adalah memberikan contoh dan menunjukkan keseriusan untuk memberantas korupsi dimulai dari lingkaran terdekat. Gagasan tentang pendidikan anti korupsi kiranya muncul dari kesadaran akan pentingnya pendidikan sebagai salah satu sarana yang efektif untuk memutus mata rantai korupsi yang membelenggu bangsa kita. Sebab,

5

mewari	k	n	n	anti
skan	a	c		korupsi.
budi	n	a		Pendi
pekerti		r		dikan
luhur	h	d		ekonomi
dan	a	a		pada
ketinggi	l	n		dasamya
an				merupakan
karakter	b	i		suatu bidang
melalui	a	n		kajian atau
pendidi	n	t		pembelajaran
kan anti	r	e		tentang
korupsi	.	n		bagaimana
jauh		s		menyiapkan
lebih	D	i		individu/man
penting	i	f		usia sebagai
ketimba	p	t		pelaku
ng	e	e		ekonomi
memiki	r	n		yang
rkan	l	t		memiliki
upaya	u	a		wawasan dan
memper	k	n		sikap
tahanka	a	g		(melek)
n	n			ekonomi,
kedudu		p		sesuai
kan atau	u	e		tuntutan
posisi	p	n		perkembang
kekuasa	a	d		n jamannya.
an.	y	i		Dengan
Implem	a	d		demikian,
entasi		i		lulusan
pendidi	y	k		program ini
kan anti	a	a		diharapkan
korupsi	n			tidak hanya
ini	g			dapat
masih				menjadi
banyak	l			pendidik
menem	e			ekonomi di
ukan	b			berbagai
hambat	i			jenjang
an	h			pendidikan,
karena				tetapi juga
masih	g			diberbagai
merupa	e			lembaga

.. 53

yang	e	m	kung	oleh
bertugas	k	i	adanya	
mengel	o	y	sumber daya	
ola,	n	a	manusia	
meneliti	o	n	yang	
, serta	m	g	berpendidika	
menge	i		n. Orde baru	
mbangk		t	banyak	
an	y	i	melahirkan	
pendidi	a	n	orang kaya	
kan	n	g	yang tidak	
ekonom	g	g	memiliki	
i.		i	kejujuran	
Investas	t	i	dan keadilan,	
i dalam	i	t	tetapi lebih	
bidang	n	ü	banyak lag	
<u>pendidi</u>	g		melahirkan	
<u>kan</u>	g	h	orang	
tidak	i	a	miskin.	
semata-	,	n	Akhimya	
mata		c	pertumbuhan	
untuk	n	u	ekonomi	
mendon	a	r	hanya	
gkrak	m	l	dinikmati	
pertumb	u	e	sebagian	
uhan	n	b	orang dan	
ekonom		u	dengan	
i tetapi	p	r	tingkat	
lebih	e	k	ketergantun	
luas lagi	r	a	an yang amat	
yaitu	t	r	besar.	
perkemb	u	e		
angan	m	n	Perkembang	
ekonom	b	a	an ekonomi akan	
i.	u	t	tercapai apabila	
Selama	h	i	sumberdaya	
orde	a	d	manusianya	
bani,	n	a	memiliki etika,	
kita		k	moral, rasa tanggung	
selalu	e		jawab, rasa keadilan,	
bangga	k	d	jujur, serta	
dengan	o	i	menyadari hak dan	
pertumb	n	d	kewajiban yang	
uhan	o	u	kesemuanya itu	
			merupakan indikator	

5

h  
a  
s  
i  
l  
  
p  
e  
n  
d  
i  
d  
i  
k  
a  
n  
  
y  
a  
n  
g  
  
b  
a  
i  
k  
.  
  
i  
n  
i  
l  
a  
h  
  
s  
a  
a  
t  
n  
y  
a  
  
b

agi  
negeri  
ini  
untuk  
bagaim  
ana  
merenc  
anakan  
sebuah  
sistem  
pendidi  
kan  
yang  
baik,  
untuk  
menduk  
ung  
perkem  
bangan  
ekonom  
i. Selain  
itü  
pendidi  
kan  
juga  
sebagai  
alat  
pemersa  
tu  
bangsa,  
pendidi  
kan  
adalah  
wahana  
yang  
amat  
penting  
dan  
strategis  
untuk  
perkem  
bangan  
ekonom  
i dan

integrasi  
bangsa,  
karena  
pendidik  
an  
adalah  
sebagai  
investasi  
jangka  
panjang  
yang  
harus  
menjadi  
pilihan  
utama.

U  
pa  
ya  
ya  
ng  
dih  
ara  
pk  
an  
dar  
i  
pe  
ndi  
dik  
an  
itu  
se  
ndi  
ri  
ad  
ala  
h  
ter  
be  
ntu  
kn  
ya  
per  
ila

ku atau  
karakter  
yang anti  
terhadap  
korupsi.  
Dan hal  
ini  
merupak  
an suatu  
pondasi  
yang  
sangat  
penting,  
seharusn  
ya  
diutamak  
an dan  
perlu  
ditanamk  
an sejak  
dini  
kepada  
anak  
didik,  
disampin  
g aspek-  
aspek  
lain yang  
juga  
penting  
untuk  
ditanamk  
an.  
  
M  
adalah  
lain yang  
muncul  
seputar  
pendidik  
an  
adalah  
belum  
semua  
guru

jujur. Saat masih banyak masalah yang lain. D  
 melihat banyak guru yang belum jujur kepada dirinya sendiri. Masih banyak  
 -a guru yang belum mampu memberikan keteladanan. Bagaimana a mungkin korupsi akan diberantas bila gurunya saja masih korupsi? Tak heran, bila guru seperti itu melahirkan peserta didik yang tidak jujur, senang menyontek, malas berpikir secara ilmiah, dan

Saat masih banyak masalah yang lain. D  
 alam dunia akademis -a khususnya perguruan tinggi, lahirnya sebuah mata kuliah baru akan memerlukan penempatan ranah keilmuan yang tepat. Demikian pula halnya dengan mata kuliah anti korupsi. Dari pengalaman beberapa universitas yang telah menyelenggarakan mata kuliah ini, selalu muncul pertanyaan, diskusi hingga perdebatan mengenai berada di ranah keilmuan manakah mata kuliah anti korupsi. Perdebatan biasanya

berlangsung di antara beberapa bidang keilmuan, dan berujung pada kesulitan untuk memperoleh titik temu, oleh karena setiap keilmuan cenderung mempertahankan perspektifnya masing-masing. Sebuah topik yang diangkat dalam sebuah mata kuliah atau bahkan menjadi penamaan dari sebuah mata kuliah, tidak selalu berasal dari keilmuan itu sendiri, namun sangat mungkin lahir sebagai respon atas perkembangan fenomena

yang terjadi. Begitu pula mata kuliah anti korupsi yang bisa dikatakan lahir dari adanya fenomena semakin parahnya disintegritas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, yang diindikasikan oleh terjadinya berbagai tindak korupsi yang tiada henti, sehingga memerlukan upaya-upaya sistematis dalam membasminya. Dampak korupsi yang telah terbukti melemahkan sumber daya, meresahkan kehidupan sosial, menggerogoti potensi negara-bangsa dan bahkan sudah menjadi masalah internasional, harus diseminasikan kepada seluruh masyarakat melalui pendidikan, sehingga diharapkan akan menumbuhkan tekad bersama untuk menghentikan korupsi dimasa mendatang. Pembekalan pendidikan anti korupsi harus dimulai dari guru itu sendiri. Cegah korupsi dapat dilakukan bila guru menyadari bahwa korupsi itu adalah penyakit yang dapat hinggap kepada siapa saja. Bila guru telah mampu memberikan

5

cont  
oh  
dan  
tela  
dan  
yan  
g  
baik  
,  
mak  
a  
akan  
ma  
mpu

---

 Similarity

 Similarity from a chosen source

 Possible character replacement

 Citation

 References

mengajak peserta didiknya untuk mampu berbuat jujur. Ketika kejujuran telah tertanamkan dengan baik dimulai dari tingkat dini, maka memberantas korupsi bukan hanya slogan belaka, tetapi telah menjadi tindakan nyata untuk segera diberantas sampai ke akar-akarnya.

Pendidikan anti korupsi sejalan dengan pendidikan selain menjadi bagian dari proses pembentukan akhlak peserta didik, pendidikan anti korupsi diharapkan mampu menjadi fondasi utama di dunia pendidikan dalam pembentukan jati diri yang jujur dan berparadigma Pancasila serta UUD 1945 sesuai dengan UU No. 20, tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jika pendidikan anti korupsi sudah menjadi orientasi dan tujuan pembelajaran, tentu sekolah/lembaga pendidikan akan menjadi tempat penyemaian budaya kejujuran. Bukan hanya melahirkan generasi penerus yang pandai secara intelektual, emosional, dan spiritual, tetapi juga memiliki kepribadian yang berkarakter, berintegritas, dan bertanggung jawab. Upaya pemberantasan korupsi tidak dapat diselesaikan secara instan. Langkah preventif yang dapat dilakukan untuk mengurangi bahaya laten ini, hendaknya dimulai dari lembaga yang sifatnya laten pula yaitu proses pembelajaran di lembaga pendidikan.

Pendidikan anti korupsi bagi Perguruan Tinggi/LPTK, peran perguruan tinggi LPTK sudah saatnya diarahkan bukan hanya untuk menghasilkan sarjana yang menguasai

ilmu pengetahuan dan teknologi saja, tetapi perguruan tinggi bertanggung jawab terhadap kehadiran generasi penerus yang berkarakter dan memegang teguh integritas serta tidak lagi melahirkan lebih banyak caloncalon koruptor. Hal tersebut mengacu pada Direktur Jenderal Dikti Kemendikbud melalui Surat Nomor 1016/E/T/2012 30 Juli 2012 perihal Surat Edaran Tentang Implementasi Pendidikan Anti Korupsi di Perguruan Tinggi memohon kepada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta (melalui Kopertis) untuk menyelenggarakan Pendidikan Anti Korupsi mulai Tahun Akademik 2012/2013 dalam bentuk mata kuliah wajib/pilihan atau diinversikan/disisipkan dalam matakuliah yang relevan.

Pendidikan anti korupsi bagi dosen dapat dijadikan acuan atau referensi, bahwa dengan adanya mata kuliah pendidikan anti korupsi, para dosen dapat merancang pembelajaran, memberikan tauladan dan pemahaman, serta mendidikkan tentang nilai-nilai anti korupsi kepada mahasiswanya. Pendidikan anti korupsi dapat memudahkan mahasiswa berperan aktif dalam upaya pencegahan korupsi dengan berperan sebagai agen perubahan (agent of change) dan motor penggerak gerakan anti korupsi di masyarakat, dengan membentuk generasi penerus yang memiliki komiünen untuk menegakkan integritas diri melalui penanaman nilai-nilai pendidikan anti korupsi. Dapat meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

58 Proceedings Internasional Seminar FOE (Faculty of Education) – Vol. 1 Mei 2016

i

### Daftar Pustaka

- Aziz, H.A. 2011. Pendidikan Karakter Berpusat pada Hati: Akhlak Mulia Pondasi n-Membangun Karakter Bangsa. Jakarta: Ai-Mawardi Prima.
- uAbduhzen, M. 2010. Pendidikan Karakter, Perlukah?
- Artadi, I.K. 2004. Nilai, Makna, dan Martabat Kebudayaan: Kebudayaan Bangsa-bangsa dan Posmodern. Denpasar: Sinay.
- iAndi, H. 1991. Ikrar Anti Korupsi.
- Asniar, K., S.Psi., Lukman, S. Psi., M. Appsy. 2009. Membentuk Karakter Anti Korupsi Pada Siswa Sekolah menengah Pertama di Sulsel.
- Barda, N. A. 2005. Pembaharuan Hukum Pidana dalam Perspektif Kajian Perbandingan. Bandung: Cifra Adiyta Bakti
- Bertens, K. 2002. Etika. Jakarta: Gramedia.
- Benny, A.P. 2009. Model Desain Sistem Pembelajaran Dick dan Carey.
- BPKP. 1999. Undang Undang RI. No. 28. Tentang Penyelenggara Negara Yang Bersih Dan bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme.
- Corr, P.J., & Matthews, G. (Eds.). 2009. The Chambridge Handbook of Personality Psycholoo. New York: Cambridge University Press.
- Dick, W. & Carey, L. 2005. The Systematic Design of Instruction. NY: Longman, Inc.
- Dirjen Dikti kemendikbud, Surat Nomor: 1016/E/T/2012, Implementasi Pendidikan Anti Korupsi di Perguruan Tinggi dan Perguruan Tinggi Swasta.
- Effendy, C. 2003. Privatisasi Versus Neo-Sosialisme Indonesia, Jakarta: LP3ES.
- Ekosusilo, M. 1988. Dasar-dasar Pendidikan. Semarang: Effar Publishing.
- Gay, L.R. 1991. Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application. Second edition New York: Macmilan Publishing Compan
- Hallak, J., & Poisson, M. 2005. Ethics and corruption in education: an overview. Journal of Education for International Development, 1(1). Retrieved Month Date, Year, from <http://equip123.net/JEID/articles/1/1-3.pdf>
- Hasan, L. 1992. Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Harmanto, M. Pd. 2008. Mencari Model Pendidikan Anti Korupsi.
- Inpres RI No. 17 Tahun 2011. Tentang Aksi Pemberantasan Korupsi.
- Isaac, Alan G., 1996. Morality, maximization, and economic behavior, Journal of



Economic Behavior and Organization.

Jakob, S. 2005. Delapan Pertanyaan Tentang Korupsi.

Journal OfEconomic Perspektive-Volume 19, Number 3-Summer 2005-Pages 19-42 Kebijakan Pendidikan Internasional, Peabody College, Vanderbilt University, Nashville, TN 37138, Amerika.

Jauhar, M. 2011. Implementasi Paikem: Dari Behavioristik sampai Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Kemendiknas. 2012. Pengembangan Pendidikan Budaya dan KaraJder BangsaPedoman Sekolah. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.

Kemendikbud. 2012. Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Perguruan Tinggi.

Ki Hadjar, D. 2009. Menuju Manusia Merdeka. Yogyakarta: Leutika.

Kneller, George, F. 1984. Movements of Thought in Modern Education. John Wiley & Sons Inc., New York.

Lewis, Barbara A. 2004. Character Building Untuk Remaja. Batam: Karisma

Montessori, M. 2008. Absorbent Mind. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ninik, I. 2015. Pengembangan Mata Kuliah pendidikan Anti Korupsi Bagi Mahasiswa PGSD. Disertasi

Noddings, N. 1997. Philosophy of Education: The Philosophical and Educational Thought of John Dewey. Westview Press, a member of Percus Books. L.L.C.(Co-Mimbar Demokrasi). II

Nurfita, K.D. 19 Maret 2011. Dalam Keteladanan Masyarakat. Wawasan, hlm. 4.

Puslitjaknov. 2008. Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Nasional.

Quah, Jon S.T. 2010. Curbing Corruption in Asian Countrie : The Difference Between Success and Failure.

Rosida, T.M. 2012. Pendidikan Anti Korupsi Sebagai Satuan Pembelajaran Berkarakter Dan Humanistik.

Siti, M.H. 2014. Anomali Anti Korupsi.

Sutrisno, H., M.A., 1981. Metodologi Research. Yogyakarta: Yayasan penerbit Fakultas Psikologi UGM.

Stephen, P. H. 2004. Pendidikan Anti Korupsi. International Journal ofEducational Development 24. 637—648

Segal Jeanne, 2000. Meningkatkan kecerdasan emosional (terj. Dian Paramesti | Bahar).

Citra Aksara.

Ninik Indawati. The Investment of The Anti-Corruption... 53

60 Proceedings Internasional Seminar FOE (Faculty of Education) – Vol. 1 Mei 2016

- Thomas, L. 1991. Educatingfor Character How Our Schools Can Teach Respect and Responcibility. New York: Bantam Books.
- Tilaar. 2000. Manajemen Strategi Dalam Mengelola Satuan Pendidikan
- Tirtahardja, Umar, dan La Sulo, 2005. PengantarPendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Puslitjaknov 2008. Badan dan Penelitian Pengembangan Departemen Nasional.
- Tim MCW. 2005. Seri Pendidikan Anti Korupsi Mengerti dan Melawan Korupsi. Jakarta: Kerjasama YAPPIKA dan MCW.
- Transparancy International. 2013
- Transparancy International. 2007. Korupsi Dalam Sektor Pendidikan.
- Undang-Undang RI No. 20. Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Jakarta: Visimedia.
- Undang-Undang RI No. 28 Tahun 1999. Badan Pengawas Keuangan dan Pembangunan.
- Undang Undang Dasar RI Tahun 1945
- Undang-Undang RI No. 17. Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional.
- Undang-Undang No. 31. Tahun 1999 jo Undang-Undang No. 20. Tahun 2000 tentang Pendidikan Anti Korupsi.
- Undang-Undang No. 31. Tahun 1999 jo Undang-Undang No. 20. Tahun 2001 tentang Tindak Pidana Korupsi.
- Wibowo, Aryo P. dan Puspito, Nanang T. 2011. Peranan Mahasiswa dalam Pencegahan Korupsi. Dalam Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi/Anti Korupsi. Jakarta: Kemendikbud.