

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Awareness Process of Elementary School Students in Solving
 Penulis Jurnal Ilmiah : Timbul Yuwono1, Purwanto, Abdur Rahman As'ari , Cholis Sa'dijah
 Status Penulis : Utama
 Identitas Jurnal Ilmia : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) *Terindek Copernicus*
 b. Nomor/Volume : Vol. 7, Issue 4, Ver 5
 c. Edisi : e-ISSN 2320-7388
 d. Penerbit : International Organization of Scientific Research (IOSR)
 e. Jumlah halaman : 11 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10 %)	2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			3,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	6			3
Total = (100%)				11,5
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:				
<p><i>Setiap opkt pembahasan kebaruan harus dideskripsikan</i></p>				

Malang, 7 Febuari 2019

Reviewer



Dr. Ketut Suaastika, M.Si.

NIP. 196607111992031002

Universitas Kanjuruhan Malang

Jabatan Akademik Tertinggi Lektor Kepala

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Keterangan :

Jurnal dapat diakses

<http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-4/Version-5/M0704058191.pdf>

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Awareness Process of Elementary School Students in Solving
 Penulis Jurnal Ilmiah : Timbul Yuwono1, Purwanto, Abdur Rahman As'ari , Cholis Sa'dijah
 Status Penulis : Utama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) *terindex Copernicus*
 b. Nomor/Volume : Vol. 7, Issue 4, Ver 5
 c. Edisi : e-ISSN 2320-7388
 d. Penerbit : International Organization of Scientific Research (IOSR)
 e. Jumlah halaman : 11 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai (%)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10 %)	2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			3,8
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	6			3,5
Total = (100%)				11,5
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: Rujukan di nasabah dg daftar pustaka harus konsisten				

Malang, 7 Febuari 2019

Reviewer



Drs. Sumadji, M.Pd

NIP. 290901214

Universitas Kanjuruhan Malang

Jabatan Akademik Tertinggi Lektor

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Keterangan :

Jurnal dapat diakses

<http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-4/Version-5/M0704058191.pdf>