

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing students' learning motivation through bibliocounseling technique
 Penulis Jurnal Ilmiah : Eva Kartika Wulan Sari
 Status Penulis : Penulis Tunggal
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education
 b. Nomor/Volume : ISSN cetak 2548-348X/Vol 4 No 1
 : ISSN online 2548-3498/Vol 4 No 1
 c. Edisi : Maret 2019
 d. Penerbit : Indonesian Counselor Association (IKI) Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education (FIP) Universitas Negeri Padang (UNP)
 e. Jml halaman : 6 Halaman (23-28)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		4
Total = (100%)				15

Nilai Pengusul

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

Jurnal merupakan jurnal internasional yang terindeks lembaga pengindeks bereputasi, Penelitian menggunakan teknik konseling yang memiliki nilai inovasi dan kebaruan dalam dunia konseling, rujukan menggunakan rujukan terbaru, Hasil penelitian dipaparkan secara detail dan mendalam.

Malang, 4 Juli 2019
 Reviewer 1,



Khairul Bariyyah, M.Pd
 NIK 291301273

Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling
 Pangkat & Golongan: Penata Muda/IIIB
 Jabatan Fungsional Akademik: Asisten Ahli
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Jurnal bisa ditelusuri di: <http://www.journal.konselor.or.id/index.php/counsedu/article/view/194/>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Enhancing students' learning motivation through bibliocounseling technique
 Penulis Jurnal Ilmiah : Eva Kartika Wulan Sari
 Status Penulis : Penulis Tunggal
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education
 b. Nomor/Volume : ISSN cetak 2548-348X/Vol 4 No 1
 : ISSN online 2548-3498/Vol 4 No 1
 c. Edisi : Maret 2019
 d. Penerbit : Indonesian Counselor Association (IKI) Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education (FIP) Universitas Negeri Padang (UNP)
 e. Jml halaman : 6 Halaman (23-28)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		4
Total = (100%)				15
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: - Tahapan bibliokonseling yang ada di artikel jurnal mudah diplikasikan oleh siswa - Kelengkapan isi artikel sudah sesuai dg template Jurnal couns-edu.				

Malang, 4 Juli 2019
 Reviewer 2,



Romia Hari Susanti, M.Pd
 NIK 291301276
 Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling
 Pangkat & Golongan: Penata Muda/IIIB
 Jabatan Fungsional Akademik: Asisten Ahli
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Jurnal bisa ditelusuri di: <http://www.jurnal.konselor.or.id/index.php/counsedu/article/view/194/>