

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher's Creativity to Promote Second Language Acquisition to Match Inevitable First Language Acquisition Success
 Penulis Jurnal Ilmiah : Andy, SS, MApp.Ling.
 Status Penulis : Penulis Tunggal
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : 63rd TEFLIN International Conference
 b. Volume / Nomor : Vol. 1/ No. 1
 c. Edisi : 2016
 ISBN 979-979-8559-99-0
 d. Penerbit : Adi Buana Press, Surabaya
 e. Hal/ Jum. halaman : 87-91 / 5 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5			2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4.5			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5			2,5
Total = (100%)				6,5
Nilai Pengusul				
<p>Catan penilaian artikel oleh Reviewer: Cukupnya kreativitas guru perlu dipertegas dan dipertajam sehingga lebih tepat sasaran memberik stimulus penguasaan bahasa kedua seperti bahasa ibu peserta didik</p>				

Malang, 08 Mei 2019
 Reviewer I,


Dr. Dwi Fita Heriawati, S.Pd., M.Pd.
 NIK : 290801198
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris
 Pangkat & Golongan: IIIc
 Jabatan Fungsional Akademik : Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di:

https://www.academia.edu/31588817/Teacher_s_Creativity_to_Promote_Second_Language_Acquisition_to_Match_Inevitable_First_Language_Acquisition_Success

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher's Creativity to Promote Second Language Acquisition to Match Inevitable First Language Acquisition Success
 Penulis Jurnal Ilmiah : Andy, SS, M.App.Ling.
 Status Penulis : Penulis Tunggal
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : 63rd TEFLIN International Conference
 b. Volume / Nomor : Vol. 1/ No. 1
 c. Edisi : 2016
 ISBN 979-979-8559-99-0
 d. Penerbit : Adi Buana Press, Surabaya
 e. Hal/ Jum. halaman : 87-91 / 5 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
 Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi / Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1.5			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5			2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4.5			1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4.5			2,5
Total = (100%)				6,5
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: Kreativitas guru yang dibahas kurang diperinci, dan tidak ada metode dan subjek penelitian sehingga impact factor belum ada				

Malang, 08 Mei 2019
 Reviewer 2

Dra. Nanik Suratmi, M.Pd.
 NIK :299001138
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris
 Pangkat & Golongan: IVa
 Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di:

[https://www.academia.edu/31588817/Teacher s Creativity to Promote Second Language Acquisition to Match Inevitable First Language Acquisition Success](https://www.academia.edu/31588817/Teacher_s_Creativity_to_Promote_Second_Language_Acquisition_to_Match_Inevitable_First_Language_Acquisition_Success)