

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendekatan Konstruktivisme pada Metode Diskusi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 3 Kepanjen Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : **Retno Marsitin**

Status Penulis : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan
b. Nomor/Volume : Nomor 1/Volume 3
ISSN (print): 2088-9704, ISSN (online): 2549-4147
c. Edisi : Januari 2013
d. Penerbit : Ikatan Pendidik Universitas Kanjuruhan Malang
e. Jumlah halaman : 11 halaman (205 – 215)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,5
Total = (100%)			10	7

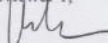
Nilai Pengusul

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:

revisikan paragraf ditambahkan

Malang, 28 Maret 2019

Reviewer 1,



Drs. Sumadji, M.Pd

NIK. 290901214

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat & Golongan: Penata Muda Tk.I/III d

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Jurnal bisa ditelusuri di: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrinspirasi/article/view/364/139>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendekatan Konstruktivisme pada Metode Diskusi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 3 Kepanjen Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : **Retno Marsitin**

Status Penulis : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan
b. Nomor/Volume : Nomor 1/Volume 3
ISSN (print): 2088-9704, ISSN (online): 2549-4147
c. Edisi : Januari 2013
d. Penerbit : Ikatan Pendidik Universitas Kanjuruhan Malang
e. Jumlah halaman : 11 halaman (205 – 215)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
Buku (beri \surd pada Kategori) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
Total = (100%)			10	7
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>Rujukan artikel kurang</i>				

Malang, 28 Maret 2019
Reviewer 2.

Dr. Sri Rahayu, M.Pd.
NIP. 196604142005012001
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
Pangkat & Golongan: Penata Muda/III a
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Jurnal bisa ditelusuri di: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/364/139>