

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Pembelajaran Melalui Multimedia Interaktif dan Melalui Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV SDN Gadang 01 Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Nur Farida  
2. Sri Rahayu

Status Penulis : Penulis Kedua (Anggota)

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan  
b. Nomor/ Volume : 1/7  
c. Edisi : 2017  
d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang  
e. Jml Halaman : 6 pages (7-12)

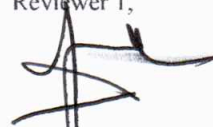
Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri  pada Kategori) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak terakreditasi/Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
<b>Total = (100%)</b>				<b>7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
<b>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:</b>				
Daftar pustaka perlu ditambah terkait multimedia interaktif				

Malang,  
Reviewer 1,



**Dr. I Ketut Suastika, M.Si.**  
NIP: 196607111992031002  
Bidang Ilmu: Pend. Matematika  
Pangkat & Golongan: Pembina/ Gol. IVa  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/1550>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Pembelajaran Melalui Multimedia Interaktif dan Melalui Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV SDN Gadang 01 Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : 1. Nur Farida  
2. Sri Rahayu

Status Penulis : Penulis Kedua (Anggota)

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan  
b. Nomor/ Volume : 1/7  
c. Edisi : 2017  
d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang  
e. Jml Halaman : 6 pages (7-12)

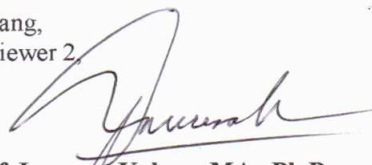
Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri  pada Kategori) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak terakreditasi/Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
<b>Total = (100%)</b>				
<b>Nilai Pengusul</b>				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>Prosedur penelitian tidak wajar, tidak terjadi sampling tapi ada generalisasi.</i>				

Malang,  
Reviewer 2,



**Prof. Laurens Kaluge, MA., Ph.D.**  
NIK: 291101901  
Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan  
Pangkat & Golongan: Pembina Utama/ IV e  
Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar  
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Buku bisa ditelusuri di: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/1550>