



PETUNJUK PENGGUNAAN  
ALAT UKUR ASPEK PERSONAL CALON  
MAHASISWA KEGURUAN

Dibuat oleh  
Dr. Sudiyono, M.Pd  
Maris Kurniawati, M, Si., M.Kes  
Danang Aditya Nugraha, ST., M.Si

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG  
2019

## **PETUNJUK PENGGUNAAN ALAT PENGUKURAN ASPEK KEPRIBADIAN CALON MAHASISWA KEGURUB**

### **A. Pengantar**

Instrumen pengukuran kepribadian calon mahasiswa keguruan ini terdiri atas 70 butir pertanyaan / pernyataan yang masing-masing butir pertanyaan disediakan 4 (empat) pilihan jawaban. Pilihan jawaban tersebut adalah, SL (selalu), SR (sering), KD (kadang-kadang), TP (tidak pernah) dan SS (sangat setuju), S (setuju), TS (tidak setuju), dan STS (sangat tidak setuju). Peserta pengukuran hanya memilih salah satu pilihan jawaban yang tersedia.

### **B. Petunjuk Pelaksanaan**

1. Sebelum instrumen digunakan, periksa terlebih dahulu dan pastikan bahwa lembar kuesioner tidak ada coretan, catatan, maupun tanda-tanda yang tidak diperlukan.
2. Sediakan set kuesioner sesuai dengan jumlah peserta pengukuran
3. Sediakan lembar jawaban sesuai dengan jumlah peserta
4. Pengisian instrumen pengukuran pada lembar jawaban yang telah disiapkan
5. Peserta dilarang mengisi atau mencorat-coret lembar kuesioner
6. Peserta pengukuran dilarang memulai mengerjakan sebelum diberikan perintah oleh petugas
7. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan pengukuran ini adalah 30 menit
8. Sebelum mengerjakan, peserta harus membaca petunjuk pengerjaan secara teliti.
9. Selama mengerjakan, peserta dilarang berdiskusi atau berbicara satu dengan yang lain sesama peserta pengukuran
10. Pengerjaan pengisian kuesioner dilakukan di tempat yang telah disediakan.
11. Petugas dilarang mengarahkan peserta dalam memilih jawaban
12. Sebelum dikumpulkan hendaknya diberitahukan kepada peserta untuk memeriksa kembali lembara jawaban masing-masing agar tidak ada jawaban yang tidak terisi

13. Setelah pengerjaan selesai, lembar jawaban dan set instrumen dikumpulkan oleh petugas
14. Pastikan bahwa jumlah instrumen dan lembar jawaban telah sesuai dengan yang dibagikan.

### **C. Petunjuk Analisis Data**

1. Lembar jawaban dikumpulkan terpisah dengan set instrumen pengukuran
2. Instrumen pengukuran setelah selesai digunakan harus diperiksa kembali untuk memastikan bahwa tidak ada coretan / tanda tertentu di dalamnya. Jika terdapat instrument pengukuran yang rusak maka naskah tersebut harus dimusnahkan.
3. Instrumen pengukuran setelah digunakan harus disimpan dengan rapi di tempat penyimpanan.
4. Proses analisis data dimulai dengan langkah:
  - a. Seleksi dan sortir lembar jawaban, jika terdapat lembar jawaban yang rusak / tidak sesuai ketentuan maka lembar jawaban tersebut tidak disertakan dalam analisis
  - b. Penyekoran terhadap jawaban tes dilakukan sebagai berikut:

Butir pertanyaan / pernyataan yang bersifat positif diberi skor :

SL / SS : 4

SR / S : 3

KD / TS : 2

TP / STS : 1

Butir pertanyaan yang bersifat negatif (bertanda \*) diberi skor :

SL / SS : 1

SR / S : 2

KD / TS : 3

TP / STS : 4



41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									
63									
64									
65									
66									
67									
68									
69									
70									

c. Entry data isian instrument ke program Excel atau langsung ke SPSS

5. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif

6. Penafsiran terhadap hasil analisis data adalah :

Total skor  $>$  Mean + 0,5 SD termasuk kategori tinggi / baik

Total skor sebesar Mean – 0,5 SD s/d Mean + 0,5 SD kategori sedang / cukup

Total skor  $<$  Mean – 0,5 SD termasuk kategori rendah / buruk.

# **PETUNJUK PENGGUNAAN ALAT UKUR ASPEK PERSONAL CALON MAHASISWA KEGURUAN**

## **Deskripsi:**

Petunjuk ini merupakan panduan untuk penggunaan instrumen pengukuran aspek personal bagi calon mahasiswa keguruan yang meliputi: 1). Kata pengantar, dan 2) Petunjuk pelaksanaan pengukuran, 3) Petunjuk Analisis Data. Petunjuk pelaksanaan pengukuran terdiri atas 14 butir instruksi, sedangkan Petunjuk analisis data terdiri atas 6 langkah kegiatan. Melalui petunjuk ini diharapkan agar proses pemakaian instrumen dari awal hingga selesai dapat memberikan hasil yang bisa dipercaya. Dengan demikian hasil pengukuran tersebut selanjutnya dapat ditindak lanjuti sesuai dengan kebijakan pengguna setempat.

Didalam petunjuk ini juga disertakan instrument pengukuran aspek personal calon mahasiswa yang terdiri atas 9 faktor dan 70 butir pertanyaan/ Pernyataan. Faktor-faktor instrumen pengukuran aspek personal ini meliputi: 1) sikap terhadap profesi guru, 2) minat menjadi guru, 3) tata nilai, 4) konsep diri, 5) kestabilan emosi, 6) kematangan pribadi, 7) keterbukaan, 8) kemandirian, dan 9) keterampilan sosial. Sedangkan 70 butir instrumen tersebar pada 9 faktor dengan sebaran yang tidak merata sesuai hasil validasi. Sebaran butir instrument pada masing-masing faktor : a) sikap terhadap profesi guru 11 butir, b) minat menjadi guru 13 butir, c) tata nilai 3 butir, d) konsep diri 13 butir, e) kestabilan emosi 3 butir, f) kematangan pribadi 3 butir, g) keterbukaan 4 butir, h) kemandirian 13 butir, dan h) keterampilan sosial 5 butir.

Pengembangan alat pengukuran dilakukan melalui tahapan-tahapan : 1) pengembangan awal draft instrument (180 butir), 2) FGD I, 3) uji coba terbatas 1, 4) perbaikan, 5) FGD II, 6) uji coba terbatas 2, 7) perbaikan, 8) uji coba diperluas, dan 9) uji validasi. Pada uji coba yang diperluas jumlah butir yang diuji cobakan sejumlah 180 butir dan dilakukan ujicobakan pada 1000 responden mahasiswa semester 1 dari 4 perguruan tinggi swasta di Jawa Timur dan Bali. Uji validasi dilakukan dengan Cronbach Alpha 5 tahap. Hasil dari uji validasi diperoleh 70 butir instrumen yang memenuhi kualifikasi secara statistic, sedangkan butir-butir yang tereleminasi tidak disertakan.

Malang, 5 September 2019  
Penyusun

Dr. Sudiyono, M.Pd

.....



# KUESIONER ALAT UKUR ASPEK PERSONAL CALON MAHASISWA KEGURUAN

Dibuat oleh  
Dr. Sudiyono, M.Pd  
Maris Kurniawati, M, Si., M.Kes  
Danang Aditya Nugraha, ST., M.Si

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG  
2019

## KATA PENGANTAR

Sebelumnya kami ucapkan terima kasih kepada para responden yang telah berkenan mengisi kuesioner ini demi kemajuan kita bersama. Kuesioner ini merupakan alat pengumpul data penelitian yang kami gunakan untuk pengembangan alat ukur aspek personal calon mahasiswa keguruan yang didanai oleh Kemenristek Dikti tahun anggaran 2019. Oleh karena itu kami sangat berharap Anda mengisi kuesioner ini dengan suka cita dan jujur apa adanya. Bantuan Anda melalui pengisian kuesioner ini sangat besar artinya bagi kemajuan riset dan ilmu pengetahuan bidang pengembangan instrumen.

Kuesioner ini terdiri dari 70 item pertanyaan yang masing-masing disediakan empat pilihan jawaban, yaitu SL (selalu), SR (sering), KD (kadang-kadang), dan TP (tidak pernah), atau SS (sangat setuju), S (setuju), TS (tidak setuju), dan STS (sangat tidak setuju) Untuk menentukan pilihan jawaban yang paling Anda anggap tepat, Anda cukup memberikan tanda  $\surd$  (centang) pada kolom yang tersedia. Jika ingin mengganti pilihan jawaban, Anda cukup mencoret ( $\cancel{\text{¥}}$ ) jawaban sebelumnya kemudian silakan pilih jawaban berikutnya yang Anda anggap paling sesuai.

Contoh:

No	Butir pertanyaan / pernyataan	kode	SL	SR	KD	TP	Skor
1	Saya merumuskan tujuan belajar yang hendak saya capai.	Fa11			$\surd$		
2	Saya sulit memusatkan perhatian dalam mempelajari sesuatu	Pa32	$\cancel{\text{¥}}$	$\surd$			

Pastikan bahwa semua item pertanyaan telah Anda isi. Jika Anda telah selesai mengisi kuesioner tersebut, silakan menyerahkan kepada petugas yang ada di ruang Anda. Atas peran serta Anda sekalian, kami ucapkan terima kasih semoga Tuhan Yang Maha Kasih akan selalu melimpahkan berkatnya kepada Anda sekalian.

Malang, 1 Mei 2019

Peneliti