

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Gelombang Bunyi untuk Siswa SMA Kelas XII

Penulis Jurnal Ilmiah : Tri Anita Nur Hasanah, Choirul Huda, Maris Kurniawati

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Momentum: Physisc Education Journal
b. Nomor/Volume : No 1 / Vol 1
c. Edisi : 2017 ISSN: 2548-9135
d. Penerbit :
e. Jml halaman : 11 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada Kategori) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,9
Total = (100%)				19,4
Nilai Pengusul				3,88
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: pembahasan perlu diperdalam				

Malang, 23 Januari 2020
Reviewer 1,



Hena Dian Ayu, S.Si., M.Pd., M.Si
NIK: 291 401 310
Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika
Pangkat & Golongan: IIC
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Jurnal bisa ditelusuri di: <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/article/view/1631/1326>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Gelombang Bunyi untuk Siswa SMA Kelas XII

Penulis Jurnal Ilmiah : Tri Anita Nur Hasanah, Choirul Huda, Maris Kurniawati

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Momentum: Physisc Education Journal
b. Nomor/Volume : No 1 / Vol 1
c. Edisi : 2017 ISSN: 2548-9135
d. Penerbit :
e. Jml halaman : 11 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri √ pada Kategori) :

Jurnal Ilmiah Internasional


Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,9
Total = (100%)				19,4
Nilai Pengusul				3,88
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>Revisi jurnal perlu ditambahkan</i>				

Malang, 22 Januari 2020
Reviewer 2,



Dr. Nurul Ain, M.Si
NIK: 196704271992032002
Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika
Pangkat & Golongan: IHC
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :
Jurnal bisa ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/article/view/1631/1326>