

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh *Multiple Representation* pada Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan konsep Fisika Dasar II Mahasiswa Fisika Jumlah Penulis : 2 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Chandra Sundaygara, Denanda Gaharin

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Momentum: Physics Education Journal  
b. Nomor ISSN : 2548-9135  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1 No.2, September 2017  
d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i2.1863>  
f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,5	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,4
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>	<b>14,9</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>8,94</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : Data perlu disajikan dalam bentuk tabel berurutan

Malang, 16 Januari 2020  
Reviewer 1,



**Dr. Nurul Ain, M.Si**  
NIP. 196704271992032002  
Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
Universitas Kanjuruhan Malang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh *Multiple Representation* pada Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan konsep Fisika Dasar II Mahasiswa Fisika Jumlah Penulis : 2 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Chandra Sundaygara, Denanda Gaharin

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Momentum: Physics Education Journal  
b. Nomor ISSN : 2548-9135  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 1 No.2, September 2017  
d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i2.1863>  
f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			2,5	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,3
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>	<b>14,3</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>8,58</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : *Data disajikan dalam grafik & dalam tabel*

Malang, 16 Januari 2020  
Reviewer 2,

*Dr. Sholikhan*

**Dr. Sholikhan, S.Si, M.Pd**  
NIP. 196706261993031004  
Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
Universitas Kanjuruhan Malang