

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan Metode Mind Mapping Terhadap Prestasi Dan Kemandirian Belajar Fisika

Jumlah Penulis : 3 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Ayu Nur Laily Choiroh, Hena Dian Ayu, Hestiningtyas Yuli Pratiwi

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
 b. Nomor ISSN :2301-7651
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7 No.1, Juni 2018
 d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Fisika, Program Pascasarjana, Universitas Medan
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22611/jpf.v7i1.9545>
 f. Alamat web Jurnal:
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/9545>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,0		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,0		5,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,0		5,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6,0		5,0
Total = (100%)		20		19,0
Nilai Pengusul =				3,92

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : *Tambahkan rujukan jurnal internasional*

Malang, 20 Desember 2019
 Reviewer 1,

Sholikhan

Dr. Sholikhan, S.Si, M.Pd
 NIP. 196706261993031004
 Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan Metode Mind Mapping Terhadap Prestasi Dan Kemandirian Belajar Fisika

Jumlah Penulis : 3 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Ayu Nur Laily Choiroh, Hena Dian Ayu, Hestiningtyas Yuli Pratiwi

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
b. Nomor ISSN :2301-7651
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.7 No.1, Juni 2018
d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Fisika, Program Pascasarjana, Universitas Medan
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.22611/jpf.v7i1.9545>
f. Alamat web Jurnal:
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/9545>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,0		1,9
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,0		5,8
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,0		5,9
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6,0		5,9
Total = (100%)		20		19,5
Nilai Pengusul =				3,9

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : *Kedalaman pembahasan perlu diperjelas*

Malang, 20 Desember 2019
Reviewer 2,



Dr. Nurul Ain. M.Si
NIP. 196704271992032002
Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
Universitas Kanjuruhan Malang