

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Students' Understanding of Motion in Straight Line Concepts: Modeling Instruction with Formative E-Assessment

Jumlah Penulis : 4 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Sentot Kusairi, Lelitha Noviandari, Parno, Hestiningtyas Y. Pratiwi,

Status Penulis : Penulis Keempat

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. Nomor ISSN : 1308-1470
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 12 No. 4, Oktober 2019
d. Penerbit : GATE Academy
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12423a>
f. Alamat web Jurnal: <http://www.e-iji.net/>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
(beri √ pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

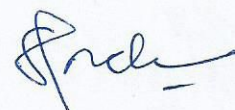
Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4			3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,9
Total = (100%)	40			39,6
Nilai Pengusul =				5,28

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Pembahasan yang disajikan cukup lengkap tetapi perlu ditambah penguatan dengan menggunakan rujukan

Malang, 20 Desember 2019

Reviewer 1,



Dr. Sholikhan, S.Si, M.Pd

NIP. 196706261993031004

Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor

Universitas Kanjuruhan Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Students' Understanding of Motion in Straight Line Concepts: Modeling Instruction with Formative E-Assessment
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Penulis Jurnal Ilmiah : Sentot Kusairi, Lelitha Noviandari, Parno, Hestiningtyas Y. Pratiwi,
 Status Penulis : Penulis Keempat
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
 b. Nomor ISSN : 1308-1470
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 12 No. 4, Oktober 2019
 d. Penerbit : GATE Academy
 e. DOI artikel : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12423a>
 f. Alamat web Jurnal: <http://www.e-iji.net/>

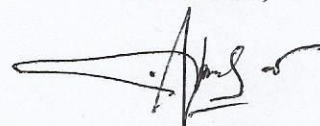
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri √ pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4			3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,9
Total = (100%)	40			39,6
Nilai Pengusul =				5,28

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : Data yang dihasilkan menarik tetapi sample penelitian terlalu kecil sehingga sulit untuk menggeneralisasi.

Malang, 20 Desember 2019
 Reviewer 2,



Dr. Nurul Ain, M.Si
 NIP. 196704271992032002
 Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang