

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Impact of Guided Inquiry Model Integrated with Peer Instruction towards Science Process Skill and Physics Learning Achievement

Jumlah Penulis : 4 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Hestingtyas Yuli Pratiwi, Muhammad Nur Hudha, Mathilda Asri, Nur Jahan Ahmad

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Momentum: Physisc Education Journal  
b. Nomor ISSN : 2548-9135  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3 No.2, September 2019  
d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.1633>  
f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/article/view/2768>

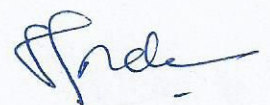
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
(beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,9
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>19,4</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>11,69</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : *Tambahkan rujukan pada pembahasan*

Malang, 20 Desember 2019  
Reviewer 1,



**Dr. Sholikhhan, S.Si, M.Pd**  
NIP. 196706261993031004  
Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
Universitas Kanjuruhan Malang

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Impact of Guided Inquiry Model Integrated with Peer Instruction towards Science Process Skill and Physics Learning Achievement

Jumlah Penulis : 4 Orang

Penulis Jurnal Ilmiah : Hestiningtyas Yuli Pratiwi, Muhammad Nur Hudha, Mathilda Asri, Nur Jahan Ahmad

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Momentum: Physisc Education Journal  
b. Nomor ISSN : 2548-9135  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3 No.2, September 2019  
d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang  
e. DOI artikel : <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.1633>  
f. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/article/view/2768>

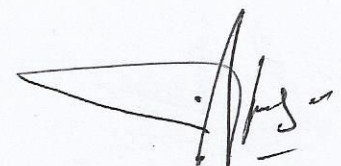
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi  
(beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2		1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,8
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>19,4</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>11,64</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : *sebaiknya pada pembahasan ditambahkan referensi jurnal bereputasi.*

Malang, 20 Desember 2019  
Reviewer 2,



**Dr. Nurul Ain. M.Si**  
NIP. 196704271992032002  
Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika  
Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
Universitas Kanjuruhan Malang