

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah (Artikel) : Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Penulis Makalah : 1. Intan Kurnia Pertiwi, 2. Akhmad Jufriadi, 3. Sholikhhan  
 Status Penulis : Penulis pendamping  
 Identitas Proseding Ilmiah :  
 a. Nama Proseding : Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019  
 b. Nomor ISSN : 978-602-6483-95-9  
 c. Vol, No, Bulan, Thn : Maret 2019  
 d. Penerbit : Lambung Mangkurat University Press  
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman  
 f. Alamat web Jurnal : <http://snpfmotogpe.ulm.ac.id/proceeding/index.php/snpf/article/view/50/87>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Proseding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Proseding Forum Ilmiah Nasional

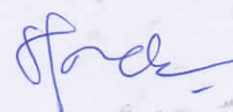
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Proseding 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi proseding (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,8
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>0,2</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			<b>1,84</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :**

- Kelengkapan unsur dan kualitas cukup baik
- Pembahasan cukup luas dan mendalam

Malang, 1 Januari 2020  
 Reviewer 1,



**Dr. Sholikhhan, S.Si., M.Pd**  
 NIP. 196706261993031004  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
 Universitas Kanjuruhan Malang

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah (Artikel) : Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Penulis Makalah : 1. Intan Kurnia Pertiwi, 2. Akhmad Jufriadi, 3. Sholikhhan  
 Status Penulis : Penulis pendamping  
 Identitas Prosiding Ilmiah :  
 a. Nama Proseding : Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019  
 b. Nomor ISSN : 978-602-6483-95-9  
 c. Vol, No, Bulan, Thn : Maret 2019  
 d. Penerbit : Lambung Mangkurat University Press  
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman  
 f. Alamat web Jurnal : <http://snpfmotogpe.ulm.ac.id/proceeding/index.php/snpf/article/view/50/87>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Proseding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Proseding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Proseding 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi proseding (10%)		1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,9
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>9,6</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			<b>1,92</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : *Kelengkapan unsur proseding masih kurang*

Malang, 1 Januari 2020  
 Reviewer 2,



**Dr. Nurul Ain. M.Si**  
 NIP. 196704271992032002  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor  
 Universitas Kanjuruhan Malang