

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Penulis Makalah : 1. Nur Azizah Septiana Wulandari, 2. Akhmad Jufriadi, 3. Sholikhhan
 Status Penulis : Penulis pendamping
 Identitas Proseding Ilmiah :
 a. Nama Proseding : Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019
 b. Nomor ISSN : 978-602-6483-95-9
 c. Vol, No, Bulan, Thn : Maret 2019
 d. Penerbit : Lambung Mangkurat University Press
 e. Jumlah Halaman : 8 halaman
 f. Alamat web Jurnal : <http://snpfmotogpe.ulm.ac.id/proceeding/index.php/snpf/article/view/56/52>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Proseding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada Kategori) Proseding Forum Ilmiah Nasional

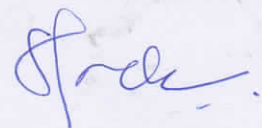
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Proseding 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi proseding (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,8
Total = (100%)		10	9,2
Nilai Pengusul =			1,84

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan dan unsur cebeup baik
- Pembahasan cebeup luas dan mendalam

Malang, 1 Januari 2020
 Reviewer 1,



Dr. Sholikhhan, S.Si., M.Pd
 NIP. 196706261993031004
 Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau dari Motivasi Belajar

Jumlah Penulis : 3 Orang

Penulis Makalah : 1. Nur Azizah Septiana Wulandari, 2. Akhmad Jufriadi, 3. Sholikhhan

Status Penulis : Penulis pendamping

Identitas Proseding Ilmiah :

a. Nama Proseding : Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019

b. Nomor ISSN : 978-602-6483-95-9

c. Vol, No, Bulan, Thn : Maret 2019

d. Penerbit : Lambung Mangkurat University Press

e. Jumlah Halaman : 8 halaman

f. Alamat web Jurnal : <http://snpfmtogpe.ulm.ac.id/proceeding/index.php/snpf/article/view/56/52>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Proseding Forum Ilmiah Internasional
 (beri \surd pada Kategori) Proseding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Proseding 10		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi proseding (10%)		1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,9
Total = (100%)		10	9,6
Nilai Pengusul =			1,92

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer : Informasi dan data yang disajikan cukup standart namun sudah diuraikan dengan cukup baik

Malang, 1 Januari 2020
 Reviewer 2,



Dr. Nurul Ain, M.Si
 NIP. 196704271992032002
 Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang