

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

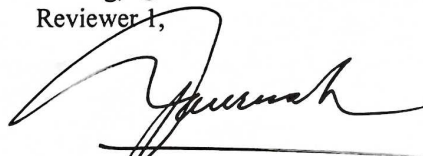
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Module of Fractional Numbers using Contextual Teaching and Learning Approach  
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Dyah Triwahyuningtyas  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pancaran Pendidikan  
 b. Nomor/Volume : Vol 7 No 1 Februari 2018  
 c. Edisi : ISSN 0852-601X  
 d. Penerbit : FKIP Universitas Jember  
 e. Jml halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Index Copernicus International (ICI)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Index Copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6	5
<b>Total = (100%)</b>				<b>17</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:	<i>Artikel laporan penelitian yang memadai; publikasi 2 peneliti, validasi memadai.</i>			

Malang, 29 Januari 2020  
 Reviewer 1,



**Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D**  
 NIK : 291101901  
 Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan  
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVE  
 Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar  
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri  
<http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/article/view/132/108>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Module of Fractional Numbers using Contextual Teaching and Learning Approach  
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Dyah Triwahyuningtyas  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pancaran Pendidikan  
 b. Nomor/Volume : Vol 7 No 1 Februari 2018  
 c. Edisi : ISSN 0852-601X  
 d. Penerbit : FKIP Universitas Jember  
 e. Jml halaman : 10 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Index Copernicus International (ICI)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Index Copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2	1,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,40
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6	5,65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6	5,75
<b>Total = (100%)</b>				
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>10,75</b>
<b>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:</b> <i>Sangat baik dan pendahuluan yang ada di awal dalam sub topik ini -                  Sebaiknya, jangan digabung dengan Introduction</i>				

Malang 29 Januari 2020  
 Reviewer 2,

*Dwi Purnomo*

**Dr. Dwi Purnomo, M.Pd**  
 NIP : 196412041990031003  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama Muda / IVc  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
 IKIP Budi Utomo Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri  
<http://pancaranpendidikan.or.id/index.php/pancaran/article/view/132/108>