

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Of Numbers Learning Module For Primary School Students By Contextual Teaching And Learning Approach
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Ke-dua
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia
 b. Nomor/Volume : Vol 1 No 2 September 2016
 c. Edisi : p-ISSN:2477-5940
 d. Penerbit : STKIP Singkawang
 e. Jml halaman : 4 Halaman

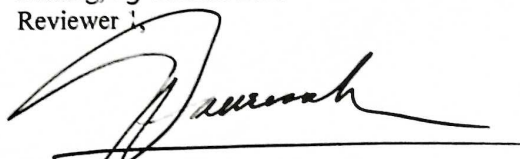
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
Total = (100%)				6
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:	<i>Artikel ini tentang laporan penelitian, bernilai praktis untuk lingkup menengah -</i>			

Malang, 29 Januari 2020

Reviewer



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK.291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/download/264/256>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Of Numbers Learning Module For Primary School Students By Contextual Teaching And Learning Approach
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Ke-dua
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia
 b. Nomor/Volume : Vol 1 No 2 September 2016
 c. Edisi : p-ISSN:2477-5940
 d. Penerbit : STKIP Singkawang
 e. Jml halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,90
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				9,35
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: Isi artikel sangat membantu dalam kegiatan pembelajaran di Pendidikan Dasar dan dapat ditindaklanjuti.				

Malang, 11 Januari 2020
 Reviewer 2,

Dr. Dwi Purnomo

Dr. Dwi Purnomo, M.Pd
 NIP : 196412041990031003
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama Muda / IVc
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 IKIP Budi Utomo Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/download/264/256>