

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

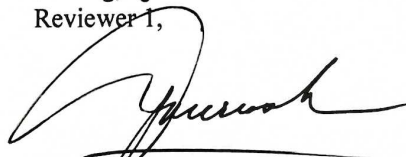
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Learning Model of Open Problem Solving to Develop Student's Creativity  
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Elektronik Journal of Mathematics Education  
 : b. Nomor/Volume : Volume 12/ No. 3 2017  
 c. Edisi : e.ISSN: 1306-3030  
 d. Penerbit : Modestum LTD, UK  
 e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Copernicus  
 Buku (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			5
<b>Total = (100%)</b>				<b>17</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:	<i>Isi memadai dengan format artikel penelitian masih ditemukan masalah minor berupa typographical errors, besnya tempo luas.</i>			

Malang, 29 Januari 2020  
 Reviewer 1,



**Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D**  
 NIK.291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan  
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe  
 Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar  
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<https://www.iejme.com/download/mathematics-learning-model-of-open-problem-solving-to-develop-students-creativity.pdf>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Learning Model of Open Problem Solving to Develop Student's Creativity  
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : International Elektronik Journal of Mathematics Education  
 : b. Nomor/Volume : Volume 12/ No. 3 2017  
 : c. Edisi : e.ISSN: 1306-3030  
 : d. Penerbit : Modestum LTD, UK  
 : e. Jml halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Copernicus  
 Buku (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional tak terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tak terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2			1,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	6			5,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	6			5,90
<b>Total = (100%)</b>				
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>19,00</b>
<b>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer:</b>				
<p><i>Isi artikel sangat cocok untuk melihat permasalahan pada layanan di sekolah, akan lebih bagus lagi jika dikembangkan mengenai sebuah model pembelajaran</i></p>				

Malang, 20 Januari 2020  
Reviewer 2,

*Dr. Dwi Purnomo*

**Dr. Dwi Purnomo, M.Pd**  
 NIP : 196412041990031003  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama Muda / IVc  
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala  
 IKIP Budi Utomo Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<https://www.iejme.com/download/mathematics-learning-model-of-open-problem-solving-to-develop-students-creativity.pdf>