

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Learning Syntax Model Using Open-Ended Problem Solving to develop Students' Creativity
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pancaran Pendidikan
 : b. Nomor/Volume : Volume 6/ No. 4 2018
 : c. Edisi : e.ISSN: 2549-838X
 : d. Penerbit : FKIP Universitas Negeri Jember
 : e. Jml halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Buku (beri √ pada Kategori) : Ilmiah Nasional tak Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Internasional Index Copernicus International

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Internasional Index Copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6	5
Total = (100%)				17
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer:	<i>Artikel telah dengan typographical error yang minor, dapat bermanfaat luas.</i>			

Malang, 29 Januari 2020

Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK.291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://pancaranpendidikan.or.id/ojs-2.4.8-2/index.php/pancaran/article/download/118/93>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Mathematics Learning Syntax Model Using Open-Ended Problem Solving to develop Students' Creativity
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pancaran Pendidikan
 : b. Nomor/Volume : Volume 6/ No. 4 2018
 : c. Edisi : e.ISSN: 2549-838X
 : d. Penerbit : FKIP Universitas Negeri Jember
 : e. Jml halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Buku (beri √ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Internasional Index Copernicus International

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Internasional Index Copernicus <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			2	1,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6	5,05
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6	5,75
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				19,00
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: <i>Ide yang bagus untuk dikembangkan dalam pembelajaran, setelah namun demikian hendaknya di susun ke dalam kurikulum 2013</i>				

Malang, 29 Januari 2020
 Reviewer 2,

Dr. Dwi Purnomo

Dr. Dwi Purnomo, M.Pd
 NIP : 196412041990031003
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama Muda / IVc
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 IKIP Budi Utomo Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri

<http://pancaranpendidikan.or.id/ojs-2.4.8-2/index.php/pancaran/article/download/118/93>