

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How Are The Physics Critical Thinking Skills of The Students Taught by Using Inquiry-Discovery Through Empirical and Theoretical Overview?

Penulis Jurnal Ilmiah : Wartono, Muhammad Nur Hudha, John Rafafy Batlolona

Status Penulis : Penulis Pendamping

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
 b. Volume/Nomor : Vol 14/No. 2
 c. Edisi : 2018
 d. Penerbit : Modestum
 e. Jml halaman : 7 hlm

Kategori Publikasi Karya Ilmiah/ Buku (beri pada Kategori) : Jurnal Ilmiah Internasional/Proceeding
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	2
Total = (100%)	40	-	-	6
Nilai Pengusul				
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer <i>sudah cukup detail dan mendalam pembahasannya.</i>				

Malang, 30 Januari 2020
 Reviewer 1,



Dr. Sudi Dul Aji, M.Si.
 NIP. 196606281991031002
 Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika
 Pangkat & Golongan: Pembina / IVa
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:
 Jurnal bisa ditelusuri di: <https://doi.org/10.12973/ejmste/80632>

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : How Are The Physics Critical Thinking Skills of The Students Taught by Using Inquiry-Discovery Through Empirical and Theoretical Overview?

Penulis Jurnal Ilmiah : Wartono, Muhammad Nur Hudha, John Rafafy Batlolona

Status Penulis : Penulis Pendamping

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
 b. Volume/Nomor : Vol 14/No. 2
 c. Edisi : 2018
 d. Penerbit : Modestum
 e. Jml halaman : 7 hlm

Kategori Publikasi Karya Ilmiah/ Buku (beri pada Kategori) : Jurnal Ilmiah Internasional/Proceeding
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ Proceeding

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	2
Total = (100%)	40	-	-	
Nilai Pengusul				6
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer Metode perlu dijelaskan lebih mendalam				

Malang, 30 Januari 2020
 Reviewer 2,

Dr. Sholikhah, M.Pd.
 NIP. 196706261993031004
 Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika
 Pangkat & Golongan: Penata / III.c
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:
 Jurnal bisa ditelusuri di: <https://doi.org/10.12973/ejmste/80632>