

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individually dengan Crossword Puzzle Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Arief Rahman Hakim, Nury Yuniasih, Rosdianti

Status Penulis : Penulis utama

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan
 b. Volume/Nomor : Vol 9 No 2
 c. Edisi : 2019
 d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang
 e. Jml halaman : 6 hlm

Kategori Publikasi Karya Ilmiah/ Buku (beri √ pada Kategori) :

	Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
√	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	2
Total = (100%)	-	20	-	
Nilai Pengusul				9
Catatan penilaian artikel oleh reviewer: cukup baik dan lengkap				

Malang, 30 Januari 2020
 Reviewer 1,



Dyah Tri Wahyuningtyas, S.Si., M.Pd
 NIK. 291301302
 Bidang Ilmu: Pendidikan Dasar
 Pangkat & Golongan: Penata / III.c
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Jurnal bisa ditelusuri di: <https://doi.org/10.21067/jip.v9i2.3637>

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individually dengan Crossword Puzzle Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Arief Rahman Hakim, Nury Yuniasih, Rosdianti

Status Penulis : Penulis utama

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan
 b. Volume/Nomor : Vol 9 No 2
 c. Edisi : 2019
 d. Penerbit : Universitas Kanjuruhan Malang
 e. Jml halaman : 6 hlm

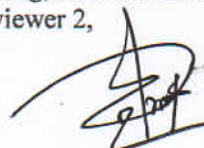
Kategori Publikasi Karya Ilmiah/ Buku (beri \checkmark pada Kategori) :

	Jurnal Ilmiah Internasional / Proceeding
\checkmark	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	1,5
Total = (100%)	-	20	-	
Nilai Pengusul				8,5
Catatan penilaian artikel oleh reviewer:				
Artikel sudah baik				

Malang, 30 Januari 2020
 Reviewer 2,



Prihatin Sulistyowati, S.S, M.Pd
 NIK. 291301306
 Bidang Ilmu: Pendidikan Dasar
 Pangkat & Golongan: Penata / III.c
 Jabatan Fungsional Akademik: Lektor
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan:

Jurnal bisa ditelusuri di: <https://doi.org/10.21067/jip.v9i2.3637>