

HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Model Pembelajaran DI (*Direct Instruction*) melalui metode *Mind Mapping* dan Metode Konvensional terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Fisika Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : IA Pujiasih, Sudi Dul Aji, C. Huda

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Erudio Journal Of Educational Innovation
 b. Nomor/Volume : E ISSN 2302-884X, P ISSN 2303-9021 / 1/2
 c. Edisi : Juni 2013
 d. Penerbit : Universitas Brawijaya Malang
 e. Jumlah Halaman : 40 - 46

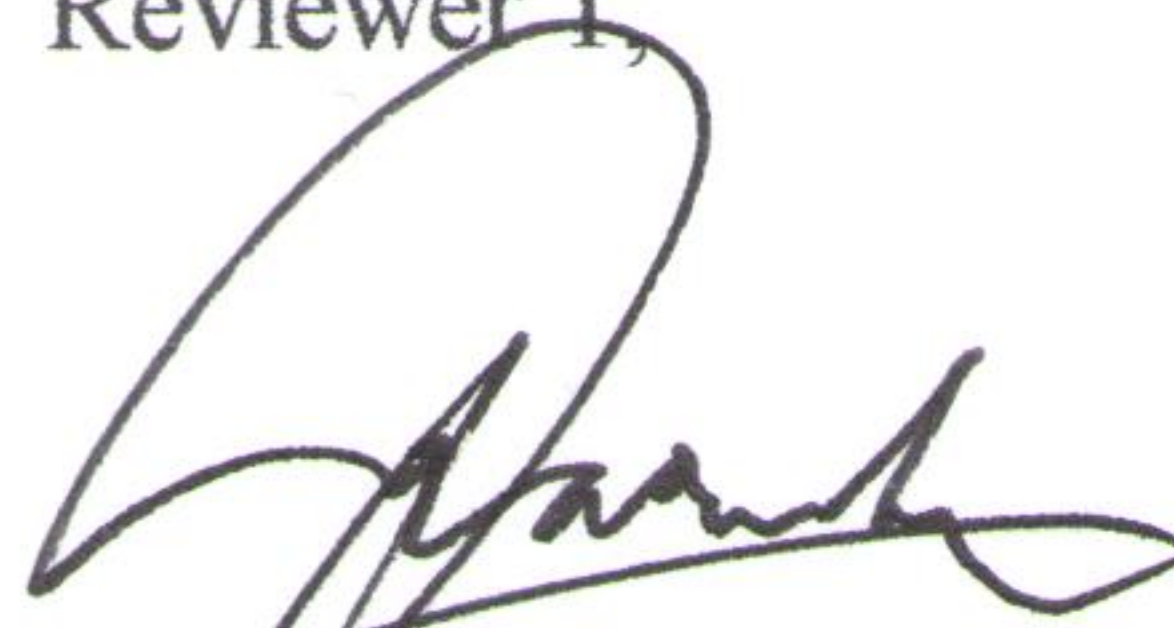
Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri ✓ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)			1	1
b) Ruang Lingkup dan kedalaman pembahsan (30%)			3	2,5
c) Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d) Kelengkapan Unsur dan kualitas Penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100 %)			10	8
Nilai Pengusul	40% x 8 = 3,2			
<p>Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: Unsur Isi Buku sudah Cukup Baik. Ruang lingkup dan kedalaman Cukup serta. Metodologi yang digunakan sudah Metakir.</p>				

Malang, 12 Maret 2020

Reviewer 1,



Prof. Dr. Laurens Kaluge, MA., Ph.D

NIK. 291101901

Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/ IV/e

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan: Buku bisa ditelusuri di :

<https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/download/126/117>

HASIL PENILAIAN SEJAWAT BIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Model Pembelajaran DI (*Direct Instruction*) melalui metode *Mind Mapping* dan Metode Konvensional terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Fisika Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : IA Pujiasih, Sudi Dul Aji, C. Huda

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Erudio Journal Of Educational Innovation

b. Nomor/Volume : E ISSN 2302-884X, P ISSN 2303-9021 / 1/2

c. Edisi : Juni 2013

d. Penerbit : Universitas Brawijaya Malang

e. Jumlah Halaman : 40 - 46

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri ✓ pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
e) Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)			1	1
f) Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
g) Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
h) Kelengkapan Unsur dan kualitas Penerbit (30%)			3	2
Total = (100 %)			10	2,8
Nilai Pengusul				2,8
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: a. Kelembutan isi buku baik. b. kedalaman pembahasan kurang dalam. c. Metodologi sudah mutakhir dan baik d. Kualitas penerbit cukup baik.				

Malang, 12 Maret 2020

Reviewer 2,



Prof. Dr. Soedjijono, M.Hum

NIK. 290901227

Bidang Ilmu: Sastra

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/ IV/e

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan: Buku bisa ditelusuri di :

<https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/download/126/117>