

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

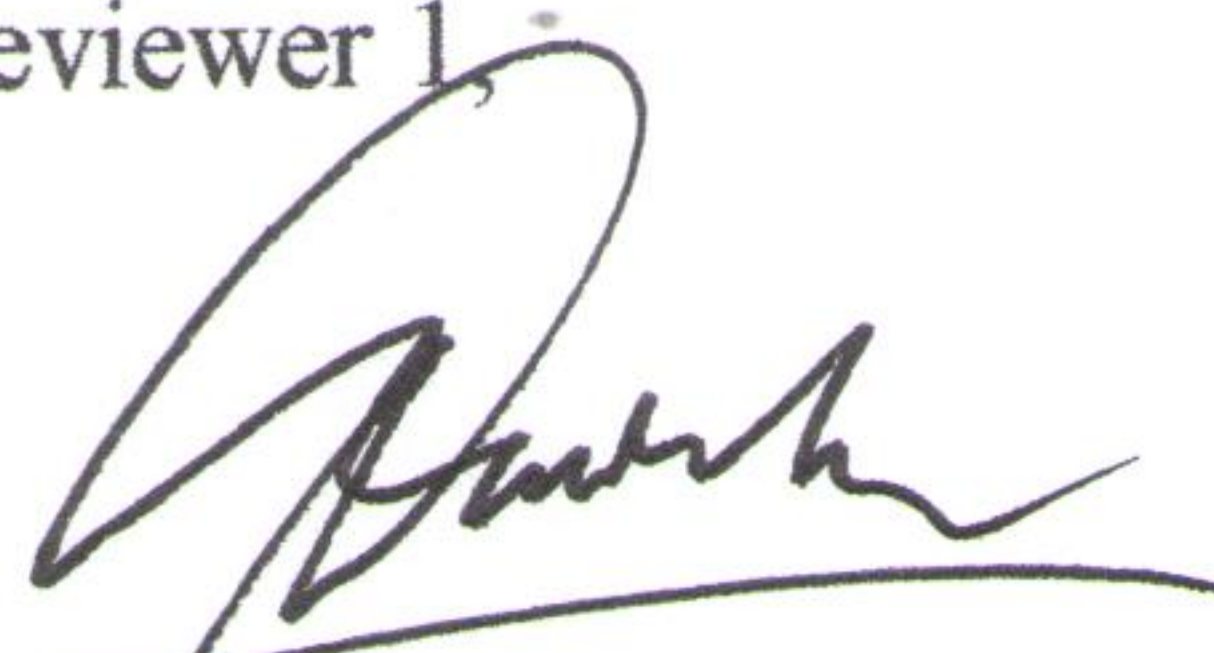
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : *Problem Based Learning In Statistic Fluid Topic of Phisycs Module*
 Penulis Makalah : Sudi Dul Aji, M Huda, C. Huda, Q Aini
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Proceeding International Conference on Education Innovation (ICEI)
 b. Nomor/Volume : Vol 173
 c. Edisi : Conference 2017 Publishing 2018
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Halaman : 309 - 311

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*
 Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> 15		Nilai Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)	1,5		1
b) Ruang Lingkup dan kedalaman pembahsan (30%)	4,5		4
c) Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d) Kelengkapan Unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5		4
Total = (100 %)	15		13
Nilai pengusul	$60\% \times 13 = 7,8$		
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : Kelengkapan Isi Buku Cukup, Ruang lingkup cukup Dalam Metodologi Mutakhir Cayah di susun			

Malang, 12 Maret 2020
 Reviewer 1



Prof. Dr. Laurens Kaluge, MA., Ph.D
 NIK. 291101901
 Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama/ IV/e
 Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan: Buku bisa ditelusuri di :

https://www.researchgate.net/profile/John_Batlolona4/publication/329519305_Module_Novick_Learning_Physics_to_Improve_Critical_Thinking/links/5c0cbeb84585157ac1b2fe5b/Module-Novick-Learning-Physics-to-Improve-Critical-Thinking.pdf

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : *Problem Based Learning In Statistic Fluid Topic of Phisycs Module*
 Penulis Makalah : Sudi Dul Aji, M Huda, C. Huda, Q Aini
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Proceeding International Conference on Education Innovation (ICEI)
 b. Nomor/Volume : Vol 173
 c. Edisi : Conference 2017 Publishing 2018
 d. Penerbit : Atlantis Press
 e. Halaman : 309 - 311
 Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*
 Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> 15		Nilai Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan Unsur Isi Buku (10%)	1,5		1
b) Ruang Lingkup dan kedalaman pembahsan (30%)	4,5		3
c) Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d) Kelengkapan Unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5		3
Total = (100 %)	15		11 x 60%
Nilai pengusul			6,6
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer : a. Keleleghapan Unsur Isi Buku kurang. b. Ruang lingkup dalam. c. Metodologi Mutakhir. d. Unsur penerbit cukup baik.			

Malang, 12 Maret 2020
 Reviewer 2,



Prof. Dr. Soedjijono, M.Hum
 NIK. 290901227
 Bidang Ilmu: Sastra
 Pangkat & Golongan: Pembina Utama/ IV/e
 Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar
 Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan: Buku bisa ditelusuri di :

https://www.researchgate.net/profile/John_Batlolona4/publication/329519305_Module_Novick_Learning_Physics_to_Improve_Critical_Thinking/links/5c0cbeb84585157ac1b2fe5b/Module-Novick-Learning-Physics-to-Improve-Critical-Thinking.pdf