

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG**

A. IDENTITAS PERKULIAHAN

1. Mata Kuliah : Praktikum Konseling Kelompok
2. Sandi : PBK640
3. Kredit/Jam Semester : 4/4x50
4. Disajikan pada Jenjang : S1
5. Nama Dosen Pembina : Leny Latifah, S.Pd. M.Pd. Kons.

B. TUJUAN PERKULIAHAN

Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar pembentukan kelompok, mampu mempraktekkan layanan konseling kelompok sesuai dengan kebutuhan konseli, mampu mempraktekkan teknik-teknik dalam layanan konseling kelompok, serta mampu mengelola kegiatan konseling kelompok dari awal sampai akhir kegiatan.

C. PELAKSANAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

1. Metode : Praktek berkelompok, Tanya-Jawab, Diskusi, Latihan, Modelling, Simulasi.
2. Bentuk Kegiatan
 - a. Tatap muka : + 16x Pertemuan
 - b. Tugas terstruktur : Latihan berkelompok, simulasi dengan kelompoknya didepan kelas
3. Pelaksanaan Evaluasi
 - a. Tengah semester
 - 1) Jenis Tes : 1 kali (Tes praktek)
 - 2) Materi Tes : Bahan Kajian awal dan tengah Semester
 - 3) Bobot : 40%
 - b. Akhir Semester
 - 1) Jenis Tes : 1 kali (Pembuatan video konseling kelompok)
 - 2) Materi Tes : Bahan Kajian awal, tengah dan akhir Semester
 - 3) Bobot : 60%

D. KEPUSTAKAAN

- Erford, Bradley T. 2012. *Group Works in The School*. Loyola University Maryland: Pearson
- Fauzan, Lutfi. 2004. *Hand Out Keterampilan Dasar Komunikasi*. Malang: Jurusan BKP UM.
- Fauzan, Lutfi dan Tim. 1994. *Modul Pendekatan-Pendekatan Konseling Kelompok*. Malang: IKIP Malang.

- Juntika N, Achmad. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kraus, Kurt L & Geroski, Anne M. 2012. *Group In School*. New Jersey: Pearson
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (dasar dan profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Prayitno, Elida. 2007. *Konseling kelompok saduran dari buku Group Counseling Strategies And Skills By Jacob, E. E*. Padang: BK FIP UNP
- Ramli, M. dkk. 2010. *Solution-Focused Brief Counseling (Konseling Singkat Berfokus Solusi)*. Bahan Seminar Teori dan Pendekatan Konseling. Bahan tidak diterbitkan. Malang: FIP, Universitas Negeri Malang
- Rickey L. George & Therese S. Cristiani terjemahan Triyono. 1995. *Counseling: Theory and practice*.

E. RENCANA KEGIATAN PERKULIAHAN

Pert. ke	Pokok/Sub bahasan	Kegiatan Belajar	Sumber Rujukan
1	Kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Aktif saat mengikuti perkuliahan - Menyepakati peraturan/kontrak awal yang diberikan oleh dosen. - Menjalin keakraban dengan mahasiswa melalui tanya jawab maupun beberapa permainan. 	Dosen
2,3	Pembentukan kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> - Cara pembentukan kelompok 	Erford, Bradley T. 2012
4,5	Memunculkan dinamika kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Mempraktekkan macam-macam kelompok - Mensimulasikan keanggotaan dan struktur kelompok - Mencatat hal-hal yang berpengaruh dalam kelompok 	Erford, Bradley T. 2012.
6	Kepemimpinan dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Mempraktekkan tipe-tipe kepemimpinan - Mempraktekkan peran pemimpin kelompok 	Kraus, Kurt L & Geroski, Anne M. 2012.

7	Keanggotaan dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Mempraktekkan tipe-tipe anggota - Mempraktekkan peran anggota dalam kelompok 	Kraus, Kurt L & Geroski, Anne M. 2012
8	UTS Simulasi pemberian layanan konseling kelompok kepada teman	<ul style="list-style-type: none"> - UTS 	Semua sumber
9	Mempraktekkan Pendekatan <i>Behavioral</i> dalam konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - pembentukan - peralihan - kegiatan (tahapan behavioral) - pengakhiran 	Semua sumber
10	Mempraktekkan Pendekatan <i>Realita</i> dalam konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - pembentukan - peralihan - kegiatan (tahapan realita) - pengakhiran 	Semua sumber
11	Mempraktekkan Pendekatan <i>REBT</i> dalam konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - pembentukan - peralihan - kegiatan (tahapan REBT) - pengakhiran 	Semua sumber
12	Mempraktekkan Pendekatan <i>SFBC</i> dalam konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - pembentukan - peralihan - kegiatan (tahapan SFBC) - pengakhiran 	Semua sumber
13	Mempraktekkan Pendekatan <i>AT</i> dalam konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - pembentukan - peralihan - kegiatan (tahapan AT) - pengakhiran 	Semua sumber
14	Mempraktekkan salah satu pendekatan dalam konseling kelompok dengan pemberlakuan pedoman penilaian/pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - pembentukan - peralihan - kegiatan (tahapan disesuaikan) - pengakhiran 	Semua sumber
15	Mempraktekkan salah satu pendekatan dalam konseling kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - pembentukan - peralihan 	Semua sumber

16	dengan pemberlakuan pedoman penilaian/pengamatan UAS Pembuatan video konseling kelompok	- kegiatan (tahapan disesuaikan) - pengakhiran - UAS	Semua sumber
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------

Malang
Dosen Pembina

Leny Latifah, S.Pd.M.Pd. Kons

CONTOH
RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
KONSELING KELOMPOK

A	Komponen Layanan	Layanan Responsif
B	Bidang Layanan	Pribadi-Sosial
C	Fungsi Layanan	Pengentasan Masalah
D	Masalah Yang Dibahas	Sering terlambat masuk kelas
E	Tujuan Umum Layanan	Konseli masuk kelas secara disiplin sehingga bisa mengikuti semua kegiatan pembelajaran di sekolah setiap hari
F	Tujuan Khusus Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konseli dapat membuat rencana aktivitas harian sehingga masuk kelas tepat waktu 2. Konseli masuk kelas selambat-lambatnya 5 menit sebelum pelajaran dimulai setiap hari
G	Sasaran Layanan	Konseli SMP, SMA, SMK/ Sederajat
H	Pendekatan/metode/teknik	Konseling kelompok behavioral: Diskusi kelompok dan homework assignment
I	Waktu	1 x 45 menit
J	Media/Alat	Rekap absensi Rencana aktivitas harian konseli
K	Tanggal Pelaksanaan	10 Januari 2019
L	Sumber	<p>Corey, G. 2012. <i>Theory and Practice of Group Counseling and Psychotherapy</i>. Belmont, CA: Brooks/Cole.</p> <p>Ivey, A.E., Ivey, M.B., Simek-Morgan, L. 1993. <i>Counseling and Psychotherapy: A Multiculturl Perspective</i>. MA: Allyn and Bacon.</p>
M	Langkah-langkah Pelayanan	
1.	Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> a. Menerima anggota kelompok dengan kehangatan, penghargaan, dan empati b. Menjawab salam anggota kelompok c. Berdoa d. Berkenalan satu dengan yang lain

		<ul style="list-style-type: none"> e. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok f. Menjelaskan asas-asas pokok konseling kelompok g. Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok h. Melakukan permainan untuk keeratan kelompok
2.	Tahap Peralihan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tahap lanjutan konseling kelompok b. Memastikan kesiapan anggota kelompok c. Memelihara suasana kelompok yang kondusif d. Mengarahkan anggota kelompok ke tahap selanjutnya
3.	Tahap Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Meminta anggota kelompok mengemukakan masalah yang dialaminya b. Meminta anggota kelompok menyepakati urutan masalah yang akan dibahas. c. Membahas masalah yang disepakati kelompok secara luas dan mendalam seputar keterlambatan masuk kelas, faktor-faktor pendorong keterlambatan (model tertentu tidak membahas secara luas dan dalam) d. Penentuan tujuan yang ingin dicapai dan cara-cara pencapaian tujuan tersebut dengan strategi atau teknik-teknik perubahan perilaku
4.	Tahap Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan berakhir b. Menanyakan kepada anggota kemajuan yang dicapai c. Anggota kelompok menyampaikan kesan dan pesan d. Menyepakati kegiatan konseling kelompok berikutnya e. Memberikan tugas pembuatan rencana aktivitas harian f. Menyampaikan ucapan terima kasih atas partisipasi anggota kelompok g. Berdoa
	Evaluasi	
1.	Evaluasi Proses	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengamati partisipasi dan antusiasme anggota kelompok dalam mengikuti layanan

		<ul style="list-style-type: none"> b. Mengamati interaksi antar anggota kelompok c. Mengamati keterlaksanaan tahapan layanan
2.	Evaluasi Hasil	<ul style="list-style-type: none"> a. Menentukan kebermaknaan pengalaman konseli dalam konseling kelompok b. Mengidentifikasi ketercapaian tujuan layanan

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Rekap Absensi konseli
2. Instrumen penilaian proses konseling kelompok
3. Rencana aktivitas harian konseli
4. Format komitmen layanan konseling

Malang,

Dosen Pembina Matakuliah

Leny Latifah, S.Pd. M.Pd. Kons

Nama Praktikan :

NIM :

Program Studi :

Silanglah skor di sebelah kanan setiap aspek yang dinilai berdasarkan kriteria : 1 (Sangat Rendah/Sangat Tidak Baik); 2 (Rendah/Tidak Baik); 3 (Cukup Tinggi/Cukup Baik); 4 (Tinggi/Baik); 5 (Sangat Tinggi/Sangat Baik)

No.	ASPEK YANG DIAMATI	SKOR				
I	PEMBINAAN HUBUNGAN					
1.	Penyambutan	1	2	3	4	5
2.	Penjelasan orientasi batasan dan proses konseling	1	2	3	4	5
3.	Perkenalan pemimpin dan anggota kelompok	1	2	3	4	5
4.	Penyepakatan norma kelompok	1	2	3	4	5
5.	Penghangatan suasana melalui kegiatan selingan	1	2	3	4	5
II	PERALIHAN					
6.	Penjelasan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya	1	2	3	4	5
7.	Pengamatan kesiapan anggota menjalani kegiatan tahap berikutnya	1	2	3	4	5
8.	Pembahasan suasana yang terjadi dalam kelompok (penanganan konflik, penolakan, dan ketidakpercayaan)	1	2	3	4	5
9.	Pemeliharaan kohesifan kelompok	1	2	3	4	5
III	KEGIATAN					
10.	Pengungkapan masalah dari setiap anggota kelompok	1	2	3	4	5
11.	Penyepakatan urutan masalah yang dibahas	1	2	3	4	5
12.	Eksplorasi masalah anggota yang disepakati untuk dibahas	1	2	3	4	5
13.	Penentuan tujuan pemecahan masalah	1	2	3	4	5
14.	Identifikasi alternatif strategi/teknik	1	2	3	4	5
15.	Orientasi proses dan keefektifan strategi/teknik	1	2	3	4	5
16.	Penetapan alternatif strategi/teknik	1	2	3	4	5
17.	Penyiapan format/media untuk penetapan strategi/teknik	1	2	3	4	5
IV	TERMINASI DAN TINDAK LANJUT					

18.	Pemberitahuan bahwa kegiatan akan diakhiri	1	2	3	4	5
19.	Penyimpulan hasil konseling oleh anggota kelompok	1	2	3	4	5
20.	Pemberian penguatan kemajuan anggota kelompok	1	2	3	4	5
21.	Penugasan pasca pertemuan	1	2	3	4	5
22.	Pengelolaan kesedihan anggota untuk berpisah	1	2	3	4	5
23.	Penyepakatan pertemuan selanjutnya					
24.	Mengakhiri pertemuan konseling					
V	KEPEMIMPINAN, SIKAP DASAR DAN TEKNIK KOMUNIKASI					
25.	Penggunaan teknik kepemimpinan kelompok	1	2	3	4	5
26.	Penampilan sikap dasar komunikasi	1	2	3	4	5
27.	Penggunaan teknik dasar komunikasi konselig	1	2	3	4	5
JUMLAH SKOR						
Nilai Praktikan = (jumlah skor/135) X 100						

Praktik ke Mulai pukul s.d. Pukul

Rubrik konversi nilai praktikan

No.	RENTANG SKOR	TINGKAT PENGUASAAN	SARAN PENINGKATAN KOMPETENSI
1	1 - 20	Sangat Rendah	
2	20 - 40	Rendah	
3	40 - 60	Cukup Tinggi	
4	60 - 80	Tinggi	
5	80 - 100	Sangat Tinggi	

Malang, 2019

Pengamat,

.....

PRAKTIKUM KONSELING KELOMPOK



Oleh
LENY LATIFAH

BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

Langkah-langkah Pelaksanaan Konseling Kelompok

Ada 4 tahap:

1. Tahap pembentukan
2. Tahap peralihan
3. Tahap kegiatan
4. Tahap pengakhiran

Tahap Pembentukan

1. Menerima secara terbuka dan mengucapkan terimakasih
2. Berdo'a
3. Menjelaskan pengertian konseling kelompok
4. Menjelaskan tujuan konseling kelompok
5. Menjelaskan cara pelaksanaan konseling kelompok
6. Menjelaskan azas-azas konseling kelompok
7. Perkenalan dilanjutkan rangkaian nama

Tahap Peralihan

- 1. Menjelaskan kembali kegiatan kelompok**
- 2. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk kegiatan lebih lanjut**
- 3. Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut**
- 4. Memberi contoh masalah yang akan**

Tahap Kegiatan

1. Mempersilahkan anggota kelompok mengemukakan masalahnya secara bergantian
2. Memilih/menetapkan masalah yang akan dibahas terlebih dahulu
3. Pembahasan masalah terpilih (lihat teori RET)
4. Menanyakan komitmen anggota yang masalahnya telah dibahas (apa yang akan dilakukan berkenaan adanya pembahasan untuk pengentasan masalah)

Teori RET (Rational Emotive Therapy)

- Tokoh utama pendiri RET adalah Albert Ellis
- Ellis mengenalkan struktur kepribadian melalui 3 konsep diantaranya kognisi, emosi, dan biologik.
- Kemudian Ellis mengembangkan kepribadian dalam suatu kerangka A-B-C-D-E

- **Dimana**

A : Antecedent/Actuating (Peristiwa pembangkit)

B : Belief System (Keyakinan dan pandangan) terhadap A

C : Consequency (Konsekuensi/tindakan) yang ditimbulkan dari A dan B

D : Disputing (Mendebat) keyakinan/pandangan

E : Effect (Keputusan) setelah melalui A-B-C-D

Langkah Konseling RET

- Mempersilahkan anggota yang masalahnya dibahas untuk menceritakan latar belakang masalah
- Konselor mempersilahkan anggota kelompok untuk bertanya
- Menggali permasalahan dan mendiskusikan masalah
- Mempropagandakan berpikir ilmiah (baik-buruk)
- Mengkonfrontasikan & menantang jawaban klien
- Selingan/Humor
- Menganjurkan berbuat/Memberi Advise

Tahap Pengakhiran

1. Menjelaskan bahwa kegiatan konseling kelompok akan diakhiri
2. Anggota kelompok mengemukakan kesan dan pesan serta menilai kemajuan yang dicapai masing-masing
3. Pembahasan kegiatan lanjutan
4. Ucapan terimakasih
5. Berdo'a
6. Perpisahan

Konseling
Kelompok

TERIMA KASIH

