

# 38. peningkatan pemahaman Tema Pahlawanku melalui media Peta dan Model pembelajaran Bottle Dance

*by* Didik Iswahyudi

---

**Submission date:** 16-Sep-2020 10:11AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1388249416

**File name:** wanku\_melalui\_media\_Peta\_dan\_Model\_pembelajaran\_Bottle\_Dance.pdf (1.1M)

**Word count:** 4484

**Character count:** 30168

Volume 3, Nomor 1, Juni 2015

ISSN : 2088-6179

# PROSIDING Seminar Nasional

Malang, 6 Juni 2015

## Peningkatan Kapasitas Peneliti dalam Memasuki Fase Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)



Universitas Kanjuruhan Malang

The Multiculture University

**PENYUNTING PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN  
2015**

29 Pelindung:  
Dr. Pieter Sahertian, M.Si

Penanggungjawab:  
Dr. Sudi Dul Aji, M.Si

Ketua:  
Drs. Sudiyono, M.Pd

Wakil Ketua:  
Drs. Choirul Huda, M.Si

Sekretaris:  
Umi Tursini, M.Pd.,Ph.D

Reviewer:  
Prof. Dr. Soedjjono, M.Pd (UNIKAMA)  
Dr. Hj. Suciati, M.Hum (UNIKAMA)  
Dra. Rahaju, M.Pd (UNIKAMA)  
Dr. Wartono, M.Pd (UM)  
Dr. Mujiono, M.Pd (UNIKAMA)  
Dr. KRT. H. Sujito, M.Pd (UNS)  
Wiji Setyaningsih, S.Kom.,M.Kom (UNIKAMA)  
Andi Nu Graha, SE.,M.Si (UNIKAMA)  
R. Anastasia Endang Susilawati, S.Pd., SE., M.SA (UNIKAMA)  
Henny Loendro, S.Pt.,MP (UNIKAMA)  
Sulthon M, M.Hum (UNIKAMA)

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN 2015**  
**TEMA “SEMINAR NASIONAL PENINGKATAN KAPASITAS PENELITI DALAM**  
**MEMASUKI FASE MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)”**  
**Penyelenggara LPPM Universitas Kanjuruhan Malang**

## DAFTAR PEMAKALAH SEMINAR PENELITIAN

| No | Nama Pemakalah/<br>Tim Pemakalah                               | INSTANSI PEMAKALAH/TIM<br>PEMAKALAH       |
|----|--|---|
| 1  | Andy   | UNIKAMA                                   |
| 2  | Lilik Kustiani; Ari Brihandhono                                | UNIKAMA                                   |
| 3  | Firman Dwiyanto,<br>Rizka Mahendra Putra                       | STKIP PGRI SITUBONDO                      |
| 4  | Agus Sholeh, Uun Muhaji  | UNIKAMA                                   |
| 5  | Mustika Arif Jayanti, Edy Purwanto,<br>Sugeng Utaya            | UM  |
| 6  | Dwi Fauzia Putra   | UNIKAMA                                   |
| 7  | Hestingtyas Yuli Pratiwi, Chandra<br>Sundaygara, Hena Dian Ayu | UNIKAMA                                   |
| 8  | Lasim Muzammil   | UNIKAMA                                   |
| 9  | Anggun Yonitasari, Choirul Huda                                | UNIKAMA                                   |
| 10 | Nanik Suratmi  | UNIKAMA                                   |
| 11 | Muchamad Adam Basori   | UN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG           |
| 12 | Sri Hariyani   | UNIKAMA                                   |
| 13 | Suwito   | UNIKAMA                                   |
| 14 | Widya Hanum dan Dwi Fita Heriyawati                            | UNIKAMA                                   |
| 15 | Wisulah  | GURU SMP NEGERI 2 KEPANJEN                |
| 16 | Yulianti & Eris Dianawati                                      | UNIKAMA                                   |
| 17 | Sudi Dul Aji, Muhammad Nur Hudha                               | UNIKAMA                                   |
| 18 | Moh. Mu'minin  | UNIROW TUBAN                              |
| 19 | Suryanto   | UNP KEDIRI                                |
| 20 | Atrup, Sri Panca Setyawati, Subardi<br>Agan                    | UNP KEDIRI                                |
| 21 | Lilik Sri Hariani  | UNIKAMA                                   |
| 22 | Lusia Selly Yunita dan Ninik Setyowati                         | UNIKAMA                                   |
| 23 | Ninik Indawati   | UNIKAMA                                   |
| 24 | Hj. Endah Andayani   | UNIKAMA                                   |
| 25 | Miftahus Surur, Jefri Aulia Marta                              | STKIP PGRI SITUBONDO                      |
| 26 | Nur Lailatus Zahroh  | UNIKAMA                                   |
| 27 | Retno Marsitin   | UNIKAMA                                   |
| 28 | Siti Halimatus Sakdiyah, Didik<br>Iswahyudi                    | UNIKAMA                                   |
| 29 | Viengdavong Luangsithideth                                     | MINISTRY OF EDUCATION AND SPORTS.<br>LAOS |
| 30 | Yuli Ifana Sari  | UNIKAMA                                   |
| 31 | Suko Winarsih  | UNIKAMA                                   |
| 32 | Solikhan   | UNIKAMA                                   |
| 33 | Ahmad Husin  | UNIKAMA                                   |
| 34 | Endang Waryanti dan Sujarwoko                                  | UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI         |
| 35 | Wildona Zumam  | UNIVERSITAS MADURA                        |
| 36 | Akhmad Jufriadi, Hena Dian Ayu                                 | UNIKAMA                                   |
| 37 | Hena Dian Ayu, Anggri Sartika Wiguna                           | UNIKAMA                                   |
| 38 | Ichwan Setiarso  | STMIK KADIRI                              |
| 39 | Maris Kumiawati  | UNIKAMA                                   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 40 | Rifko Harny Dwi Cahyo, Yuda Prima Hardianto, Sugeng Firmansyah | UM   |
| 41 | Wiji Setyaningsih  | UNIKAMA  |
| 42 | Muhammad Horri, S.P. Abrina Anggraini                          | UNITRI   |
| 43 | Devi Dwi Purwanto  | SEKOLAH TINGGI TEKNIK SURABAYA                   |
| 44 | Edi Susilo, Hesti Pujiwati dan Parwito                         | UNIVERSITAS RATU SAMBAN DAN UNIVERSITAS BENGKULU |
| 45 | Fauzan Prasetyo Eka Putra                                      | UNIVERSITAS MADURA                               |
| 46 | Muhammad Yasir Zain, Mohammad Nazir Arifin                     | UNIVERSITAS MADURA                               |
| 47 | Amak Yunus E.P   | UNIKAMA  |
| 48 | Alexius  | UNIKAMA  |
| 49 | Dianawati Suryaningtyas, Harinoto                              | UNIKAMA  |
| 50 | Harinoto; Dianawati Suryaningtyas                              | UNIKAMA  |
| 51 | Sayekti Suindyah D,  | PPS UNIV.DARUL ULUM JOMBANG                      |
| 52 | Boge Triatmanto, Eny Rachyuningsih, Hariyanto Respati          | UNMER DAN STISIP YOGYAKARTA                      |
| 53 | Rita Indah Mustikowati, Ninik Indawati                         | UNIKAMA  |
| 54 | Vinus Maulina  | UNIKAMA  |
| 55 | Bambang Supriadi   | UNMER MALANG                                     |
| 56 | Sujito, Nanag Wahyudi  | UNIKAMA  |
| 57 | Suciati, Purwito Adi, Abdul Halim                              | UNIKAMA  |
| 58 | Galuh Kartiko  | POLITEKNIK NEGERI MALANG                         |
| 59 | Sulthon Miladiyanto  | UNIKAMA  |
| 60 | Indah Purbasari, Encik Muhammad Fauzan, Azizah                 | UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA                     |
| 61 | Miya Savitri, Joice Soraya                                     | UNIKAMA  |
| 62 | Dimas Pratidina Puriastuti Hadiani, Dyah Lestari               | UNIKAMA  |
| 63 | Stepanus R. Lodo, Dyah Lestari Yulianti, Waluyo Edi Susanto    | UNIKAMA  |
| 64 | Desi Kurniati Agustina   | UNIVERSITAS MADURA                               |
| 65 | A.Yudi Heryadi   | UNIVERSITAS MADURA                               |
| 66 | Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih dan Dyah Lestari Yulianti     | UNIKAMA  |
| 67 | Enike Dwi Kusumawati Henny Leondro                             | UNIKAMA  |
| 68 | Henny Leondro dan Enike Dwi Kusumawati                         | UNIKAMA  |
| 69 | Permata Ika Hidayati   | UNIKAMA  |
| 70 | Moh Zali   | UNIVERSITAS MADURA                               |



## DAFTAR ISI

|   | Hal |
|---|-----|
| Cover Prosiding                                 |     |
| Daftar Penyunting                               |     |
| Sambutan Rektor .....                           | i   |
| Kata Pengantar .....                            | ii  |
| Daftar Pemakalah Penelitian .....               | iii |
| Daftar Isi .....                                | iv  |
| Kumpulan Makalah Bidang-Bidang Penelitian ..... | v   |

### PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN

|   | Hal     |
|---|---------|
| <b>Penggunaan Seni Peran (<i>Role Play</i>) Dengan Media Boneka Tongkat (<i>Stick Puppet</i>) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bidan Bertutur Dalam Bahasa Inggris</b> .....  | 1 – 7   |
| Andy  |         |
| <b>41 Pengaruh Kepuasan Kerja Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Guru SMK PGRI 7 Malang</b> .....  | 8 - 11  |
| Lilik Kustiani, Ari Brihandhono   |         |
| <b>Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matakuliah Kewirausahaan Bagi Mahasiswa Prodi Matematika STKIP PGRI Situbondo</b> .....   | 12 – 21 |
| Firman Dwiyanto, Rizka Mahendra Putra   |         |
| <b>3 Pronunciation Difficulties Encountered By EFL Students In Indonesia: Sebuah Studi Kasus Pada Mahasiswa Kelas <i>Integrated Course</i> Semester 1 FKIP Bahasa Inggris Universitas Kanjuruhan Malang</b> ..... | 22 – 29 |
| Agus Sholeh, Uun Muhaji   |         |
| <b>Penggunaan Media Peta Untuk Menarik Perhatian Dan Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IX G SMP Negeri 2 Dolopo Kabupaten Madiun</b> .....   | 30 - 36 |
| Mustika Arif Jayanti, Edy Purwanto, Sugeng Utaya  |         |
| <b>Pengaruh Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Universitas Negeri Malang</b> .....  | 37 – 45 |
| Dwi Fauzia Putra  |         |
| <b>Pengembangan Model Perkuliahan Berbasis <i>On-Line</i> Untuk Menunjang Pembelajaran Matakuliah Telaah Kurikulum Pendidikan Fisika</b> .....  | 46 – 52 |
| Hestingtyas Yuli Pratiwi, Chandra Sundaygara, Hena Dian Ayu   |         |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Model Pembelajaran <i>Speaking</i> Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Dengan Melihat Video Berbahasa Inggris Yang Menggunakan <i>Subtitle</i> L2</b> ..... | 53 – 58   |
| Lasim Muzammil  |           |
| <b>Pengembangan Media Edukatif Berbasis Android Pada Materi Gerak Lurus Mata Pelajaran Fisika SMA/SMK Kelas X</b> .....   | 59 – 67   |
| Anggun Yonitasari, Choirul Huda   |           |
| <b>1 Pengembangan Model '<i>Unfold Circles</i>' Bernuansa <i>Character Building</i> Dan Berbasis Ketrampilan Hidup Dan Alam</b> .....                                       | 68 – 73   |
| Nanik Suratmi   |           |
| <b><i>English Achievement Test In Secondary School</i></b> .....  | 74 – 85   |
| Muchamad Adam Basori  |           |
| <b><i>Sociomathematical Norm</i> Pada Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama</b> .....   | 86 – 90   |
| Sri Hariyani  |           |
| <b>5 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5c</i> Terhadap Hasil Belajar Geografi SMA Negeri 8 Malang</b> .....   | 91 – 98   |
| Suwito  |           |
| <b>Eksplorasi <i>Cross-Year Peer Tutoring</i> Pada Kemampuan Menulis Kalimat</b> .....  | 99 – 104  |
| Widya Hanum dan Dwi Fita Heriyawati   |           |
| <b>Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pemecahan Masalah Bangun Ruang Berorientasi Aktifitas <i>Elip – Marc</i> Untuk Menekankan Penalaran Matematis</b> .....              | 105 – 112 |
| Wisulah   |           |
| <b>Analisis Pengelolaan Kantin Sekolah Sebagai Wadah Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDN Tlogomas 2)</b> .....                                      | 113 – 116 |
| Yulianti & Eris Dianawati   |           |
| <b>16 Dampak PBL Terhadap Kerja Ilmiah Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran</b> .....   | 117 – 122 |
| Sudi Dul Aji, Muhammad Nur Hudha  |           |
| <b>Pengembangan Desain Pembelajaran Menulis Argumentasi Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Strategi Lipirtup Di SMA</b> .....   | 123 – 131 |
| Moh. Mu'minin   |           |
| <b>Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang</b> .....  | 132 – 137 |
| Lilik Sri Hariani   |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Peningkatan Kemampuan Resepsi Film Biografi Soekarno Siswa Kelas Xi Ibb Sma Negeri 1 Turen – Malang Berdasarkan Pendekatan Sainifik</b> .....   | 138 - 143 |
| Lusia Selly Yunita, Ninik Setyowati  |           |
| <b>51</b> <b>Pengaruh Motivasi Belajar Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi belajar IPS (Studi Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Ngijo III Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang)</b> .....  | 144 – 149 |
| Ninik Indawati   |           |
| <b>28</b> <b>Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Nahdlatul Ulama' Sunan Ampel Poncokusumo Malang</b> .....  | 150 - 158 |
| Hj. Endah Andayani   |           |
| <b>1</b> <b>Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian Semester III Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Situbondo</b> ..... | 159 – 166 |
| Miftahus Surur, Jefri Aulia Marta  |           |
| <b>Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Sejarah Lokal Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS SD Di Kecamatan Singosari Kabupaten Malang</b> .....  | 167 – 174 |
| Nur Lailatus Zahroh  |           |
| <b>Pengintegrasian Nilai Karakter Pada Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Matakuliah Fungsi Kompleks</b> .....  | 175 – 181 |
| Retno Marsitin   |           |
| <b>Peningkatan Pemahaman Tema Pahlawanku Melalui Media Peta Dan Model Pembelajaran Bottle Dance</b> .....  | 182 – 187 |
| Siti Halimatus Sakdiyah, Didik Iswahyudi   |           |
| <b>Mengurangi Kerentanan dan Meningkatkan Peluang dalam Pendidikan untuk Perempuan di Lao PDR</b> .....  | 188 – 198 |
| Viengdavong Luangsithideth   |           |
| <b>Penerapan 54 Model Pembelajaran PBL Pada Matakuliah Geografi Ekonomi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang</b> .....   | 199 – 206 |
| Yuli Ifana Sari  |           |
| <b>1</b> <b>Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Berbasis Sekolah Alam</b> .....  | 207 – 215 |
| Suko Winarsih  |           |
| <b>Menin 15</b> <b>ingkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Melalui Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS)</b> .....   | 216 – 222 |
| Sholikan   |           |



## PENELITIAN BIDANG BAHASA DAN SASTRA

|   | Hal       |
|---|-----------|
| <b>Humanisme Dalam Cerpen-Cerpen A. Mustofa Bisri</b> .....<br>Ahmad Husin                            | 223 – 230 |
| <b>Pengembangan Sastra Anak Berkarakter Kearifan Lokal Kediri</b> .....<br>Endang Waryanti, Sujarwoko | 231 – 236 |
| <b>Mengenalkan Madura Melalui Komunitas Sosial</b> .....<br>Wildona Zumam                             | 237 – 241 |

## PENELITIAN BIDANG TEKNOLOGI

|  | Hal       |
|--|-----------|
| <b>Survei Resistivitas 2-D Untuk Mengetahui Distribusi Tahanan Jenis Dalam Investigasi Potensi Bencana Longsor Di Perbukitan Ampelgading Kabupaten Malang</b> .....<br>Akhmad Jufriadi, Hena Dian Ayu    | 242 – 247 |
| <b>Pengaruh Aktifitas Kegempaan Terhadap Kondisi Hidrokimia Danau Kawah Ijen</b> .....<br>Hena Dian Ayu, Anggri Sartika Wiguna   | 248 – 252 |
| <b>Strategi Optimasi Daya Dukung Sumber Daya Air Di Kota Kediri</b> .....<br>Ichwan Setiarso   | 253 – 258 |
| <b>Efek Jus Kulit Manggis (<i>Garcinia Mangostana L.</i>) Terhadap Kadar Gula Darah Dan Histologi Pankreas Tikus Yang Diinduksi Streptozotocin</b> .....<br>Maris Kurniawati                             | 259 – 264 |
| <b>Prototipe Pemecah Molekul Gas Karbon Monoksida Dan Karbon Dioksida Menggunakan <i>Parallel Plate Plasma Technology</i></b> .....<br>Rifko Harny Dwi Cahyo, Yuda Prima Hardianto,<br>Sugeng Firmansyah | 265 – 269 |
| <b>Penerapan Metode <i>Balance Scorecard</i> Pada Sistem Manajemen Penilaian Kinerja Paramedis</b> .....<br>Wiji Setyaningsih  | 270 – 275 |
| <b>Teknologi Pengawetan Bahan Pangan Dengan Penambahan Asap Cair Dari Tempurung Kelapa Dan Sabut Kelapa Melalui Proses Pirolisis Dan Redestilasi</b> .....<br>Muhammad Horri, S.P. Abrina Anggraini      | 276 - 283 |
| <b>Studi Pengkajian Serta Pengembangan Sistem Informasi Layanan Pada Bengkel Kurnia Motor Mojosari</b> .....<br>Devi Dwi Purwanto, Setya Ardhi   | 284 – 290 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Aplikasi Pupuk Organik Cair Berbahan Gulma Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Kedelai di Tanah Ultisol</b> .....  | 291 – 295  |
| Edi Susilo, Hesti Pujiwati dan Parwito   |            |
| <b>Pembuatan Dan Analisis <i>Integrated Language Center (Ilc)</i> Berbasis Web Untuk Smk / Sederajat (Studi Kasus: SMK Hidayatul Yaqin, Pakong, Pamekasan, Madura dan SMK Bustanul Ulum, Waru, Pamekasan, Madura</b> ..... | 296 – 301  |
| Fauzan Prasetyo Eka Putra  |            |
| <b>Rancang Bangun Digital Business Directory Dan E- <i>Marketplace</i> Untuk <i>Tipe Bisnis B2c</i> Dan <i>C2c</i></b> .....   | 302 – 310  |
| Muhammad Yasir Zain, Mohammad Nazir Arifin   |            |
| <b>Game Berbasis Object Sebagai Pengenalan <i>Object Oriented Programming</i> Di Universitas Kanjuruhan Malang</b> .....   | 311 – 315  |
| Amak Yunus E.P   |            |
| <b>Analisis Penyakit Hewan Ternak Sapi Menggunakan Aplikasi Sistem Pakar</b> .....   | 316 – 321  |
| Alexius Endy Budianto  |            |
| <b>PENELITIAN BIDANG EKONOMI</b>   |            |
|  | <b>Hal</b> |
| <b>Pengaruh <i>Customer Social Responsibility (Csr)</i> Internal Terhadap Komitmen Karyawan: Studi Pada Bri Cabang Kawi Malang</b> .....   | 322 – 327  |
| Dianawati Suryaningtyas, Harinoto  |            |
| <b>Implementasi Model Empowering Schuler Terhadap Usaha Mikro Olahan Khas Malang</b> .....   | 328 – 335  |
| Harinoto, Dianawati Suryaningtyas  |            |
| <b>Dampak Sosial Ekonomi Sektor Pariwisata Di Kabupaten Tulungagung</b> .....  | 336 – 350  |
| Sayekti Suindyah D,  |            |
| <b>Pemberdayaan SDM Untuk Percepatan Pencapaian MDG's Yang Berbasis <i>Partisipatory Rural Appraisal (PRA)</i></b> .....   | 351 – 360  |
| Boge Triatmanto, Eny Rachyuningsih, Hariyanto Respati  |            |
| <b>Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harapan Terhadap Kepuasan Pelanggan dan Konsekuensinya Pada Loyalitas (Studi Pada Departement Store Di Kota Malang)</b> .....   | 361 – 365  |
| Rita Indah Mustikowati, Ninik Indawati   |            |
| <b>Analisis Risiko Sistemik Dengan Mengidentifikasi Risiko Setiap Bank Terhadap Sistem Perbankan</b> .....   | 366 – 381  |
| Vinus Maulida  |            |
| <b>Pengembangan Desa Wisata Sebagai Alternatif Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat</b> .....  | 382 – 388  |
| Bambang Supriadi   |            |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>An Analysis Of Semantic On Advertisment</b> ..... | 389 – 395 |
| Sujito, Nanang Wahyudi                               |           |

#### **PENELITIAN BIDANG HUKUM**

|  |            |
|--|------------|
|  | <b>Hal</b> |
|--|------------|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Kajian Yuridis Sosilogis Dampak Perceraian Perkawinan Bagi Perempuan (Studi Kasus Dikota Malang)</b> ..... | 396 – 402 |
| Suciati, Purwito Adi, Abdul Halim   |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Aspek Hukum Penanaman Modal Terhadap Kontrak Alih Teknologi Sebagai Upaya Pengembangan Industri</b> ..... | 403 - 408 |
| Galuh Kartiko  |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Penerapan Hukum Dalam Putusan Hakim Pengadilan Di Indonesia Menurut Perspektif Hukum Progesif</b> ..... | 409 – 414 |
| Sulthon Miladiyanto  |           |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Pengelolaan Dana Tanggung Jawab Sosial Lembaga Keuangan Syariah Melalui Konsep Wakaf Produktif</b> ..... | 415 – 421 |
| Indah Purbasari, Encik Muhammad Fauzan, Azizah  |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Implikasi Undang-Undang ITE (Informasi Dan Transaksi Elektronik) Dan Undang-Undang Perlindungan Konsumen Terhadap Transaksi E-Commerce Dalam Hal Jual Beli/Belanja Online</b> ..... | 422 – 430 |
| Miya Savitri, Joice Soraya   |           |

#### **PENELITIAN BIDANG PETERNAKAN**

|  |            |
|--|------------|
|  | <b>Hal</b> |
|--|------------|

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Subtitusi Konsentrat Dengan Kulit Ari Kedelai Dan Gamblong Terfermentasi <i>Rhizopus Sp</i> Terhadap Konsumsi Pakan, Pertambahan Bobot Badan Dan Konversi Pakan Pada Sapi Potong</b> ..... | 431 – 434 |
| Dimas Pratidina Puriastuti Hadiani, Dyah Lestari  |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Pengaruh Penggunaan Ekstrak Kunyit Dan Jahe Sebagai Aditif Pakan Terhadap Konsumsi Pakan, Pertambahan Bobot Badan (PBB), Dan Konversi Pakan Ayam Pedaging</b> ..... | 435 – 439 |
| Stepanus R. Lodo, Dyah Lestari Yulianti, Waluyo Edi Susanto  |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Sapi Sonok Dalam Prospektif Ekonomi Kreatif</b> ..... | 440 – 448 |
| Desi Kurniati Agustina                                   |           |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Keberpihakan (Political Will) Pemerintah Daerah Otonomi Dalam Pengembangan Sapi Madura</b> ..... | 449 – 455 |
| A. Yudi Heryadi   |           |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Pengaruh Penggunaan Kombinasi Limbah Kulit Ubi Kayu Dan Ampas Tahu Terfermentasi Sebagai Pakan Alternatif Terhadap Konsumsi Ayam Pedaging</b> ..... | 456 – 460 |
| Aju Tjatur Nugroho Krisnaningsih, Dyah Lestari Yulianti  |           |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Konsentrasi Spermatozoa Kambing Peranakan Ettawa Setelah<br/>Proses <i>Sexing</i> .....</b>   | <b>461 – 466</b> |
| Enike Dwi Kusumawati, Henny Leondro  |                  |
| <b>Pengaruh Penambahan Pakan Suplemen Multinutrien (SPM)<br/>Terhadap Produktivitas Sapi Perah Peranakan Friesian Holstein<br/>Periode Awal Laktasi .....</b>                                    | <b>467 – 471</b> |
| Henny Leondro, Enike Dwi Kusumawati  |                  |
| <b>Daya Hidrolisis Protein Beberapa Spesies Bakteri Proteolitik Dalam<br/>Daging Yang Diawetkan Dengan Metode Perpaduan Fermentasi<br/>Ensiling Daun Selada Dan Fermentasi Biji Keping .....</b> | <b>472 – 483</b> |
| Permata Ika Hidayati   |                  |
| <b>Strategi Pusat Pengembangan Agensi Hayati (PPAH) Shinta Di<br/>Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan .....</b>  | <b>484 – 490</b> |
| Moh. Zali  |                  |

## PENINGKATAN PEMAHAMAN TEMA PAHLAWANKU MELALUI MEDIA PETA DAN MODEL PEMBELAJARAN *BOTTLE DANCE*

Siti Halimatus Sakdiyah, Didik Iswahyudi  
Universitas Kanjuruhan Malang  
E-mail: sakdiyah\_siti@yahoo.com

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 4 Malang. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015 di kelas IV SDN Kebonsari 4 Malang. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 42 siswa. Berdasarkan analisis motivasi belajar siswa saat diterapkan media peta dan model pembelajaran *bottle dance* pada siklus I yaitu 77,08%, dan pada siklus II yaitu 88,45%. Peningkatan ini juga terjadi pada hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa sebelum penggunaan metode pembelajaran kooperatif model *bottle dance* ketuntasannya adalah 56,25%, pada siklus I adalah 75%, dan pada siklus II adalah 84,37%.

**Kata kunci :** peta, model pembelajaran *bottle dance*

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang harus dipenuhi oleh suatu bangsa dalam upaya meningkatkan taraf hidup bangsa Indonesia agar tidak ketinggalan dengan bangsa lain. Karena itu sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan kualitas pendidikan, serta relevansi dan efisiensi pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, global sehingga diperlukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan. Untuk mewujudkan sistem pendidikan yang demikian itu perlu adanya peran aktif dari semua pihak diantaranya pemerintah, orang tua siswa, guru dan lain-lain. Adapun untuk memperbaiki pendidikan salah satu langkah yang diambil pemerintah adalah perubahan kurikulum, dari KTSP 2006 menjadi Kurikulum 2013 (K-13). Proses pembelajaran pada K-13 menggunakan metode *saintifik*, yang diperkuat dengan *discovery/ inquiry learning, project based learning dan problem based learning*. Dimana pembelajaran tidak berpusat kepada guru tetapi pada siswa dan pembelajaran tidak hanya di dalam kelas. Pembelajaran didukung oleh penggunaan IT dan pembelajaran didukung oleh penumbuhan kultur membaca.

Peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dapat ditempuh dengan berbagai cara, antara lain: peningkatan kurikulum, peningkatan kompetensi guru, peningkatan kualitas pembelajaran, efektifitas metode pembelajaran, peningkatan kualitas sarana dan prasarana belajar dan bahan ajar yang memadai. Hal ini sesuai dengan kurikulum baru, yang ditetapkan di Indonesia yaitu Kurikulum 2013. Permendikbud Nomer: 54 (2013) menyebutkan "Kurikulum 2013 mengembangkan sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan ketrampilan peserta didik".

Selama ini yang kita lihat proses pembelajaran masih menganut model pembelajaran konvensional, yaitu proses pembelajaran yang berpusat pada guru dan selama itu pula kemampuan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dan kemandirian dalam belajar tidak akan tampak. Pembelajaran konvensional menganggap guru adalah satu satunya sumber belajar yang dianggap serba tahu dan serba bisa. Hal ini terbukti bahwa minat belajar siswa pada tema Pahlawanku yang terdapat pada tema 5 dengan sub tema peninggalan sejarah masih kurang. Hal ini dapat dilihat saat pelajaran dimulai banyak siswa yang ngobrol sendiri dan kelihatan mereka merasa bosan dengan metode yang dilakukan oleh guru pada saat proses pembelajaran berlangsung. Kondisi yang demikian ini diduga akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Jika penerapan metode untuk proses pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah bervariasi sebagai metode utama, maka proses belajar akan terasa membosankan bagi siswa karena terasa monoton. Kondisi ini diduga akan sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa di dalam kelas yang nantinya akan mempengaruhi terhadap hasil belajarnya. Metode ceramah,



tanya jawab, pemberian tugas dan PR sebagai metode utama bukan berarti tidak cocok digunakan, tetapi penggunaan metode tersebut yang mendominasi menyebabkan siswa merasa bosan, jenuh dan tidak bisa berperan aktif serta tidak bisa belajar mandiri.

Untuk itu pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan misi Kurikulum 2013 (K-13) dan pemilihan metode yang tepat untuk melaksanakan penerapan pendekatan tersebut. Guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar bagi siswa, penulis tertarik untuk melakukan metode pembelajaran kooperatif model *Bottle Dance* yang dikolaborasi dengan peta untuk mendorong guru dan peserta didik melaksanakan pembelajaran yang aktif dan kreatif sehingga dapat diharapkan tercapainya peningkatan dalam pembelajaran.

Menurut James B. Brow seperti yang dikutip oleh Sardiman (2005:144) mengemukakan bahwa tugas dan peranan guru antara lain: menguasai dan mengembangkan materi pelajaran, merencanakan dan mempersiapkan pelajaran sehari-hari, mengontrol dan mengevaluasi kegiatan siswa. Sedangkan tujuan mengajar adalah membantu siswa untuk menjawab tantangan dengan cara yang efektif.

Berdasarkan hasil pengamatan langsung terhadap SDN Kebonsari 4 Malang, dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya pembelajaran tematik di kelas IV masih disampaikan dengan metode ceramah bervariasi sebagai metode yang dominan dari pada metode lain. Selain itu interaksi siswa dalam proses pembelajaran di kelas terlihat masih kurang karena guru kurang melibatkan siswa di dalam proses pembelajaran. Hal ini diduga akan mempengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa di dalam kelas. Karena sub tema peninggalan sejarah banyak menghafal dan jika pembelajaran IPS hanya dilakukan dengan metode ceramah maka siswa nantinya akan merasa bosan dan cenderung berpengaruh terhadap hasil belajarnya, adapun media yang digunakan dalam pembelajaran masih kurang.

Dari hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas IV SDN Kebonsari 4 Malang, diketahui bahwa hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa terhadap tema pahlawanku sub tema peninggalan sejarah masih kurang, hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan harian siswa dari 42 siswa hanya 17 orang atau 36% yang nilainya diatas KKM, sedangkan 25 siswa (64%) lainnya dibawah KKM, selain itu motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran ini masih kurang. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa di dalam kelas saat pembelajaran berlangsung yaitu masih terlihat beberapa siswa yang masih berbicara sendiri dengan temannya saat guru menerangkan pelajaran. Ditemukan bahwa (1) ketika proses pembelajaran berlangsung siswa pasif dan kurang bersemangat untuk mengikuti pelajaran (2) siswa lebih senang mengobrol dan ramai dengan temannya daripada mendengarkan penjelasan guru (3) siswa tidak aktif bertanya kepada guru ketika diberi kesempatan untuk bertanya (4) siswa merasa jenuh dan bosan di dalam kelas sehingga membuat siswa asyik mondar mandir di dalam kelas dan bermain sendiri daripada mengikuti proses pembelajaran dan (5) ketika diberi soal-soal yang berkaitan dengan materi siswa cenderung menyontek jawaban temannya karena belum mengerti materi yang telah dijelaskan guru. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang digunakan oleh guru tidak menyenangkan dan monoton.

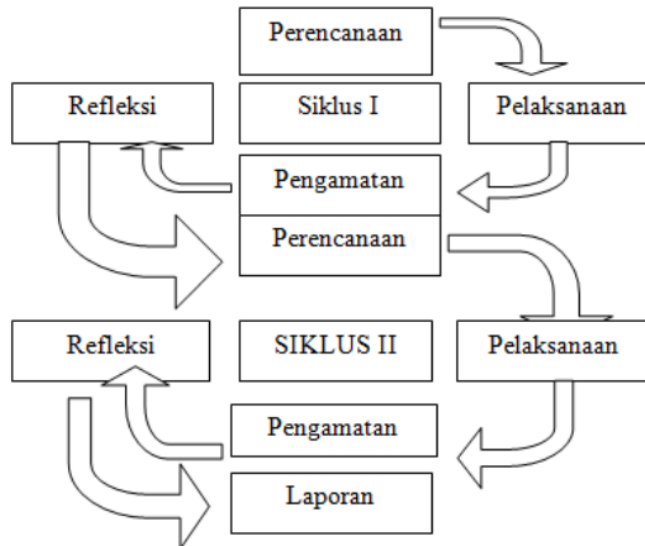
Hal yang tergambar diatas banyak dijumpai disekolah lain yaitu proses pembelajarannya berpusat pada guru, jadi dalam hal ini guru sebagai pusat atau sumber utama dalam pembelajaran. Selain itu dalam pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran yang konvensional yaitu ceramah bervariasi. Penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran kurang efektif karena menyebabkan partisipasi siswa terhadap pelajaran rendah, perhatian dan minat siswa juga akan berkurang yang nantinya akan berdampak terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu ditindak lanjuti untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan cara melakukan pembelajaran yang lebih inovatif sehingga nantinya akan menarik minat siswa dalam belajar.

## **8 METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah penelitian praktis yang bertujuan untuk memperbaiki suatu keadaan pembelajaran di kelas dengan melakukan tindakan-tindakan. Upaya

perbaikan yang dilakukan dengan melaksanakan tindakan yang berupa penggunaan media gambar dan model pembelajaran *Bottle Dance* dengan dimaksudkan untuk mencari jawaban atas permasalahan yang diangkat dari kegiatan guru sehari-hari dimana dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya untuk meningkatkan aktifitas belajar dan kemandirian belajar khususnya terhadap materi penguasaan sejarah.

Prosedur pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini mengikuti model yang dikembangkan oleh Arikunto berdasarkan atas konsep pokok bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari 4 komponen pokok dengan hubungan keempat komponen pokok tersebut menunjukkan siklus yang dapat digambarkan dalam bentuk visualisasi sebagai berikut.



Gambar 3.1 Tahap-tahap Penelitian (Sumber: Arikunto, 2006:17)

43

Data yang diperlukan dalam penelitian ini terdiri dari

- Hasil jawaban lembar tugas siswa
- Observasi
- Angket respon siswa dalam proses pembelajaran
- Wawancara
- validasi

Proses pengumpulan data dilihat pada tabel 1 berikut

| Tabel 1 Proses pengumpulan data               |   |
|---|---|
| Data  | Prosedur Pengumpulan Data   |
| Hasil jawaban lembar tugas siswa              | Lembar tugas yang diberikan ada 2 macam: 1. Tugas individu dan 2. Tugas kelompok  |
| Angket respon siswa dalam proses pembelajaran | 1. Keaktifan<br>2. Kerjasama<br>3. Solidaritas  |
| Observasi                                     | Data observasi dibuat untuk memperoleh data autentik di lapangan<br>1. Proses pembelajaran<br>2. Media yang dipakai<br>3. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran |
| Wawancara                                     | Wawancara dilakukan untuk memperoleh data:<br>1. Kendala-kendala yang dihadapi guru   |

|          |   |
|----------|---|
|          | 2. Kendala-kendala yang dihadapi siswa  |
| Validasi | Kevalidan lembar kerja yang peneliti buat dengan meminta bantuan kepada teman sejawat untuk mengoreksi lembar kerja yang kami buat. |

9 Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan selama dan setelah pengumpulan data. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis dengan melalui beberapa tahapan, yaitu: mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

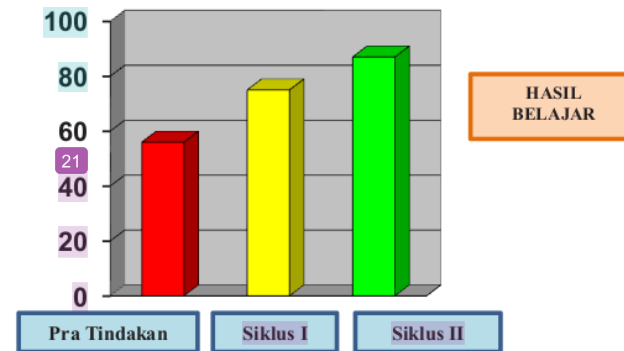
## HASIL DAN PEMBAHASAN

Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran IPS di SDN Kebonsari 4 Malang pada kelas IV masih dominan menggunakan metode ceramah, yang mana guru sebagai pusat pengetahuan (*Teacher Centered*) dan siswa hanya sebagai penerima pengetahuan dari guru sehingga menyebabkan siswa menjadi pasif selama kegiatan belajar mengajar.

Aktivitas guru dan siswa dalam setiap pembelajaran, khususnya pada pembelajaran IPS masih kurang bervariasi sehingga siswa kurang antusias dalam pembelajaran. Karena mata pelajaran IPS ini dianggap sebagai mata pelajaran yang membosankan karena banyak menghafal, namun mata pelajaran IPS akan dapat menarik minat siswa belajar jika mata pelajaran IPS ini dibuat bervariasi yaitu pembelajaran menggunakan model pembelajaran yang inovatif salah satunya adalah dengan penerapan model pembelajaran *Bottle Dance* Model pembelajaran *Bottle Dance* ini lebih menekankan pada proses untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, guru hanya sebagai fasilitator, pembimbing dan motivator saja. Pembelajaran ini dapat menumbuhkan kerjasama yang saling melengkapi antara guru dan siswa dalam menciptakan pembelajaran yang membangkitkan ketertarikan siswa terhadap mata pelajaran IPS. Guru memberi pertanyaan-pertanyaan kepada siswa untuk menggali pengetahuan siswa sekaligus untuk meningkatkan keaktifan dan keberanian siswa. pertanyaan yang diberikan oleh guru diawal pertemuan dijawab siswa bersama-sama karena siswa tidak berani menjawab sendiri-sendiri sehingga suasana kelas menjadi ramai dan guru harus menenangkan suasana kelas dengan memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa supaya tidak takut dalam menjawab, bertanya, mengemukakan pendapat, tidak takut ditertawakan. Keaktifan siswa dalam proses belajar pembelajaran juga menunjang kreativitas siswa, selain memberikan pertanyaan untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan tugas berupa latihan soal untuk meningkatkan kreativitas siswa.

Berdasarkan hasil belajar yang telah diperoleh baik sebelum melakukan tindakan ataupun setelah melakukan tindakan. Adapun hasil belajar yang telah diperoleh sebelum tindakan atau kemampuan awal siswa dengan nilai rata-rata kelas adalah 64,2 dan presentase ketuntasan siswa adalah 56,25%. Hasil belajar pada pembelajaran tindakan siklus I dengan nilai rata-rata kelas adalah 72,34 dan presentase ketuntasan adalah 75%, sedangkan hasil belajar pada akhir pembelajaran siklus II dengan rata-rata nilai kelas adalah 80,6 dan presentase ketuntasan adalah 84,37% dengan kriteria baik. Disini bisa disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media peta dan model *Bottle Dance* meningkat.

Berdasarkan uraian diatas dapat digambarkan tentang perbandingan persentase hasil belajar antara hasil belajar sebelum tindakan, hasil belajar siklus I dan hasil belajar siklus II pada grafik dibawah ini:



Gambar 2 Grafik hasil belajar pada siklus 1 dan siklus 2

### KESIMPULAN 31

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Efektivitas proses model pembelajaran *Bottle Dance* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SDN Wandanpuro 4 Bululawang, Kabupaten Malang dilihat dari keterlaksanaan skenario pembelajaran dalam kriteria baik pada siklus I yaitu 80,6 % dan kriteria sangat baik pada siklus II sangat baik yaitu 87,5 %.
2. Penggunaan media peta dan model pembelajaran *Bottle Dance* dapat meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IV SDN Kebonsari 4 Malang. Siswa mengalami peningkatan motivasi belajar yaitu pada siklus I dengan rata-rata skornya adalah 78,1%, dan pada siklus II dengan rata-rata skornya 86,45%.
3. Penggunaan media peta model pembelajaran *Bottle Dance* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IV SDN Kebonsari 4 Malang. Siswa mengalami peningkatan hasil belajarnya baik sebelum tindakan maupun setelah melakukan tindakan dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada pembelajaran siklus I adalah 72,624 dan presentase kelulusan adalah 75 % dengan kriteria cukup baik sedangkan rata-rata nilai pada siklus II adalah 80,6 dan presentase kelulusan 84,37% dengan kriteria baik.

Adapun saran yang peneliti sampaikan sehubungan dengan model pembelajaran *Bottle Dance* yang kiranya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk proses pembelajaran adalah :

1. Dalam proses belajar mengajar diharapkan guru menggunakan metode pembelajaran yang inovatif salah satunya adalah model pembelajaran *Bottle Dance* sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh. Karena selama ini dalam proses belajar mengajar guru menggunakan metode ceramah (*Teacher Centered*) sehingga siswa merasa bosan dan kurang menyenangkan selain itu siswa menjadi kurang aktif karena kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
2. Dalam proses belajar mengajar di kelas, diharapkan guru dapat mengkondisikan kelas dengan baik. Kondisi kelas yang kondusif merupakan faktor terpenting dalam kesuksesan belajar mengajar. Selain itu peran guru di kelas sangatlah vital, karena selain sebagai fasilitator guru juga sebagai mediator.

### 10 REFERENSI PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen.



Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Baharrudin. 2009. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar. Ruzzmedia.

35 Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Maleong. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mubarok, Ikhwan. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa Kelas VIII SMPN 7 Malang*. Universitas Kanjuruhan Malang.

34 Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research)*. 18 Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S. 2001. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. PT. Jakarta: Bumi Akasara.

7 Sardiman, A.M, 2005. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Jakarta: Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning, Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.

22 Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

26 Uno, Hamzah. B. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

20 Wahab, Abdul Azis. 2008. *Metode dan Mode-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

Warsito, Bambang. 2009. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: Surya Pena Gemilang.

Sakdiyah, Siti Halimatus, 2009, *Pembelajaran IPS-SD*, PGSD, FKIP, Universitas Kanjuruhan Malang.



## 38. peningkatan pemahaman Tema Pahlawanku melalui media Peta dan Model pembelajaran Bottle Dance

### ORIGINALITY REPORT

|                  |                  |              |                |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| <b>17</b> %      | %                | %            | %              |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

### PRIMARY SOURCES

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>1</b> | <b>vdocuments.site</b><br>Internet Source   | <b>1</b> % |
| <b>2</b> | <b>Submitted to Sriwijaya University</b><br>Student Paper   | <b>1</b> % |
| <b>3</b> | <b>ejournal.unikama.ac.id</b><br>Internet Source  | <b>1</b> % |
| <b>4</b> | <b>Drs. R. MUJIRAHARJO, M.M Drs. R. MUJIRAHARJO, M.M. "Penerapan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Mengembangkan Inovasi Pembelajaran Melalui Kegiatan Team Teaching di SLB AKW Kumara Surabaya Tahun 2018", SPEED Journal : Journal of Special Education, 2020</b><br>Publication | <b>1</b> % |
| <b>5</b> | <b>Christina Limbong, Nyoman Rohadi, Dedy Hamdani. "MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP DENGAN MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS</b>  | <b>1</b> % |

**BELAJAR TIPE 5E DI KELAS X IPA 3 SMAN 9  
KOTA BENGKULU", Jurnal Kumparan Fisika,  
2019**

Publication

---

|           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| <b>6</b>  | <b>sinta3.ristekdikti.go.id</b><br>Internet Source  | <b>1%</b>     |
| <b>7</b>  | <b>Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana</b><br>Student Paper   | <b>1%</b>     |
| <b>8</b>  | <b>jurnal.unej.ac.id</b><br>Internet Source   | <b>1%</b>     |
| <b>9</b>  | <b>Submitted to IAIN Kediri</b><br>Student Paper  | <b>&lt;1%</b> |
| <b>10</b> | <b>Submitted to Padjadjaran University</b><br>Student Paper   | <b>&lt;1%</b> |
| <b>11</b> | <b>Submitted to Universitas Negeri Surabaya The<br/>State University of Surabaya</b><br>Student Paper   | <b>&lt;1%</b> |
| <b>12</b> | <b>Fajar Budiyo. "The effect of Contextual<br/>Teaching and Learning (CTL) with local video<br/>media toward students' cognitive study result of<br/>social studies for fourth class at SDN<br/>Karangduak 2 Sumenep", JURNAL<br/>PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA, 2018</b><br>Publication | <b>&lt;1%</b> |
| <b>13</b> | <b>Muhammad Syaifullah. "Penerapan Teknik</b>   | <b>&lt;1%</b> |

---

Taking Notes untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mahasiswa PBA IAIM NU Metro Lampung", LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature, 2018

Publication

---

14

M. Nur Hakim. "Penerapan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba", Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing, 2018

Publication

---

<1%

15

[ejournal.unsri.ac.id](http://ejournal.unsri.ac.id)

Internet Source

---

<1%

16

Sudi Aji, Muhammad Nur Hudha, Astri Rismawati. "Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika", SEJ (Science Education Journal), 2017

Publication

---

<1%

17

Munir Tubagus. "Pengembangan Media Internet untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa Sya'riah STAIN Manado", Jurnal Ilmiah Iqra', 2018

Publication

---

<1%

18

Submitted to STIKOM Surabaya

<1%

19

Nurhayati -, Chandra Utami Wirawati, Dwi Desmiyeni Putri. "PENGUNAAN PRODUK FERMENTASI DAN KUNYIT DALAM PAKAN TERHADAP PERFORMAN AYAM PEDAGING DAN INCOME OVER FEED AND CHICK COST", ZOOTEK, 2015

Publication

<1%

20

Submitted to Universitas Sebelas Maret

Student Paper

<1%

21

Nunuk Purwanti. "PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI KELAS X-7 SMA N 1 BARAT MELALUI PENERAPAN MODEL THINK PAIR SHARE", Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, 2015

Publication

<1%

22

Sutarto Sutarto. "Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran", Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 2017

Publication

<1%

23

[jurnal.untan.ac.id](http://jurnal.untan.ac.id)

Internet Source

<1%

24

Ritaningsih Ritaningsih. "UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI KEGIATAN

<1%

TUTOR SEBAYA DALAM PENGAJARAN  
REMEDIAL MATERI GETARAN DAN  
GELOMBANG DI KELAS VIII C SEMESTER  
GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016 SMP  
NEGERI 1 PANGKAH KABUPATEN TEGAL",  
PSEJ (Pancasakti Science Education Journal),  
2017

Publication

---

25

Dapiha Dapiha Dapiha. ""Penerapan Metode  
Demonstrasi dalam Pembelajaran IPA untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SD  
Negeri 11 Ujan Mas""", Jurnal PGSD, 2019

<1%

Publication

---

26

Endang Afriyani, Suklani Suklani, Wawan A  
Ridwan. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik  
Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah  
Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon (Studi pada  
Pembelajaran Aqidah Akhlak)", Al-Tarbawi Al-  
Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam, 2017

<1%

Publication

---

27

[media.neliti.com](http://media.neliti.com)

Internet Source

<1%

---

28

[jurnal.stiepas.ac.id](http://jurnal.stiepas.ac.id)

Internet Source

<1%

---

29

"List of Committee", Journal of Physics:  
Conference Series, 2019

<1%

Publication

---



30

Rusdial Marta. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DI SEKOLAH DASAR", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2017

Publication

&lt;1%

31

Submitted to iGroup

Student Paper

&lt;1%

32

Tutik Handayani. "Peningkatan Kemampuan Kepala Madrasah dalam Menyusun Program Supervisi Pendidikan melalui Kelompok Kerja Kepala Madrasah (KKM) Berbasis Pendampingan di Madrasah Binaan", Jurnal Kependidikan, 2018

Publication

&lt;1%

33

Deddyano Kandido Son, Charles Venirius Lisnahan, Oktovianus Rafael Nahak. "THE EFFECT OF DL-METHIONINE SUPPLEMENTATION ON BODY WEIGHT GAIN, FEED CONSUMPTION AND FEED EFFICIENCY OF BROILERS", Journal of Tropical Animal Science and Technology, 2020

Publication

&lt;1%

34

[repository.uinsu.ac.id](https://repository.uinsu.ac.id)

Internet Source

&lt;1%

35

Gustina, Sidin Ali. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Fisika

&lt;1%

terhadap Hasil Belajar Fisika (Studi Eksperimen Peserta Didik pada Kelas VIII SMP Negeri 40 Bulukumba)", JURNAL PENDIDIKAN MIPA, 2018

Publication

---

36

Yeni Rahmawati ES. "UPAYA MENINGKATKAN KETUNTASAN BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DI SMPN 3 DEPOK SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013", AKSIOMA Journal of Mathematics Education, 2015

Publication

---

37

[digilib.unimed.ac.id](http://digilib.unimed.ac.id)

Internet Source

---

38

Tuti Kurniati, Rizmahardian Ashari Kurniawan. "PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DAN GAYA BELAJAR MODEL VARK TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SEKOLAH PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA", Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, 2017

Publication

---

39

AHMAD AFANDI. "MEDIA ICT DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN POWERPOINT INTERAKTIF

<1%

<1%

<1%

<1%

DAN ISPRING PRESENTER", Jurnal Terapan  
Abdimas, 2017

Publication

---

40 R R Setiadi, A F M Z Zein, D Nauphar. " Antihyperglycemic effectiveness comparison of ethanol extract of soursop leaf ( L.) againsts acarbose in streptozotocin-induced diabetic white rats ", Journal of Physics: Conference Series, 2019

Publication

---

41 Reza Ahmadiansah. "PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK MUHAMMADIYAH SALATIGA", INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication), 2016

Publication

---

42 [jurnal.fkip.uns.ac.id](http://jurnal.fkip.uns.ac.id)

Internet Source

---

43 Erwin Putera Permana. "Penerapan Metode Problem Solving Dengan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar", JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA, 2015

Publication

---

44 Khotibul Iman. "MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DI MI MA'ARIF NU O3 TUNJUNG MULI

PURBALINGGA", Jurnal Penelitian Agama,  
2015

Publication

- 
- 45 [zombiedoc.com](http://zombiedoc.com) <1 %  
Internet Source
- 
- 46 Yulia Ratna Sari, Yuni Ahda, Ramadhan Sumarmin. "Development of Teaching Problem Learning Model and Ability to Sharing Ability to Biological Competence Class VII Students of MTsN Pakan Rabaa", BIODIK, 2018 <1 %  
Publication
- 
- 47 Sri Ayomi, Bambang Hermanto. "MENGUKUR RISIKO SISTEMIK DAN KETERKAITAN FINANSIAL PERBANKAN DI INDONESIA", Buletin Ekonomi Moneter dan Perbankan, 2014 <1 %  
Publication
- 
- 48 Annisa Iqlima, Henny Adeleida Dien, Josefa Tety Kaparang, Agnes Triasih Agustin et al. "PENGUJIAN KAPANG DAN BAKTERI PATOGEN PADA IKAN KAYU (KATSUOBUSHI) ASAP CAIR SELAMA PENYIMPANAN", MEDIA TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN, 2019 <1 %  
Publication
- 
- 49 Mohamad Syakur Rahman, Ervita Kairupan. "Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan <1 %

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an dan Hadis", Jurnal Ilmiah Iqra', 2019

Publication

---

50

Eko Noer Kristiyanto. "Jangkauan Hukum Nasional terhadap Prostitusi Daring", Jurnal Penelitian Hukum De Jure, 2019

Publication

---

<1%

51

Syamsul Huda, Munifah, Muhamad Syazali, Syarifah Sri Rahayu, Rofiqul Umam. "THE EFFECTIVENESS OF TWO STAY TWO STRAY, SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY, AND AUDITORY LEARNING TO IMPROVING NUMERICAL ABILITY", Humanities & Social Sciences Reviews, 2020

Publication

---

<1%

52

Yalhendra Sunata, Ramalis Hakim, Farida Fahrudin, Farida Mayar. "PENGUNAAN STRATEGI GROUP RESUME UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR", Jurnal Basicedu, 2019

Publication

---

<1%

53

Alishan Rian Darmawan. "PENINGKATAN KOMPETENSI PEMISAHAN CAMPURAN MELALUI PEMBELAJARAN TAYANG FILM DORAEMON PADA KELAS VII F SEMESTER 1

<1%

SMP NEGERI 10 KOTA TEGAL TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017", PSEJ (Pancasakti  
Science Education Journal), 2017

Publication

---

54

Muhammad Nur Hudha. "AUTHENTIC  
PROBLEM BASED LEARNING (aPBL) UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
SISWA", Jurnal Pendidikan Matematika dan  
IPA, 2017

<1%

Publication

---

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On