

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Melalui Metode *Student Team Achievement Division* (STAD) berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC)

Penulis Jurnal Ilmiah : Didik Iswahyudi, Mochammad Ramli Akbar

Status Penulis : Penulis Kesatu

a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan

b. Nomor/Volume : No. 1, /Vol.8, Hal 13-23

c. Edisi : Januari 2018. SSN (print) : 2088-9704 ISSN (online) : 2549-4147

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 11 halaman

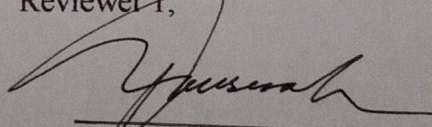
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/ *Proceeding*  
 Buku (beri  $\surd$  pada Kategori  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ *Proceeding*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi (10%)			1	0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
Total = (100%)			10	3,5
Keterangan	Unsur isi 90% sesuai, kedalaman materi sudah cukup, kemutakhiran data sesuai dg perkembangan pend. dan mutu kualitas penerbit baik, kelengkapan unsur lengkap.			

Malang, 5 September 2020

Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A .Ph D

NIPP. 291 101 901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/ IV e

Jabatan Fungsional Akademik: Guru besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel bisa ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/2174>

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kemampuan Komunikasi Mahasiswa Melalui Metode *Student Team Achievement Division* (STAD) berbasis *Lesson Study For Learning Community* (LSLC)

Penulis Jurnal Ilmiah : Didik Iswahyudi, Mochammad Ramli Akbar

Status Penulis : Penulis Kesatu

a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan

b. Nomor/Volume : No. 1./Vol.8, Hal 13-23

c. Edisi : Januari 2018. SSN (print) : 2088-9704 ISSN (online) : 2549-4147

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/ *Proceeding*

Buku (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

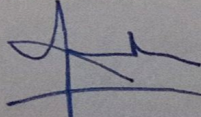
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ *Proceeding*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi (10%)			1	0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2
Total = (100%)			10	6
Keterangan	pembahasan tentang LSLC perlu diperdalam, kemutahiran data sesuai dengan perkembangan pendidikan, isi dan unsur artikel lengkap publikasi baik.			

Malang, 5 September 2020

Reviewer 2



Dr. I Ketut Suastika M.Si

NIP. 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/ Gol IV a

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel bisa ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/2174>