

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Yang Menggunakan Dan Tidak Menggunakan Teknik Pembelajaran Probing Prompting

Penulis Jurnal Ilmiah : Prihatin Sulistyowati, Jekta Lupita, Didik Iswahyudi

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Buku:

a. Nama Jurnal : Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)

b. Nomor/Volume : No.2 / Vol.2 hal 83-92

c. Edisi : Juni 2018| ISSN: 2549-0117(PRINTED) ISSN: 2549-0125(ONLINE)

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri \surd pada Kategori) :

Jurnal Ilmiah Internasional/ *Proceeding*

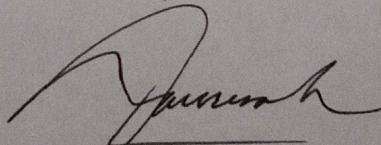
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ *Proceeding*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi (10%)		1,5		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		0,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		0,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		1
Total = (100%)		15		2,5
Keterangan	Unsur isi sudah sesuai, Ruang lingkup dan kedalaman perlu & tambahkan referensi, kemutakhiran data sudah sesuai, kualitas penerbit baik / Unsur kelengkapan unsur lengkap.			

Malang, 5 September 2020
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A .Ph D
NIPP. 291 101 901
Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan
Pangkat & Golongan: Pembina Utama/ IV e
Jabatan Fungsional Akademik: Guru besar
Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel bisa ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/2691>

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Yang Menggunakan Dan Tidak Menggunakan Teknik Pembelajaran Probing Prompting

Penulis Jurnal Ilmiah : Prihatin Sulistyowati, Jekta Lupita, Didik Iswahyudi

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Buku:

a. Nama Jurnal : Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)

b. Nomor/Volume : No.2 / Vol.2 hal 83-92

c. Edisi : Juni 2018| ISSN: 2549-0117(PRINTED) ISSN: 2549-0125(ONLINE)

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ *Proceeding*

Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

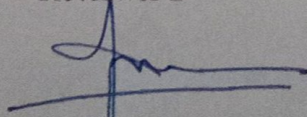
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ *Proceeding*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi (10%)		1,5		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		0,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		1
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		1
Total = (100%)		15		3
Keterangan	Inovasi Pembelajaran sesuai bidang, isi lengkap kedalaman pembahasan cukup baik, kecukupan data sudah layak, kualitas publikasi baik.			

Malang, 5 September 2020

Reviewer 2



Dr. I Ketut Suastika M.Si

NIP. 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/ Gol IV a

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel bisa ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/2691>