

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING ILMIAH**

Judul Prosiding Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa

Penulis Prosiding Ilmiah : Katarina Daltrik Soma, Nawaji, Didik Iswahyudi

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Buku:

a. Nama prosiding : Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan

b. Nomor/Volume : Vol 3

c. Edisi : Tahun 2019 | Halaman 25-32

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ *Proceeding*

Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

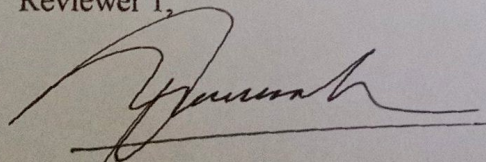
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ *Proceeding*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi (10%)			1	0,25
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,25
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	0,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
Total = (100%)			10	2
Keterangan	Unsur isi artikel lengkap, inovasi pembelajaran cukup baik, perlu ditambis referensi, kelengkapan data cukup baik, publikasi baik.			

Malang, 5 September 2020

Reviewer I,



Prof. Laurens Kaluge, M.A .Ph D

NIPP. 291 101 901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/ IV e

Jabatan Fungsional Akademik: Guru besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel bisa ditelusuri di:

<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/article/view/174>

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING ILMIAH**

Judul Prosiding Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa

Penulis Prosiding Ilmiah : Katarina Daltrik Soma, Nawaji, Didik Iswahyudi

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas Buku:

a. Nama prosiding : Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan

b. Nomor/Volume : Vol 3

c. Edisi : Tahun 2019 | Halaman 25-32

d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Buku (beri \checkmark pada Kategori) :

Jurnal Ilmiah Internasional/ *Proceeding*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

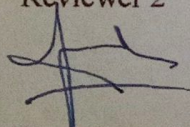
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi/ *Proceeding*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
Kelengkapan unsur isi (10%)			1	0,15
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	0,25
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	0,25
Total = (100%)			10	1,5
Keterangan	pembahasan tentang STAD perlu diperdalam, referensi harus ditambahkan, penerbit baik, Layak untuk diujikan.			

Malang, 5 September 2020

Reviewer 2



Dr. I Ketut Suastika M.Si

NIP. 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/ Gol IV a

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan :

Artikel bisa ditelusuri di:

<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/article/view/174>