

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMP PGRI 4 Kalipare Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : Gogot Yulianto, I Ketut Suastika, Trija Fayeldi
Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pi: Mathematics Education Journal
- b. Nomor/Volume: p.ISSN: 2597-5161 dan e.ISSN: 2597-6915 / Volume 2 No. 1
- c. Edisi : April 2019
- d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang
- e. Jml halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)		2		1,85
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,40
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,40
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,75
Total = (100%)		20		18,40
Nilai pengusul 2,5				$(0,5 \times 18,40) : 2 = 3,68$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Di artikel sudah lengkap juga dan relatif baik, namun ada beberapa hal yang harus ditambahkan terutama yang berkaitan dengan teori penelitian yang sudah ada dan masalah yang telah ada relatif baru.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai dengan metode yang digunakan, terutama yang berkaitan dengan teori penelitian dan teori penelitian sebelumnya.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Metode yang digunakan sudah sesuai dengan jenis penelitian kuantitatif yang dilakukan, hanya saja kemutakhiran penelitian yang perlu untuk diteliti yang berkaitan dengan penelitian sebelumnya.

4. Kelengkapan unsure kualitas penerbit:

Kualitas dan kelengkapan tulisan sudah baik

Malang, 28 Mei 2021
Reviewer 2,

Alhurnee

Dr. Dwi Purnomo, M.Pd

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/2810/2054>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMP PGRI 4 Kalipare Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : Gogot Yulianto, I Ketut Suastika, Trija Fayeldi

Status Penulis : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Pi: Mathematics Education Journal

b. Nomor/Volume: p.ISSN: 2597-5161 dan e.ISSN: 2597-6915 / Volume 2 No. 1

c. Edisi : April 2019

d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)		2		2
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		3
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		3
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		3
Total = (100%)		20		11,00
Nilai pengusul 2,5				$(0,4 \times 11,00) \times 2 = 2,20$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

- Artikel konsisten dengan template yang dipakai jurnal.
- Format karya ilmiah dipatuhi, IMRAD.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

- Topik mencerminkan relevansi bidang keilmuan penulis, pendidikan matematika.
- Pembahasan mendalam ditunjang referensi primer.

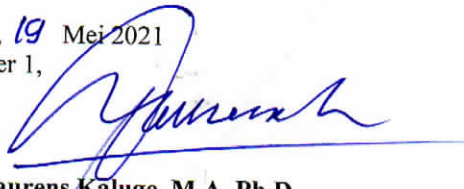
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

- Semua referensi primer dan mutakhir.
- Metode penelitian diuraikan jelas.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

- Dewan redaksi adalah para pendididkan Matematika dari beberapa perguruan tinggi.
- Jurnal terdeteksi di Google Scholar dan SINTA
- Dapat diakses online dan setiap artikel memiliki DOI.

Malang, 19 Mei 2021
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/2810/2054>