

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Untuk Pembelajaran Geometri Pada Program Studi PGSD
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Dyah Triwahyuningtyas
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Pi: Mathematics Education Journal
 b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2597-5161 dan e.ISSN: 2597-6915 / Volume 2 No. 2
 c. Edisi : Oktober 2019
 d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang
 e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)		2		1,75
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,40
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,40
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,65
Total = (100%)		20		18,20
Nilai pengusul 10,5				$0,6 \times 18,20 = 10,92$

Komentar *Peer Review*:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur modul dipaparkan dan dapat disesuaikan dengan tujuan yang telah ditentukan dalam abstrak di awal tulisan.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah mencakup pokok yang ada dan sudah mencakup dengan hasil penelitian sebelumnya yang relevan dan banyak bisa di gunakan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Kemutakhiran data sangat sesuai dengan program studi. Cara penulisan sehingga cukup mudah dipahami oleh pembaca.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Dari sisi penulisan sudah sesuai dan mudah dengan abstrak yang di tulis oleh jurnal yang menurut tulisan ini.

Malang, 27 Mei 2021
Reviewer 2,



Dr. Dwi Purnomo, M.Pd

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/3629/2287>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Untuk Pembelajaran Geometri Pada Program Studi PGSD
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Dyah Triwahyuningtyas
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Pi: Mathematics Education Journal
 b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2597-5161 dan e.ISSN: 2597-6915 / Volume 2 No. 2
 c. Edisi : Oktober 2019
 d. Penerbit : LPPM Universitas Kanjuruhan Malang
 e. Jml halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)		2		2
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		4
Total = (100%)		20		14,00
Nilai pengusul 10,5				$0,6 \times 14,00 = 8,40$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

- Artikel ditulis konsisten dengan template dari jurnal.
- Format mengikuti standar karya ilmiah, IMRAD.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

- Artikel relevan dengan bidang keilmuan penerbit, pendidikan matematika.
- Rujukan semuanya mutakhir (c10 tahun terakhir) dan bersifat primer menunjang pembahasan.

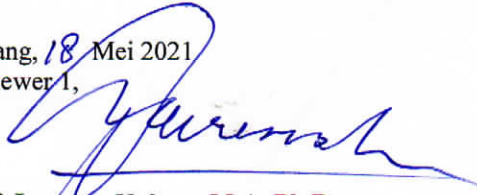
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

- Semua rujukan primer dan mutakhir.
- Metode penelitian dirinci jelas.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

- Dengan redaksi adalah pakar pendidikan matematika dari beberapa perguruan tinggi.
- Jurnal terakreditasi dalam Google scholar dan SINTA
- Dapat diakses online dan DOI untuk setiap artikel.

Malang, 18 Mei 2021
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan:Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik:Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/3629/2287>