

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Influence Inquiry-Based Geometry E-Module for Primary School Teacher Education Students
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Elementary Education Online
 b. Nomor/Volume: ISSN : 1305-3515 /Volume 19 Issue 3
 c. Edisi : tahun 2020
 d. Penerbit : Advanced Research Trentz
 e. Jml halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi terindeks Scopus
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional bereputasi terindeks Scopus	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku(10%)	4			3,75
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,50
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,80
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,70
Total = (100%)		40			38,70
Nilai pengusul 11,5					$0,4 \times 38,70 = 15,48$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Artikel sudah lengkap dan telah menyesuaikan dengan tata letak dan aturan yang tertera, ditanggapi oleh editor jurnal

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan yang akan lebih sempurna jika ditinjau dengan pembahasan yang menyangkut konsep pembelajaran sejenis akan tetapi, dalam hal ini lebih baik

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Judul sesuai dan menggunakan metode penelitian yang relevan

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

kecukupan data, metode dan dapat dipertanggungjawabkan

Malang, 20 Mei 2021
Reviewer 2,



Dr. Dwi Purnomo, M.Pd

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://www.ilkogretim-online.org/fulltext/218-1607053490.pdf?1621859890>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Influence Inquiry-Based Geometry E-Module for Primary School Teacher Education Students
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, I Ketut Suastika
 Status Penulis : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Elementary Education Online
 b. Nomor/Volume: ISSN : 1305-3515 /Volume 19 Issue 3
 c. Edisi : tahun 2020
 d. Penerbit : Advanced Research Trentz
 e. Jml halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi terindeks Scopus
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 40			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional bereputasi terindeks Scopus	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)	4			4
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			9
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			9
Total = (100%)	40			32,00
Nilai pengusul 11,5				$0,4 \times 32,00 = 12,80$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

- Artikel ditulis sesuai petunjuk dari jurnal.
- Struktur penulisan karya ilmiah diikuti (abstrak, pendahuluan, metode, hasil, diskusi, dan simpulan, referensi).

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

- Lingkup penulisan sesuai dengan bidang kependidikan penulisan matematika.
- Rujukan primer dijadikan dasar ulasan.

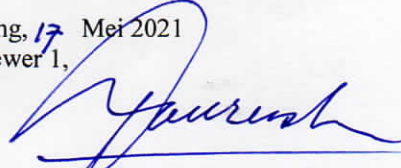
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

- Referensi primer selected go to dan sebagian besar mutakhir.
- Metodologi jelas.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

- Redaksi dan reviewers bervariasi negara dan Universitas.
- Terindeks Scopus dan Database online.
- Tersedia DOI.

Malang, 17 Mei 2021
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK :291401901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan:Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik:Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://www.ilkogretim-online.org/fulltext/218-1607053490.pdf?1621859890>