

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Inquiry-based E-Module for Geometry Learning Subject
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Dyah Triwahyuningtyas
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2332-3205 dan e.ISSN: 2332-3213 /Volume 8 No. 1
 c. Edisi : Januari 2020
 d. Penerbit : Horizon Research
 e. Jml halaman : 5 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Scopus
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 30			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Scopus	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)	3			2,01
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			0,75
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			0,90
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			0,70
Total = (100%)	30			29,20
Nilai pengusul 14,5				$0,6 \times 29,20 = 17,52$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Isi tulisan dalam artikel sudah cukup bagus dan lengkap dan ini sesuai dengan yang, beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah alasan spesifik apa yang melatarbelakangi penelitian tersebut.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan telah ditulis secara kritis dengan mengacu pada aturan penelitian berbasis data yang harus diteliti dan hal yang harus diteliti dan hal yang harus diteliti.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Metodologi penelitian cukup jelas dengan dasar pemecahan yang digunakan, metode yang digunakan. Namun demikian ada beberapa hal yang harus diteliti dan hal yang harus diteliti.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Penulis tulisan sudah baik dan dapat dijadikan sebagai acuan dan penelitian selanjutnya.

Malang, 28 Mei 2021
Reviewer 2,



Dr. Dwi Purnomo, M.Pd

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://www.hrpub.org/download/20191230/UJER30-19590885.pdf>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Inquiry-based E-Module for Geometry Learning Subject
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Dyah Triwahyuningtyas
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2332-3205 dan e.ISSN: 2332-3213 /Volume 8 No. 1
 c. Edisi : Januari 2020
 d. Penerbit : Horizon Research
 e. Jml halaman : 5 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Scopus
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 30			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Terindeks Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)	3			2
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			6
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			6
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			6
Total = (100%)	30			20,00
Nilai pengusul 14,5				$0,6 \times 20,00 = 12,00$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

- penulisan artikel konsisten dengan template jurnal.
- format penulisan artikel ilmiah dipatuhi, IMRAD.

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

- Artikel relevan dengan bidang kepekerjaan penulis, pendidikan matematika.
- pembahasan ditunjang rujukan primer.
- terdapat kontak busi bagi pendidikan matematika.

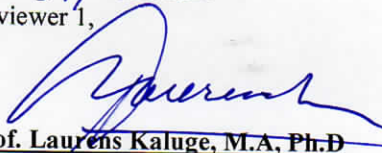
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

- Semua rujukan primer dan mutakhir
- jurnal terdapat dalam Google Scholar
- Metodologi rinci dan jelas.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

- Dewan redaksi dari beberapa negara dan universitas.
- Jurnal terindeks Scopus, bisa diakses online.
- Tersedia DOI.

Malang, 17 Mei 2021
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan:Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik:Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://www.hrpub.org/download/20191230/UJER30-19590885.pdf>