

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendekatan Missouri Mathematics Project Berorientasi PAKEMI Dalam Upaya Memotivasi Kreativitas Mahasiswa Prodi PGSD Universitas Kanjuruhan Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Wisulah

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan

b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2088-9704 dan e.ISSN 2549-4147 /Volume 5 No. 2

c. Edisi : Agustus 2015

d. Penerbit : FKIP Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 11 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)			1	0,10
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,60
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,90
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,70
Total = (100%)			10	9,15
Nilai pengusul 4,00				$0,6 \times 9,15 = 5,49$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Kelengkapan unsur tulisan artikel dan tulisan lebih dapat lagi dengan cara menuliskan dan penyusunan yang lebih baik tulisan nya

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

ruang lingkup dan kedalaman pembahasan akan lebih baik lagi jika bisa memberikan yang di jaites dan data menuliskan hasil penelitian lebih banyak lagi

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

metodologi sudah cukup dan walaupun data yang di jumpa untuk menuliskan hasil penelitian

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Dari sisi kualitas penerbit sudah baik dan dapat menjadi sumber penelitian untuk penelitian berikutnya.

Malang, ²⁰ Mei 2021
Reviewer 2,

Dwi Purnomo

Dr. Dwi Purnomo, M.Pd

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/811/498>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pendekatan Missouri Mathematics Project Berorientasi PAKEMI Dalam Upaya Memotivasi Kreativitas Mahasiswa Prodi PGSD Universitas Kanjuruhan Malang

Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Wisulah

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inspirasi Pendidikan

b. Nomor/Volume : p.ISSN: 2088-9704 dan e.ISSN 2549-4147 /Volume 5 No. 2

c. Edisi : Agustus 2015

d. Penerbit : FKIP Universitas Kanjuruhan Malang

e. Jml halaman : 11 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

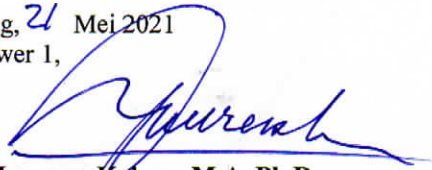
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi buku(10%)			1	1
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
Total = (100%)				10	6,00
Nilai pengusul 4,00					$0,6 \times 6,00 = 3,60$

Komentar Peer Review:

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Artikel ditulis konsisten dengan ketentuan/template dari jurnal.
 - Format word ditulis sesuai prinsip IMRD (abstrak, introduction, methods, results, discussion, conclusion)
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 - Artikel sesuai dengan bidang kebidanan dan/penulis, namun penulisan berkontribusi terhadap pembelajaran matematika untuk PGSD
 - Rujukan primer digunakan sebagai dasar analisis dan evaluasi.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
 - Metode durasi jelas dan menggunakan data primer.
 - Analisis dan justifikasi diuraikan secara rinci
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:
 - Dewan redaksi terdiri atas pakar pendidikan dari beberapa perguruan tinggi/ universitas
 - Jurnal terindeks DOI, Google Scholar, IP, SIKTA, Indonesia one search
 - Artikel di jurnal ini memiliki DOI.

Malang, 21 Mei 2021
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan:Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik:Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi/article/view/811/498>