

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Amaylya Rahmawati
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia
 b. Nomor/Volume : p-ISSN: 2477-5967 dan e-ISSN: 2477-8443 / Volume 4 No. 2
 c. Edisi : September 2019
 d. Penerbit : Institute for Managing and Publishing of Scientific STKIP Singkawang
 e. Jml halaman : 4 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \surd pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)		2		1,40
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,05
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,90
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,80
Total = (100%)		20		18,95
Nilai pengusul 9,5				$0,6 \times 18,95 = 11,37$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

Kelengkapan tulisan sudah baik sehingga sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan, alas karena itu apa yang di cantumkan dalam artikel memang lengkap

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Pembahasan dalam penelitian, sebaiknya menggunakan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang lebih variatif dengan data penelitian yang lebih bersifat kebaruan dan baru.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

Metode penelitian yang digunakan sudah baik dan lengkap urutannya.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Kualitas penerbit cukup baik.

Malang, ²⁷ Mei 2021
Reviewer 2,



Dr. Dwi Purnomo, M.Pd

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/1230/>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual
 Penulis Jurnal Ilmiah : I Ketut Suastika, Amaylya Rahmawati
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia
 b. Nomor/Volume : p-ISSN: 2477-5967 dan e-ISSN: 2477-8443 / Volume 4 No. 2
 c. Edisi : September 2019
 d. Penerbit : Institute for Managing and Publishing of Scientific STKIP Singkawang
 e. Jml halaman : 4 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri \checkmark pada Kategori) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

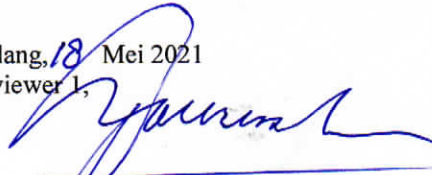
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 20			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)		2		2
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		4
Total = (100%)		20		14,00
Nilai pengusul 9,5				$0,6 \times 14,00 = 8,40$

Komentar Peer Review:

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Artikel sesuai dengan panduan template dari jurnal.
 - Format mengandung: abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan referensi.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 - Isi artikel relevan dengan keilmuan penulis yaitu pendidikan matematika.
 - Pembahasan didukung rujukan primer.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
 - Lebih dari 90% rujukan adalah sumber primer mutakhir.
 - Metode penelitian jelas dan rinci.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit:
 - Redaksi profesional dalam bidang pendidikan matematika, dan perguruan tinggi berbeda.
 - Jurnal terdistribusi dalam SINTA, bisa diakses online.

Malang, 18 Mei 2021
Reviewer 1,



Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan:Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik:Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/1230/>