

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Of Numbers Learning Module For Primary School Students By Contextual Teaching and Learning Approach  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, I Ketut Suastika  
 Status Penulis : Penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)  
 b. Nomor/Volume: e-ISSN: 2477-8435 dan p-ISSN: 2477-5940 /Volume 1 No. 2  
 c. Edisi : September 2016  
 d. Penerbit : Institute for Managing and Publishing of Scientific STKIP Singkawang  
 e. Jml halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri  $\checkmark$  pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)			1	0,90
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,81
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,70
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,90
Total = (100%)			10	9,35
Nilai pengusul 2,5				$0,4 \times 9,35 = 3,74$

Komentar Peer Review:

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:

*Isi tulisan dalam artikel sudah baik, tapi kelalaian dan bahasanya sudah sesuai dengan bahasa penulis bahan Indonesia dan di translate ke dalam bahasa Inggris*

2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

*Kedalaman pembahasan sudah baik dan metodologi dipaparkan alur dan arah penelitian yang jelas. Oleh karena itu data yang digunakan sudah memenuhi syarat*

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:

*Metodologi penelitian yang di pusek sesuai dengan tujuan penelitian yang di jabarkan dalam penelitian*

4. Kelengkapan unsure kualitas penerbit:

*Kualitas tulisan cukup baik dan keilmiahannya dapat dijadikan sebagai sumber untuk melakukan penelitian selanjutnya*

Malang, 28 Mei 2021  
Reviewer 2,



**Dr. Dwi Purnomo, M.Pd**

NIP : 196412041990031003

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Pangkat&Golongan: Pembina Utama Muda / IVc

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala

IKIP Budi Utomo Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/264/>

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Of Numbers Learning Module For Primary School Students By Contextual Teaching and Learning Approach  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, I Ketut Suastika  
 Status Penulis : Penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)  
 b. Nomor/Volume: e-ISSN: 2477-8435 dan p-ISSN: 2477-5940 /Volume 1 No. 2  
 c. Edisi : September 2016  
 d. Penerbit : Institute for Managing and Publishing of Scientific STKIP Singkawang  
 e. Jml halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Buku (beri √ pada Kategori)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

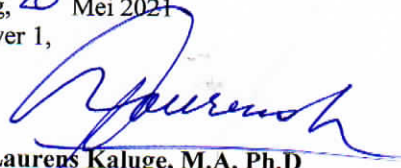
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a Kelengkapan unsur isi buku(10%)			1	1
b Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
Total = (100%)			10	6,00
Nilai pengusul 2,5				$0,4 \times 6,00 = 2,40$

Komentar Peer Review:

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:
  - Maska ditulis sesuai ketentuan dari jurnal.
  - Format mengikuti kriteria karya ilmiah umumnya.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
  - Relevan dengan ruang lingkup bidang studi, pendidikan matematika.
  - kedalaman pembahasan maska hampir ditunjang referensi sekunder.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:
  - Sumber primer sekitar 10%, rujukan masih tergolong mutakhir.
  - Metode penelitian diuraikan dan sub-bab tersendiri.
- Kelengkapan unsure kualitas penerbit:
  - Dewan redaksi terdiri atas pakar pendidikan dari beberapa perguruan tinggi.
  - Terdaftar di SINTA dan Google Scholar.
  - Online dan setiap artikel mempunyai DOI.

Malang, 20 Mei 2021  
Reviewer 1,



**Prof. Laurens Kaluge, M.A, Ph.D**

NIK :291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan:Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik:Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Artikel dapat ditelusuri di:

<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/264/>